

مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز
دوره بیست و دوم، شماره اول، بهار ۱۳۸۴ (پیاپی ۴۲)
(ویژه‌نامه زبان و ادبیات فارسی)

تأثیر نهج‌البلاغه بر ادب فارسی

دکتر سید محمد‌مهدی جعفری*
دانشگاه شیراز

چکیده

نهج‌البلاغه به عنوان گزیده‌ای از سخنان امیرالمؤمنین امام علی بن‌ابی طالب(ع)، از همان روز نخست پدیدار شدن، تأثیری ژرف بر فرهنگ و ادبیات عربی و فارسی گذاشته است. شاعرانی مانند رودکی و فردوسی بیش از تألیف نهج‌البلاغه (سال ۴۰۰ هـ)، از سخنان امیرالمؤمنین که در محیط‌های فرهنگی جهان اسلام شایع بوده، متاثر بوده‌اند.

در این نوشتار، نخست علل و عوامل این تأثیرگذاری بررسی شده است، سپس نمونه‌هایی از اشعار و آثار نثری شاعران و نویسندهای فارسی، از رودکی تا فیض کاشانی ارائه شده است.

واژه‌های کلیدی : ۱. تأثیر ۲. سخنوری ۳. فصاحت و بلاغت ۴. عقل‌گرایی.

۱. مقدمه

نهج‌البلاغه به عنوان مجموعه‌ای برگزیده از سخنان امام علی بن‌ابی طالب(ع) است که در سال‌های پایانی سده چهارم، به دست ابوالحسن محمد‌الرضی‌الموسی، ادیب و شاعر برجسته سده چهارم هجری، در بغداد گردآوری شده است.

از همان روز تألیف تاکنون، این کتاب تأثیر ژرف و گسترده‌ای بر ادبیات عربی و فارسی گذاشته است. اگرچه سخنان امام علی(ع)، بیش از گردآوری گزیده‌ای از آن به عنوان نهج‌البلاغه، مشهور بوده است و بر ادبیان و مورخان و اهل حکمت و دانشمندان رشته‌های گوناگون علوم و معارف اسلامی، اعم از عرب زبان و فارسی زبان، تأثیر گذاشته و آثار مکتوب سده‌های دوم تا چهارم، و از چهارم به بعد، مستقل از نهج‌البلاغه، از بخش قابل توجهی از سخنان آن بزرگوار برخوردار است و به شکل‌های گوناگون از آن‌ها، سود جسته‌اند؛ لیکن کتاب نهج‌البلاغه پس از تألیف، این تأثیرگذاری را گسترش و ژرفای بیشتری بخشد.

برای دریافت این تأثیر و دامنه‌اش بر ادبیات فارسی و علت مؤثر بودن آن، از آوردن نکاتی ناگزیر هستیم و به آوردن مطالبی درباره توان سخنوری و ادبی امام و برخورد دیگران با این سخنان، شرایط مناسب برای گردآوری نهج‌البلاغه و اوضاع فرهنگی و اجتماعی بغداد، در سده‌های چهارم و پنجم، شرح حال سیدرضا، به کوتاهی و سرانجام، به نشان دادن نمونه‌هایی از ادب فارسی در برابر کلماتی از نهج‌البلاغه، می‌پردازیم.

۲. امام علی(ع) و سخنوری

به هر یک از بزرگان بشری و تاریخ سازان انسانی که بنگری، او را، کم و بیش، دارای بهره‌ای از ادبیات و آفرینش

* دانشیار زبان و ادبیات فارسی

هنری می‌یابی. از پیامبران گرفته تا دانشمندان، از اصلاح‌گران تا هنرمندان، از سیاستمداران تا خردمندان، همگی سخنورانی ادیب و هنرورانی عجیب بوده‌اند.

این حقیقت، در شخصیت امام علی بن ابی طالب(ع)، از همگان نمایان‌تر است. و در همه شؤون انسانی و علمی و ادبی و اعتقادی، پیشوایی بر جسته است؛ و نهج‌البلاغه او تاجی درخشان، بر تارک روزگاران.

شیوه بیان او برگرفته از قرآن و سنت نبوی است. استعداد ذاتی و بروز مایه صحرای بی‌کران و آسمان درخشان و طبیعت ساده جزیره‌العرب نیز بر موهبت‌هایش افزوده است.

از همان روزگاری که بر فراز منبر، خطابه‌های آتشینش، افسرده‌گان را گرما می‌بخشید و گمشده‌گان را راه می‌نمود و نشستگان را به تکاپو می‌انداخت و مردگان را از گور به قیام و می‌داشت، شیفتگان سخن‌ش را به حفظ و یادداشت و اقتباس و پیروی برانگیخت.

دوسن و دشمن به برتری و یکتایی او در سخنوری و گفتار ژرف و گوهرین، یکدل و همدستانند، تا آن جا که در وصف سخن‌ش گفته‌اند: «از سخن آفریدگار فروتر، و بر سخن آفریدگان فراتر» (ابن ابی‌الحدیده: ۲۴، ۱۹۵۹).

در درازنای تاریخ ادبیات عرب، تنها، آثاری به جاودانگی رسیده و ستایش سخن‌شناسان را برانگیخته‌اند که شعله یا شعله‌هایی از نور کلام حضرتش، در لابه‌لای خود، برگرفته است. البيان و التبیین جاحظ، عيون‌الاخبار ابن قتبیه، کامل میرد، العقدالفرید ابن عبد ربه، الامالی ابوعلی قالی و دهها اثر منتشر و منظوم، و منشآت ابن المقفع، یحیی بن عبدالحمید، ابواسحاق الصابی، ابن نبانه و خطابه‌های سخنواران مشرق و مغرب اسلامی، گواهان راستین این گفتارند.

یکی از برگستگی‌های پر فروغ سخنان علی(ع) زیبایی لفظ و شیوه‌ای بیان، از جهت ظاهر و ژرفایی معنا و هماهنگی میان لفظ و معنا، از جهت باطن و همبستگی و پیوند میان الفاظ و معنی، از جهت نظم و ترتیب است.

شگفت این که به دلایل تاریخی و قرایین واقعی، امام(ع) هیچ یک از خطابه‌ها و کلامش را با آمادگی قبلی، فراهم نساخته و بیشتر آن‌ها را، ناگهان در برابر بیشامدی به زبان آورده است. جرج جرداق در این باره می‌نویسد:

«در خطابه‌های ارجاعی و ناگهانی او معجزاتی از اندیشه‌های استوار با معيارهای دقیق عقل حکیمانه و منطق پایدار یافته می‌شود، و در برابر چنین گستردگی و ژرفایی از استواری و دقت و موشکافی آنگاه به شگفتی دچار می‌شود که بدانی علی، حتی تا چند لحظه پیش از سخنرانی هم، برای آن آمادگی نداشته است» (جرdac، ۹: بی‌تا).

۳. شرایط مناسب برای گردآوری نهج‌البلاغه

سخنان امام(ع) به جهت زیبایی و شیوه‌ای و گیرایی و گوهرزایی، از روزی که در زبان گفتار آن حضرت آشکار گردید، در میان مردم پراکنده شده و در دلها و خردها جای گزیده بود؛ لیکن پس از وی، بنی‌امیه، در ضمن اقدامات ضد علوی خود، به جلوگیری از گسترش و نقل و نوشتن سخنان او هم می‌کوشیدند. در روزگار عباسیان - چون تظاهر به طرفداری و دوستی علی و خاندان او می‌کردند - سخنان او، از نهان‌گاه دلها و مغزها و کتابها و گنجینه‌ها بیرون آمد و بر زبان‌ها و کتابها جریان یافت و نقش بست. چنین روزگاری که دوره حاکمیت فرهنگی و سیاسی شیعیان و ایرانیان بود، دیری نپایید و با فرمانروا شدن متوكل (۲۳۳هـ)، دست پرورده ترکان ماوراء‌النهر، و فرهنگ ضد ایرانی و ضد شیعی و مخالف با عقل و منطق و حاکمیت تقليد و حدیث، بار دیگر نقل و گزارش سخنان علی(ع) و آموزش و گسترش فرهنگ شیعی ممنوع گردید و بر دوش دارندگان پرچم، دچار پیگرد دزخیمان و گریزان از مرکز قدرت و خلافت شدند. لیکن این دوره هم، بیش از یک سده تاب ماندن نیاورد؛ اگرچه منابع فرهنگی بسیاری را در مرکز اسلام و در شعاعی نه چندان محدود، از میان برداشت؛ و با درآمدن آل بویه ایرانی و شیعی به بغداد (۲۳۴هـ) بار دیگر خردورزی و آزاداندیشی - که دو ستون استوار گسترش و ریشه‌دار شدن دانش و فرهنگ است - به بغداد بازگشت. دانشمندان، از گوشه و کنار جهان اسلام، به آهنگ فراگرفتن هر دانشی که می‌خواستند و برای آموختن هرچه

می داشتند، و بهرهور شدن از امکانات فرهنگی، و برخوردار شدن از نعمت آزادی، و به دست آوردن تشویق بزرگان دانش و سیاست، و چیدن بار و بر علم و حکمت، روی به بغداد گذاشتند.

در این روزگار که به گفته نویسنده‌گان تاریخ و پژوهشگران در ادبیات، عصر زرین تاریخ علوم اسلامی به شمار می‌رود (زیدان ۲، ۵۴۱: بی‌تا) دانش به چنان اوج و گسترشی دست یافت که به گفته صاحب مفتاح السعاده، به سیصد رشته در شش باب تقسیم‌بندی گردید (همان).

از ویژگی‌های این دوره، دانش دوستی و دانشمند بودن وزیران و امیران و فرماندهان؛ شاعر و ادیب و مشوق شاعر و ادیب بودن امیران و دانشمندان و قاضیان، فراهم بودن محیط آزاد علمی و فرهنگی برای اندیشه‌ها و سرانجام، رشد و تکامل اندیشه‌ها و بینش‌ها و شکوفایی و بالندگی آن‌ها، رفاه اقتصادی و آسایش اجتماعی، ظهور دائرة المعارف‌ها، تعدد رشته‌های دانش، بنیان نهادن دانشگاه‌ها در کنار مسجدها، تأسیس کتابخانه‌های بزرگ و فراوانی دانشمندان، در هر رشته‌ای از علوم است.

این عصر، از شعر و ادب و شاعران و نویسنده‌گان برجسته نیز سرشار است؛ از شاعران مشهور این دوره می‌توان از: متنبی (ف. ۳۵۴ هـ) ابوفراس حمدانی (ف. ۳۵۷ هـ)، سری الرفاء (ف. ۳۶۲ هـ)، سلامی (ف. ۳۹۳ هـ)، سیدرضا (ف. ۴۰۶ هـ) مهیار دیلمی (ف. ۴۲۸ هـ) و ابوالعلاء معربی (ف. ۴۴۹ هـ) نام برد.

در نشر و بлагت نیز افراد برجسته‌ای در آن دوره، پرورش یافته‌ند؛ مانند ابن‌العمید (ف. ۳۶۰ هـ)، وزیر رکن‌الدوله، ابوبکر خوارزمی (ف. ۳۸۳ هـ) از پیشوایان زبان و نسب، ابواسحاق صابی (ف. ۳۸۵ هـ) کاتب انشای خلیفه و عز الدوله، صاحب بن عباد (ف. ۳۸۵ هـ) وزیر و بزرگترین مشوق ادبیان و شاعران و دانشمندان، بدیع‌الزمان همدانی (ف. ۳۹۸ هـ) نویسنده مقامات و ثعالبی (ف. ۴۲۹ هـ) خاتم مترسلان.

بزرگترین فقیهان و دانشمندان شیعه یعنی شیخ صدوق (ف. ۳۸۱ هـ)، شیخ مفید (ف. ۴۱۳ هـ) سیدمرتضی علم‌الهدی (ف. ۴۲۶ هـ) و شیخ طوسی (ف. ۴۶۰ هـ) با آثار بسیار پربار؛ نیز در این روزگار می‌زیستند.

در چنین دوره پربار و بی‌مانندی است که زمینه از هر جهت برای گسترش و آموزش فرهنگ جاویدان و ژرف و انسانی علوی فراهم گردید، سیدرضا، شاعر، ادیب، سخن‌شناس و دانشمند بزرگ این روزگار، گزیده‌ای از سخنان امیرالمؤمنین(ع) را گردآوری کرد و آن را نهج‌البلاغه نامید.

۴. زندگی سیدرضا

شريف ابوالحسن محمدالرضي الموسوي، در سال (۳۵۹ هـ)، در بغداد متولد شد. نیای پدری او، امام موسى الكاظم(ع)، امام هفتم، و نیای مادری او، امام زین العابدين(ع)، امام چهارم شیعیان است.

پدرش حسین، ابو احمد طاهر ذی‌المناقب، نقابت خاندان ابی‌طالب، امارت حج و نظر در مظالم را بر عهده داشت. معزالدوله بختیار از امیران آل بویه، وی را از این سمت‌ها برکنار کرد. لیکن حسین، تن به خواری نداد. تا این که عضددالله در سال (۳۶۹ هـ)، وی را دستگیر کرد و در قلعه فارس، به زندان انداخت و دارایی او را مصادره کرد. در آن سال، رضی نوجوان ده ساله که به سروden اشعار آغاز نهاده بود، چون شنید که مطهر بن عبدالله وزیر عضددالله، به پدرش اهانت کرده سخت به خشم آمده قصیده‌ای در هجو مطهر و عضددالله، و تهدید وزیر، و در ستایش پدر و نیاکان پرافتخار خود سرود که گویای نبوغ پیشرس وی است.

شرف‌الدوله، در سال (۳۷۶ هـ) پدرش را آزاد کرد و بهاء‌الدوله، افرون بر مسؤولیت‌های پیشین، نقابت سادات خاندان ابی‌طالب در سراسر کشور را هم به وی داد؛ لیکن حسین استراحت را برگزید و تا هنگام مرگ، همه آن مسؤولیت‌ها را به تدریج، به سیدرضا واگذار کرد.

سید، طبیعی بلند داشت و هیچ مالی از کسی نمی‌پذیرفت، و در اشعار خود خلفاً و امیران را بروایه روابط دوستانه، یا منظورهای سیاسی می‌ستود، لذا در چشم آستان جایگاه بلند و با شکوهی داشت. بهاءالدolleh به وی لقب «رضی ذی‌الحسین» داد.

رضی در نزد دانشمندان زمان خود همه دانش‌های روزگارش را آموخت. در اشعار عاشقانه او احساساتی آتشین و دریافتی راستین به چشم می‌خورد و در غزلیات خود، کمال عفت و پاکی را رعایت کرده است و بیشتر اشعار او، با زندگی و تأثیرات ذهنی او پیوند دارد. مرثیه در اشعار سید جایگاه خاصی دارد. سادگی و متانت کلمات مرثیه‌های او، برای جدش امام حسین(ع)، باعث شده بود که نوحه خوانان، در بغداد و کربلا، آن‌ها را به صورت نوحه می‌خوانند.

وی در نثر نیز استاد بود و جز دیوان شعر او، از آثار نثری بسیار، کتاب‌های زیر، از وی به جای مانده است: *كتاب الخصائص، المتشابه في القرآن، مجازات الآثار النبوية، تلخيص البيان عن مجازات القرآن، و از همه آن‌ها مهمتر نهج البلاغه. وفات او در بغداد، در سال (٤٠٦ هـ) اتفاق افتاد.*^۳

۵. تأثیر نهج البلاغه بر ادب فارسی

سخنان امیرالمؤمنین(ع)، همانگونه که از آغاز بر ادب عربی تأثیر گذاشت، بر ادب فارسی نیز از هنگام پیدایی در پایان سده چهارم هجری، تأثیر دائمه‌داری داشته است. چنان که در آثار شاعران فارسی زبان، پیش از تألیف نهج البلاغه، یا همزمان و کمی پس از آن، مطالبی می‌بابیم که متأثر از سخنان امام علی(ع) است. این تأثیر بر اثر اعتقادات تشیع یا تسنن هر دو است؛ لیکن پس از تألیف نهج البلاغه، بدان جهت که اندازه زیادی از سخنان یکجا، در کتابی زیبا و جذاب گرد آمده بود، همه ادبیان جهان اسلام، به هر زبانی شعر می‌سرودند، یا کتابی ادبی و اعتقادی و یا تاریخ، می‌نوشتند، برای ارزش دادن به اثر خود، یا استفاده حکمی و علمی و عرفانی کردن، یا مستند و معتبر ساختن آنها، از کلماتش بر می‌گرفتند، و به شکل تلمیح، یا تضمین، یا اقتباس، یا اشاره، یا ترجمه و دیگر انواع صنایع بدیعی و بلاغی، در آثار خود به کار می‌بردند.

پیش از آوردن نمونه‌ها، از آثار متأثر از سخنان امیرالمؤمنین(ع) دو نکته را باید یادآوری کرد:

۱. آثار منتشر مانند اخلاق ناصری، گلستان سعدی، معراج السعاده ملاحمدزافی از سخنان امام بهره گرفته‌اند، لیکن جز گلستان سعدی، دیگر نوشته‌ها وصف ادبی ندارند و چون در این نوشته، از تأثیر نهج البلاغه بر ادبیات سخن رفته، تنها به آوردن نمونه‌ای از گلستان که اثری کاملاً ادبی و هنری است، بسنده می‌شود.

۲. به این مناسبت از شاعران دوره صفویه نمونه‌های کمتری آورده شد که در آن دوره شاعران، به صورت افراطی و تصنیعی و به دور از حوزه هنری و ادبی محض، از سخنان امیرالمؤمنین(ع) سود جسته‌اند، بررسی این موضوع نیاز به نوشтар جداگانه و مفصلی دارد که به موقع خود در این باره اقدام خواهد شد.

اینک نمونه‌ای از آثار ادبی فارسی که به شیوه تلمیح، تضمین، ترجمه، اقتباس یا به دیگر شیوه‌های هنری از سخنان امیرالمؤمنین(ع) متأثر شده‌اند:

۱. رودکی، ابو عبدالله. جعفر بن محمد (ف ۳۲۹ هـ)

سرآمد شاعران پارسی‌گوی روزگار سامانیان می‌گوید:

که چشم سرتون بینند نهان نهانیت را بر نهانی گمار	به چشم دلت دید باید جهان بدین آشکار است بین آشکار
--	--

(رودکی، ۱۵: بی‌تا)

وامتنع على عين البصیر؛ فلا عين من لم يره تنكره، ولا قلب من اثبته تبصره (نهج، ط ۴۹).

فضل و بزرگمردی و سalarی اندر بـلـای سـخـتـ پـدـیدـ آـیـد	(رودکی، ۲۱۵: بـیـتا)
---	----------------------

که یادآور این سخن امام است:

فی تقلب الاحوال علم جواهر الرجال (نهج، ح ۲۱۷).

۲.۵. حکیم ابوالقاسم فردوسی (ف ۴۱۵ هـ)

بر اساس باور شیعه امامی، دارای تربیت عقل‌گرای شیعی ایرانی بوده است، و از سرچشمه‌های معارف تشیع، و به ویژه، از سخنان حکمت‌آمیز امیرالمؤمنین(ع)، سیراب شده و در اشعار خود، از آن‌ها سود جسته است. سلطان محمود و داشمندان درباری ضد شیعه او، به همین جهت، او را راضی دانستند و مغضوب و بی‌بهره از صله‌های سخاوتمندانه سلطان گردید و به علت به نظم در آوردن همین مضامین حکمت‌آمیز در حماسه جاوید خود، حکیم نامیده شده است. وی در آغاز سخن، در پایان هر داستان، و یا در میانه داستان‌ها، هر جا که مناسب دیده است، از این فرهنگ پربار، خواننده را ببهره‌مند ساخته، مهر جاودانگی و فرزانگی بر کتاب خود زده است. اینک نمونه‌ها:

درباره جهان گوید:

چو دشمنش گیری نماید مهر
و گر دوست خوانی نبینیش چهر
(فردوسی، ب ۲۱۴: بی‌تا)

و من ساعها {الدنيا} فاتته، و من قعد عنها و انته (نهج، ط ۸۲).

لهراسب به پیرامونیان می‌گوید:

شمانيز از اندرز او دست باز
مداريد و از من مپوشيد راز
(فردوسی، ب ۳۱۵۸: بی‌تا)

امیرالمؤمنین به یاران می‌گوید:

و اما حقی عليکم؛ فالوفاء بالبيعة، و النصيحة في المشهد و المغيب (نهج، ط ۳۴).

زنام و نشان و گمان برتر است
نگارنده بر شده گوهر است
بیانی مرنجان دو بیننده را
که او برتر از نام و از جایگاه
(فردوسی، ب ۶ تا ۴: بی‌تا)

سخنان بسیاری در توحید از امیرالمؤمنین، به مضمون اشعار بالا، در نهج البلاغه و دیگر منابع نقل شده است، از جمله:

الحمد لله الذي بطن خفيات الامور، و دلت عليه اعلام الظهور، و امتنع على عين البصير، سبق في العلو فلا شيء أعلى منه. لم يطلع العقول على تحديد صفتة - تعالى الله عما يقول المشبهون به و الجاحدون له، علوا كبيرا (نهج، ط ۴۹).
الذی لیس لصفته حد محدود و لانعت موجود (همان، ط ۱).

لا تناه الاوهام فتقدره، ولا تتوهمه الفطن فتصوره، و لاتدرکه الحواس فتحسه (همان، ط ۱۸۶).
که یزدان ز ناچیز چیز آفرید
بدان تا توانایی آمد پدید
ز هر گونه گردی بر افراخته
شگفتی نماینده نوبه نسو...
بنجیبد چون کار پیوسته شد
گهرها یک اندر دگر ساخته
پدید آمد این گنبد تیز رو
فلکها یک اندر دگر بسته شد
(فردوسی، ب ۴۵ تا ۴۰: بی‌تا)

انشاً الخلق انشاء، وابتدأ ابتداء... ثم انشاً سبحانه فتق الاجواء و شق الارجاء و سكانك الهواء فاجری فيها ماء متلاطماً تیاره، متراکماً زخاره... فسوی منه سبع سماوات جعل سفلا هنّ موجاً مکفوفاً و علیاهن سقفاً محفوظاً، و سماکاً مرفوعاً...

شم زينها بزينه الكواكب، و ضياء الثوابق. و اجرى فيها سراجا مستطيرا، و قمرا منيرا، فى فلك دائر، و سقف سائر، و رقيم مائز (نهج، ط 1).

اسفندیار سوی کاردانان نامه نوشت که خدا ما را بیهوده نیافریده است:

سوی کاردانانش نامه نوشت که مارا خداوند یافته نهشت

(فردوسي، ب ۸۲۶: بی‌تا)

أيها الناس اتقوا الله فما خلق امرؤ عبشا فيلهمو (نهج، ح ٣٧٠).

رستم در حال خشم بر کاووس می‌گوید:

که آزاد زادم نه من بندهام یکی بنده آفریندهام

(فردوسي، ب ۵۲۶: بی‌تا)

که از از زادم نه من بندهام

(سے ۱۹۸۵ء تک) ملکہ الیزابت دویں اور پرنس فردینانڈ

۳. ناصر خسرو قبادیانی (۴۸۱-۳۹۴ هـ)

حکیم و شاعر نامدار، پس از متحول شدن در اندیشه و نگرش، راهی مصر گردید؛ با فاطمیان از نزدیک آشنا شد، و به مذهب اسماعیلی گرایید. از آن پس، هنر شعری خود را در خدمت مذهب و عقیده خود قرار داد. اگرچه نهج البلاغه در سال (٤٠٠ ه) در بغداد تألیف شد؛ لیکن چون به سرعت در جهان اسلام شایع گردید، می‌توان گفت که تا سال (٤٣٠ و ٤٤٠)، سال‌های مسافرت ناصرخسرو، قاهره را هم تحت تأثیر خود قرار داده است و در اشعار حکیم قبادیانی آثاری از سخنان امیر المؤمنین(ع) مشاهده می‌شود:

قیمت هر کس به قدر علم او است همچنین گفتست امیر المؤمنین

(١٣٤٨:٩٨) محقق،

قیمه کل امریء مایحسنه (نهج، ح ۸۱).

بررس به کارهابه شکیایی زیرا که نصرت است شکیایی

(١٣٤٨: ٢٦) محقق

لابعد الصبور الظفر، وان طال به الزمان (نهج، ح ١٥٣).

بیاژ گونه کرده عالم پوستی رام راد مردان بندگان را گشته رام

(مینوی، ۹۳: ۱۳۵۷)

لبس الاسلام ليس الفرو مقلوبا (نهج، ط ٨

ای به شبان خفته ظن مبر که بیا سود گر تو بیا سودی، این زمانه ز رفتن

(دیوان، ۵۱۳)

واعلم يابنى ان من كان مطيته الليل و النهار، فإنه يسار به و ان كان واقفا... (نهج، ص ٣١).

مرا بر سخن پادشاهی و امر زمن نیست بل کز رسولت و آل

(دیوان، ۸۷)

^{٢٣٣} و انا لامراء الكلام (نهج، ط ٢٣٣).

روی نیارم سوی جهان که نیارم کاین به سوی من بتر ز گرسنه مارت

هر که بدانست خوی او ز حکیمان همراه این مار صعب رفت نیارت

(دیوان، ۵۲)

فإنما مثل الدنيا مثل الحية: لين مسها، قاتل سمتها (نهج، ٦٨).

مثل الدنيا کمثل الحیه: لین مستها، والسم الناقع فی جوفها، یهوي اليها الغرّ الجاھل، و يحذرها ذواللثّ العاقل
(همان، ح ۱۱۹).

مست و لایعقل نه چون می خوارگان بانگ بر زد گفت کای نظارگان اینش نعمت، اینش نعمت خوارگان	ناصر خسرو به راهی می گذشت دید قبرستان و مبرز رو به رو نعمت دنیا و نعمت خواره بین
--	--

(دیوان، ۵۰۷)

و قال(ع) وقد مربقدر علی مزبله: هذا مابخل به الباخلون. و روی فی خبر آخر انه قال: هذا ما كنتم تتنافسون فيه بالامس (نهج، ح ۱۱۹).	ذل بود بار نهال طماع نیک پرھیز از این بدنهال
--	---

(دیوان، ۳۴۸)

که شرش رکاب و عنانش عناست (دیوان، ۵۸)	الطامع فی وثاق الذل (نهج، ح ۲۲۶). یکی سرکب است این جهان بس حرون
--	--

الاهی {الدنيا} المتصدیه العنون، والجاممحه الحرون (نهج، ط ۱۹۱). پیمبر، سپرده است این سرّ به حیدر (دیوان، ۲۱۴)	ره سرّ یزدان که داند؟ پیمبر
--	-----------------------------

روی سوی عیبه اسرار کن (همان، ۳۰۸)	عیبه اسرار نبی بدم علی
--------------------------------------	------------------------

هم موضع سره... و عیبه علمه (نهج، ط ۲).
پیش از سیدریضی، چند تن از داشمندان و ادبیان، سخنان امیرالمؤمنین(ع) را، کم و بیش، گردآوری کرده‌اند.
تنها مجموعه‌ای که باقی مانده است مائه کلمه جاحظ (ف. ۲۵۵ ه) است. نمونه‌های بسیاری از این صد کلمه در
نهج‌البلاغه نیز آمده است. در ادبیات فارسی نیز تنی چند از گویندگان و نویسندهای فارسی زبان، صد کلمه جاحظ را به
شعر فارسی در آورده‌اند یا شرح کرده‌اند. از همه آن‌ها مشهورتر «مطلوب کل طالب» رشیدالدین وطوطاط (ف. ۵۷۳
ه) شاعر فارسی زبان ایرانی است که برای نمونه، چند بیت از اشعار او را که ترجمه کلماتی از صد کلمه است و در
نهج‌البلاغه هم آمده، در زیر می‌آوریم:

اگر از عقل به رهای داری بسته باشد به رشته خواری	تاتوانی مگرد گرد طماع زان که پیوسته مردم طماع
--	--

(وطوطاط، ۱۲۶؛ ۱۳۶۵)

تاتوانی سوی طمع مگرای عقل مردم در او فتد از پسای	الطامع فی وثاق الذل (نهج، ح ۲۲۶). آفت عقل مردم از طمع است چون طمع دست برد بنماید
---	--

(وطوطاط، ۱۲۶)

بیهده گفتیش بود بسیار در مجتمع بکاهدش گفتار	اکثر مصارع العقول تحت بروق المطامع (نهج، ح ۲۱۹). هر کس را اندک است مبلغ عقل مرد را عقل چون بیفزاید
--	--

(وطوطاط، ۹۳)

اذا تم العقل نقص الكلام (نهج، ح ۷۱).

چون بگوید سخن بدانندش
رشت گوید؛ سفیه خوانندش
(وطواط، ۷۰)

مرد پنهان بود به زیر زبان
خوب گوید، لبیب گویندش

تا از آن ره رسی به مهتری بی
نیست همچون خرد توانگری بی
(وطواط، ۱۲۵)

ای که خواهی توانگری بیوست
از خرد جوی مهتری زیراک

تكلموا تعرفوا ، فان المرء مخبوء تحت لسانه (نهج، ح ۱۹۲).

ان أغنى الغنى العقل (نهج، ح ۳۸).

۴. ۵. سنایی (ف ۵۳۵ هـ)

نخستین شاعری است که پس از متحول شدن در زندگی، مضامین عرفانی را در شعر وارد کرد. ویزگی دیگر این شاعر - همچون ناصر خسرو - تشیع او است. وی سخت تحت تأثیر سخنان امیرالمؤمنین می‌باشد. نمونه‌هایی از این تأثیر:

چون تو مرهم نهی ندارد سود
(حدیقه، ۴۵۳)

هر کجا داغ باید فرمود

ملکالموت دیو آز از حلم
(حدیقه، همان)

و اذا لم اجد بدّ، فآخر الدواء الکى (نهج، ک ۱۶۰).

آن سرافیل عز و نزا از علم

هم [آل محمد(ص)] عیش العلم و موت الجهل، يخبركم حلمهم عن علمهم (نهج، ط ۲۳۹).
هر که تن دشمن است و یزدان دوست
داند الراسخون في العلم او است
(حدیقه، ۲۴۵)

(حدیقه، همان)

ابن الذين زعموا انهم الراسخون في العلم دوننا، كذبا و بغيا علينا (نهج، ط ۱۴۴).

۵. نظامی گنجوی (۵۳۵-۶۱۴ هـ)

نیز، مانند همه شاعران فرزانه، در مثنوی مخزن الاسرار خود که سراسر پند و اندرز و حکمت است، از سخنان امیرالمؤمنین(ع) بهره گرفته است. تنها به چند بیت آن، به عنوان نمونه، اکتفا می‌شود:

خام کن پخته تدبیرها
عذر پذیرنده تقصیرها
(مخزن الاسرار، ۱۲)

عرفت الله بفسخ العزائم و حل العقود و نقض الهمم (نهج، ح ۳۵۰).
در مثنوی‌های دیگر از پنج گنج خویش نیز از این بهره گرفتن‌ها دیده می‌شود:

از آن سرد آمد این کاخ دلاویز
که چون جا گرم کردی گویدت خیر
(خسرو و شیرین، ۲۱۲)

و أنك في منزل قلعة و دار بلغه (نهج، وص ۳۱).
سدۀ هفتم هجری، روزگار ناتوانی فرمان‌روايان ايراني و اسلامي، و هنگام تاخت و تاز تاتار و مغولان بي فرهنگ از

صحرا آمده است. شاید همین امر، يکی از علل و عوامل توجه بیش از همیشه بزرگان دانش و ادب به نهج‌البلاغه باشد.

بیشترین شرح‌ها و ترجمه‌های نهج‌البلاغه، در همین سده انجام می‌گیرد و آثار سه شاعر بر جسته ادب فارسی: عطار، مولانا و سعدی، سرشار از اشعاری است که از سخنان حکمت‌آمیز امام علی(ع) متأثر شده‌اند. برای نمونه از هر یک، تنها چند بیت آورده می‌شود.

۶. ۵. عطار نیشابوری (ف. ۶۱۸ هـ)

در مثنوی عارفانه منطق‌الطیر گوید:

ابیا بر خاک راهت جانشان
لیک هرگز ره به کنهٔت کی برد
خود نشانت نیست ای دانای راز

جملهٔ جانها ز کنهٔت بی نشان
عقل اگر از تو وجودی پی برد
هر کسی از تو نشانی داد باز

(عطار، مقدمه: ۱۳۶۳)

الذی لا يدركه بعد الهمم، ولا يناله غوص الفطن، الذي ليس لصفته حد محدود، ولا نعت موجود (نهج، ط یک).

و آن زمان کو راهیان جویی نهان
ورنهان جویی عیان آنگه بود
آن زمان از هر دو بیرون است او

آن زمان کو راهیان جویی عیان
گر عیان جویی نهان آنگه بود
ور به هم جویی چو بیچون است او

(عطار، همان)

ویکون ظاهرًا قبل ان یکون باطنًا ... و کل ظاهر غیره غیرباطن، و کل باطن غیره غیر ظاهر... (نهج، ط ۴۵).
آنچه گویی و آنچه دانی آن تویی
تو بدو بشناس او رانی به خود
واصفان را وصف او در خورد نیست
عجز از آن همراه شد با معرفت
قسم خلق ازوی خیالی بیش نیست

خویش را بشناس صد چندان تویی
راه از او خیزد بدرو نی از خرد
لایق هر مرد و هر نامرد نیست
کونه در شرح آید و نی در صفت
زو خبر دادن محالی بیش نیست

(عطار، همان)

لم يطلع العقول على تحديد صفتة، ولم يحجبها عن واجب معرفتها؛ فهو الذي تشهد له اعلام الوجود على اقرار قلب
ذى الجحود؛ تعالى الله عما يقوله المشتبهون به والجادون له علواً كباراً (نهج، ط ۴۹).

علم نیز از سرّ او آگاه نیست
جان ز عجز انگشت در دندان بماند
زان که ناید کار بیچون در قیاس
تابه دیر انگشت بر دندان بماند
عقل حیران گشت و جان مبهوت شد
با منت آن گفتن آسان کی بود
دم مزن چون در عبارت نایدت
نی کسی زو علم دارد نی نشان

عقل را در کنج و صلس راه نیست
عقل در سودای او حیران بماند
هین مکن چندین قیاس ای حق شناس
در جلالش عقل و دل حیران بماند
در کمالش عقل و جان فرتوت شد
هرچه آن موصوف شد آن کی بود
آن مگو چون در اشارت نایدت
نه اشارت می‌پذیرد نی بیان

(عطار، همان)

ولا تقدر عظمه الله سبحانه على قدر عقلك فتكون من الهالكين، هو القادر الذي.... (نهج، ط ۹۱).
وكمال الاخلاص له نفي الصفات عنه، لشهاده كل صفة أنها غير الموصوف، وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة... و
من اشار اليه فقد حده... (همان، ط یک).

بی عدد حصر و شماری داشتی
 (عطار، همان)

و من اشار الیه فقد حده و من حده فقد عده (نهج، ط یک).

از صحابه گر شدی کشته کسی
 تا چرا منهم نگشتم کشته نیز
 خواجه گفتی چه فتاده است ای علی

(عطار، همان)

فقلت: يا رسول الله، ما هذه الفتنة التي أخبرك الله تعالى بها؟ فقال: يا على إن امتى سيفتون من بعدى. فقلت: يا رسول الله: اوليس قد قلت لي يوم احد حيث استشهد من استشهد من المسلمين، وحيثت عنى الشهادة، فشق ذلك على، فقلت لي: «ابشر، فإن الشهادة من ورائك؟» (نهج، ط ۱۵۶).

۷. مولانا جلال الدین محمد مولوی (ف ۶۷۲ هـ)

عرفان را از دریای بی کران معرفت مولا علی(ع) برگرفته است، چنان که خود گوید:

راز برگسوای علی مرتضی
 ای پس از سوءالقضاء حسن القضا
 یا تو واگو آنچه عقلت یافته است
 از تو بر من تافت، چون داری نهان؟

(مولانا جلال الدین، مثنوی، دفتر اول ب ۳۷۷۳)

بنابراین، وی بیشتر از هر شاعر و عارف دیگری، تحت تأثیر سخنان امیرالمؤمنین (ع) است. در اینجا تنها به ذکر چند نمونه اکتفا می شود؟

ای شده اندر سفر با صدرضا
 خود به پای خویش تا سوءالقضاء

(همان، ب ۱۹۴)

و رب ساع فی ما یضره (نهج، وص ۳۱).

رگ رگ است این آب شیرین و آب شور

(مثنوی، دفتر اول، ب ۷۵۱)

انما فرق بینهم مبادی طینهم، و ذلك انهم كانوا فلقه من سبخ ارض و عذبهای... (نهج، ک ۲۲۴).

از قضا سرکنگین صفرانمود روغن بادام خشکی می فزود

(مثنوی، دفتر اول، ت ۵۳)

ربما كان الدواء داء و الداء دواء (نهج، وص ۳۱).

آدمی مخفی است در زیر زبان

این زبان پرده است بدرگاه جان

(مثنوی، دفتر دوم، ب ۸۴۵)

المرء مخبء تحت لسانه (نهج، ح ۱۴۸).

مقتبس شو زود چون یابی نجوم

گفت پیغمبر که اصحابی نجوم

(مثنوی، دفتر اول)

البته مرادش این حدیث نبوی است که فرمود: اصحابی کالنجوم، فبهداهم اقتدیتم اهتدیتم. (احادیث مثنوی، ۱۹:

.۱۳۶۱)

امیرالمؤمنین نیز می‌فرماید: ألا ان مثل آل محمد، صلی اللہ علیہ وآلہ، کمثل نجوم السماء. اذا خوى نجم، طلع نجم ...
 (نهج، ط ۱۰۰).

خواب بیداریست چون با دانش است
 وای بیداری که بانادان نشست
 (مثنوی، دفتر دوم، ب ۳۹)

نوم علی یقین خیر من صلاه فی شک (نهج، ح ۹۷).
 بس کلام پاک در دل‌های کور
 می‌نپاید می‌رود تا اصل نور
 (مثنوی، دفتر دوم، ب ۳۱۷)

خذ الحکمه آنی کانت؛ فان الحکمه تكون فی صدرالمنافق، فتلجلج فی صدره حتی تخرج فتسکن الی صواحبها فی
 صدرالمؤمن (نهج، ح ۷۹).

اندرین فسخ عزایم و آن همم
 در تماشا بوده بسر ره هر قدم
 (مثنوی، دفتر ششم، ب ۴۳۹۷)

عرفت الله سبحانه بفسخ العزائم، و حل العقود و نقض الهمم (نهج، ح ۲۵۰).
 حق همی گوید چه اوردی مرا
 اندرین مهلت که دلام مر ترا
 عمر خود را در چه فانی کرده‌ای
 قوت و قوت در چه فانی کرده‌ای
 بنج حسن را در کجا پالوده‌ای؟
 (مثنوی، دفتر سوم، ب ۲۱۵۳)

اشاره به حدیثی است که هم از رسول خدا (ص) نقل شده است، و هم از امیرالمؤمنین(ع) که:
 لا يزول قدم ابن آدم حتى يسأل عن عمره فيما افاته، وعن شبابه فيما ابلاه، وعن ماله من اين اكتسبه، وفيه اتفقهه و
 عمما عمل فيما عمل؟ (ابن ابيالحديد، ج ۴: ۵۳۲).

دیو گرگست و تو همچون یوسفی
 دامن یعقوب مگذار ای صفو
 گز رمه شیشک به خود تنها رود
 (مثنوی، دفتر ششم)

فان الشاذ من الناس للشيطان، كما أن الشاذ من الغنم للذنب (نهج، ک ۱۲۷).
 مشورت کن با گروه صالحان
 بزر پیمبر امر شاوره‌م بدان
 کمز تشاور سهو و کژ کمتر شود
 بیست صباح از یکی روشن‌تر است
 عقل‌ها مرتعقل را بیاری دهد
 (مثنوی، دفتر اول، ب ۶۳۸)

من استبد برأیه هلک، و من شاور الرجال شارکها فی عقولهم (نهج، ح ۱۵۴).

۸. سعدی شیرازی (ف ۶۹۰ هـ)

عارف، ادیب و دانشور بزرگ قرن هفتم، پس از بازگشت از جهان‌گردی علمی خود، حاصل تجربیات گران‌بهای خود را، در گلستان و بوستان به نثر و نظم در آورده است. گویی گلستانش، شعبه‌ای از باغ پر از گل و ریحان خوش بوی نهج‌البلاغه، در لفظ و معنی است. اینک نمونه‌هایی از هر دو:

منت خدای را، عز و جل، که طاعتش موجب قربت است، و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرو می‌رود
 ممد حیات است و چون برمی‌آید مفرح ذات. پس در هر نفسی دو نعمت موجود است، و بر هر نعمتی شکری واجب.

- از دست و زبان که برآید
کز عهده شکرش به درآید
(گلستان، دیباچه: ۱۳۷۰)
- الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصى نعماه العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون (نهج، ط یک).
صیاد بی روزی در دجله ماهی نگیرد، و ماهی بی اجل در خشکی نمیرد (گلستان، ۱۱۸).
فليس كل طالب بمزروع، ولا كل مجمل بمحروم (نهج، وص ۳۱).
- منعم به کوه و دشت و بیابان غریب نیست
وان را که بر مراد جهان نیست دسترس
هرجا که رفت خیمه زد و خوابگاه ساخت
در زاد و بوم خویش غریب است و ناشناخت
(بوستان، ۱۲۰: ۱۳۷۰)
- الغنى فى الغربة وطن، والفقير فى الوطن غريبه (نهج، ح ۵۶).
رفيقى كه غایب شد ای نیک نام
یکی آن که مالش به باطل خورند
دو چیز است ازو بر رفیقان حرام
دگر آن که نامش به زشتی برند
(بوستان، ب ۳۰۶ و ۳۰۶)
- لا يكون الصديق صديقا حتى يحفظ اخاه في ثلاث: في نكتبه، و غيبته و وفاته (نهج، ح ۱۳۴).
تامرد سخن نگفته باشد عیب و هنررش نهفته باشد
(گلستان، ۵۹)
- تكلموا تعرفوا؛ فان المرء مخبوء تحت لسانه (نهج، ح ۱۴۸).
فرا می نمایم که می نشوم
مگر کز تکلف مبرا شوم
(بوستان، ب ۲۲۶۲)
- من اشرف اعمال الکریم غفلته عما یعلم (نهج، ح ۲۲۲).
قناعت توانگر کند مارد را
خبر کن حریص جهانگرد را
(بوستان، ب ۲۷۰۴)
- کفى بالقناعه ملکا (نهج، ح ۲۲۹).
حکمت محض است اگر لطف جهان آفرین
خاص کند بندهای مصلحت عام را
(گلستان، دیباچه)
- إن الله عباداً يختصهم الله بالنعم لمنافع العباد؛ فيقرها في أيديهم مابذلوها؛ فإذا منعواها نزعها منهم، ثم حولها إلى
غيرهم (نهج، ح ۴۲۵).
دو چیز طیره عقل است؛ دم فرو بستن
به وقت گفتن و، گفتن به وقت خاموشی
(گلستان، دیباچه)
- لا خیر في الصمت عن الحكم، كما انه لا خير في القول بالجهل (نهج، ح ۴۷۱).
حکما گفته‌اند: توانگری به قناعت به از توانگری به بضاعت (گلستان، باب هشتم).
القناعه مال لاینجد (نهج، ح ۴۷۵).
- اثر دیگری از قرن هفتم، به نام «خردنمای جان افروز» نوشته ابوالفضل یوسف بن علی مستوفی، به دست آمده است که وی با خوش ذوقی، کلمات قصار حکمت آمیز امیر المؤمنین (ع) را به شرح و ترجمه پرداخته، سپس با چند بیت از شاهنامه حکیم سخن فردوسی، برابر ساخته است که برای نمونه یک قطعه از آن آورده می‌شود.
اذا تغیرالسلطان تغیرالزمان: چون بگردد سلطان از حال خود، بگردد روزگار (فردوسی).
- مبادا که بیداد آید ز شاه
که گردد زمانه سراسر تباہ
بسود بچه باز را چشم کور
نزاید به هنگام بر دست گور

نیابد به نافه درون بوی مشک
(مستوفی، ۲۰: ۱۳۶۸)

شود در جهان چشم آب خشک

ولی کردی به نادانی فراموش
که با یادت دهد آن عهد اول
(شبستری، مجموعه آثار، ۸۴)

۹. شیخ محمود شبستری (ف ۷۱۸ هـ)
شاعر و عارف برجسته سده‌های هفتم و هشتم.
تو بستی عقد و عهد بندگی دوش
کلام حق بدان گشته است منزل

لما بدل اکثر خلقه عهد الله اليهم فجهلوا حقه، و اتخاذوا الاتداد معه، و اجتالتهم الشياطين عن معرفته ... فبعث فيهم رسله، و واتر اليهم انباء، ليستأدوهم ميثاق فطرته، و يذكروهم منسى نعمته... (نهج، ط یک).

چون خودی را گرفته‌اند خدای
یاز تشبیه در ویال افتی
نیست بر حاده سواد سبیل
(سعادت‌نامه، ۱۸۴ و ۱۷۶)

اهل تشبیه نحس یاوه درای
یاز تعطیل در ضلال افتی
وان که تشبیه داشت یا تعطیل

که از افراط و تقریطش کرانه است
ز هر دو جانبش قعر جحیم است
(گلشن‌راز، ۹۲)

بین مشبه لله بخلقه، او ملحدی اسمه (نهج، ط یک).
همه اخلاق نیکو در میانه است
میانه چون صراط مستقیم است

مرغ فکر در هوای او نپردد
نرسد کس در او به وهم و خیال
(سعادت‌نامه، ۱۷۴)

اليمين و الشمال مضلله، و الطريق الوسطى هي الجاده (نهج، ط ۱۶).
عقل مخلوق ره بستان نبرد
ذات حق كامل است و فوق كمال

که ادراک است عجز از درک ادراک
(گلشن‌راز، ۷۲)

چه نسبت خاک را با عالم پاک

بدین معنی همی باشند قائم
(گلشن‌راز، ۸۵)

وانک انت الله الذي لم تتبناه في العقول ف تكون في مهبة فكرها (نهج، ط ۹۱).
لا يدرك بفهم، ولا يقدر بفهم (همان، ط ۱۸۲).
درین تسبیح و تحلینند دائم

فملأ هن اطواراً من ملاتكته، منهم سجود لا يركعون، و رکوع لا ينتصرون، و صافون لا يتزايلون، و مسبحون
لا يأسمون (نهج، ط یک).

۱۰. حافظ شیرازی (ف ۷۹۰ هـ)
عارف بزرگ قرن هشتم نیز از این اثر پذیری به دور نمانده است که تنها به یک نمونه از اشعار او بستنده می‌شود:
صبر و ظفر هر دو دوستان قدیم‌اند
(حافظ، بی‌تا)

لایعدم الصبور الظفر و ان طال به الزمان (نهج، ح ۱۵۳).

۱۱. ۵. جامی، نورالدین عبدالرحمان (ف ۸۹۸ ه)

خاتم الشعرا و عارف قرن نهم نیز از نهج البلاغه متأثر است:

نقش آن من صبر قد ظفر است
خاتم صبر که عالی گهرست
(دیوان جامی، ۲۱۱)

شاهد آن در ذیل شعر حافظ گفته شد.

بنج طلب را همه بر خود مگیر
یطلبک الرزق کما تطلبه
(همان، ۳۶۵)

و اعلم يا بنی، ان الرزق رزقان: رزق تطلبه و رزق یطلبک، فإن انت لم تأله أتاك (نهج، و ص ۳۱).
انوار عزت تو منزه ز کیف و کم
الوان نعمت تو مبرا ز حصر و حد
(دیوان جامی، ۳۵)

... ولا يحصى نعماء العاذون (نهج، ط یک).
عقل از تو چه دریابد تا وصف تو اندیشد
در عقل نمی‌گنجی در وصف نمی‌آئی
(دیوان جامی، ۷۳۸)

لم يطلع العقول على تحديد صفتة (نهج، ط ۴۹).
دست به دامان آن زن که نباشد
جز به محمد مآل آل محمد(ص)
(دیوان جامی، ۹۸)

انظروا أهل بيت نبیکم، فالزموا سمتهم و اتبعوا اثرهم (نهج، ط ۹۷).
اگرچه ادبیات از عصر صفوی به بعد، به شیوه اغراق‌آمیزی، مضامین دینی مذهب تشیع را در خود گنجاند، لیکن به
نسبت دوران قبل از آن یعنی تا عهد جامی، ارزش هنری و ادبی خود را، اندک اندک از دست داد. تنها چند شاعر و
عارف برجسته از دوران صفوی، به شکلی عالمانه حکمت‌هایی از نهج البلاغه را در اشعار خود گنجانیده‌اند که از هریک
نمونه‌هایی آورده می‌شود.

۱۲. ۵. وحشی بافقی، کمال الدین (۹۹۱-۹۳۹ ه)

در علم نبی غیر از علی کیست
رهی از آفرینش مدعات تو
ز هستی مدعای غیر از علی چیست؟
در گنجینه سر خدات تو
(وحشی، ۴۲۳: ۱۲۴۷)

نحن الشاعر والاصحاب، والحزنة والابواب (نهج، ط ۱۵۴).
هم موضع سره... و عیبه علمه (همان، ط ۲).

زنده باقی احمد لایزال
بیند و گوید نه به چشم و زبان
حی تو ای احمد ذو الجلال
زو شده موجود هم این و هم آن
(وحشی، ۳۸۶: ۱۳۴۷)

ما وحده من کیفه... ولا صمده من وأشاریه و توهمه ... الذى لا يحول و لا يزول... يخبر لابلسان و لهوات... يقول لمن
اراد کونه: «کن فیکون» (نهج، ط ۱۸۶).

۱۳.۵. ملّا فتح‌الله کاشانی (ف ۹۸۸ هـ)

عارف قرن دهم، در روزگار شاه طهماسب صفوی می‌زیسته و چند تفسیر از جمله تفسیر مشهور منهج‌الصادقین را بر قرآن نوشته است. وی علاوه بر تفسیر قرآن، نهج‌البلاغه را هم تحت عنوان «تنبیه الغافلین و تذکره العارفین» به فارسی ترجمه و شرح کرده است. وی در ضمن ترجمه و شرح خود، برخی از سخنان را به نظم فارسی در آورده که چند نمونه از آن‌ها در زیر می‌آید؟

شماره خطبه‌ها و دیگر سخنان امیرالمؤمنین که در این شرح با دیگر متون نهج‌البلاغه تفاوت دارد، به ترتیب همین کتاب: «تنبیه الغافلین» یادآوری می‌شود.

عقل‌های عاجزند از اوصافش	فکر بیهوده می‌زند لافش
عقل عقلست و جان جانست او	آنچه زو برتر است آنست او

(کاشانی، ج ۱، ۵۱: ۱۳۶۴)

الذی لا يدرکه بعد الهمم، ولا يناله غوص الفطن (نهج، ط یک).

می—را ذات پاک—ش از اني—سى	مع—را و من—زه از جلي—سى
(کاشانی، ۶۴)	

متوحد أذلا سكن يستأنس به، و لا يستوحش لفقده (نهج، ط یک).

هر کس نکند پند عزیزان در گوش	بسیار بخاید سرانگشت ندامست
(کاشانی، ج ۲: ۸۷)	

وأقبلوا النصيحة ممن أهدتها إليكم، واعقولوها على أنفسكم (نهج، ک ۱۲۰).

تowanی که پیلی به موبی کشی	به شیرین زیانی و لطف و خوشی
(کاشانی، ج ۳: ۲۸۵)	

ال بشاشه حباله الموده (نهج، ح ۲).

گر نهان دارد کسی سری، توان دریافت	در کنار روی آن کس یا در انسای زبان
(کاشانی، ج ۳: ۲۹۵)	

ما أضمر أحد شيئاً الا ظهر في فلتات لسانه وصفحات وجهه (نهج، ح ۲۱).

گر ندانند از قصور خویش چیزی مردمان	دشمن آن چیز باشند آشکارا و نهان
(کاشانی، ج ۳: ۳۷۸)	

الناس أعداء ما جهلو (نهج، ح ۱۶۵).

چون طمع بر قبه خضرابرافرازد علم	عقل‌های زیرکان از پا در افتاد در زمان
(کاشانی، ج ۳: ۳۹۳)	

أكثر مصارع العقول تحت بروق المطامع (نهج، ح ۲۰۶).

۱۴.۵. فیض کاشانی، ملام‌حسن (۱۰۹۱-۱۰۰۷ هـ)

وی نیز از عرفای بزرگ دوره صفویه است. این عارف بزرگ، معارف سرشار از حکمت امیرالمؤمنین را به نظم کشیده که نمونه‌ای از آن در زیر آورده می‌شود:

عرفان طلب نخست و پس آنگاه بندگی	بی‌معرفت عبادت عابد تمام نیست
(فیض، ۳۶: ۱۳۵۴)	

اول الدین معرفته، و کمال معرفته التصدیق به، و کمال التصدیق به توحیده (نهج، ط یک).

مسجدود هر فرشته و محبوب روح قدس
یارب چه گوهر است نهان زیر خاک ما

فیض از زبان خویش نمی‌گوید این سخن
حرفی است از زبان امامان پاک ما

(فیض، ۷: ۱۳۵۴)

فال سبحانه... و هوالعالم بمضمرات القلوب و محجوبات الغيوب... «انی خالق بثرا من طین، فاذا سویته و نفخت
فیه من روحی فقعوا له ساجدین...» (نهج، ط یک).

نور بصیرت دل از صاحب انما طلب
چشم بصیرت به خود نور پذیر کی شود

ساکن این سفینه شو دامن ناخدا طلب^۵
شرع سفینه نجات، آل رسول ناخدات

(فیض، ۳۳: ۱۳۵۴)

«ایهاالناس، شقوا امواج الفتنه بسفن النجات...» (نهج، ط ۵). و نیز امیرالمؤمنین(ع) می‌فرماید: «انظروا اهل بيت
نبیکم، فالزموا سمتهم؛ اتبعوا أثرهم» (همان، ط ۹۷).

هر چند که ظاهری پریشان دارند
ایمان درست عشق کایشان دارند

زیشان غافل مشو که ایشان دارند
مفتاح حقایقی که می‌جویی فیض

(فیض، ۱۸۰: ۱۳۵۴)

این دو بیتی در وصف پروایشگان است با اقتباس از سخن امیرالمؤمنین(ع) که می‌فرماید:
فینظر اليهم الناظر فيحسبهم مرضى و ما بالقوم من مرض، و يقول خولطوا ولقد خالطهم امر عظيم. (نهج، ط ۱۹۳)
اقتباس از مضامین سخنان حکمتآمیز و سرشار از عرفان امیرالمؤمنین، نه منحصر به همین شاعران است و نه
منحصر به اشعار شاعران، بلکه همه شاعران و ادبیان فارسی زبان، و همه عارفان و حکیمان و نویسندهاند و شاعران
مسلمان، به هر زبانی، از این حکمتها و گوهرهای زندگی بخش و انسان ساز، آثار خود را، آراسته و مزین کردهاند که
در این نوشتار تنها به نمونههایی از اشعار بسته شد. تبعی در آثار همه شاعران، از آغاز تاکنون و در آثار همه
نویسندهان، نیاز به فرصتی بیشتر و نوشتاری گستره دارد. امید است دیگران این راه را بپیمایند و به مقصد نهایی
بررسند.

۶. خلاصه و نتیجه‌گیری

امیرالمؤمنین امام علی بن ابی طالب(ع) در رویارویی با نیازها، پرسش‌ها، دشواری‌ها و پیشامدها، سخنانی داشت که
هم از لحاظ لفظ زیبا و جذاب و سرشار از فصاحت بود، و هم از نظر محتوا و معنا حکمت آمیز و آموزنده؛ لذا از همان
روزگار زندگانی امیرالمؤمنین(ع) شیفتگان سخنانش به حفظ و کتابت و نقل آنها همت می‌گماشتند و شمار قابل
توجهی از گردآورندگان حدیث و نویسندهان و ادبیان و شاعران، سخنان آن بزرگوار را، زیور بخش آثار و گفتار خود
می‌کردند. پس از این که ادیب سخنور و دانشمند سخن شناس، سیدرضا، در سال (۴۰۰ هـ) گزیده‌ای از سخنان
امیرالمؤمنین(ع) را در مجموعه‌ای به نام نهج البلاغه گرد آورد، شاعران و نویسندهان بیشتری، در زبان عربی و فارسی،
به ویژه از میان عارفان و شاعران حکیم، به اقتباس و تضمین و تلمیح و ترجمه آن سخنان پرداختند.

در این نوشتار متأثر شدن ادبیات فارسی، به ویژه در بخش شعر، با نقل آثاری از شاعران و بزرگان زبان فارسی، از
رودکی تا فیض کاشانی، یعنی از عصر سامانی تا صفوی، به عنوان نمونه نشان داده شده است.

بدیهی است این بررسی جامع و کامل نیست، زیرا گردآوری همه آثاری که از سخنان امیرالمؤمنین(ع) به گونه‌ای
متاثر شده‌اند، نیاز به تألیف چندین جلد کتاب دارد و از عهده این نوشتار بیرون است. به امید آن که پژوهش‌گران این
کار کوچک و ناقص را دنبال کنند و به کمال رسانند.

یادداشت‌ها

۱. در مقاله، از نشانه‌هایی استفاده شده است، این نشانه‌ها به قرار زیر است:

نهج‌البلاغه

خطبه

کلام

رساله، نامه

صفحه

ح: حکمت (بخش سوم نهج‌البلاغه، کلمات قصار)

ج: جلد

ب: بیت

وص: وصیت نامه

۲. برای آگاهی بیشتر به کتاب درآمدی بر تاریخ ادبیات عربی، نوشته ادوارد گیب و تاریخ ادبیات و زبان عرب اثر جرجی زیدان مراجعه شود.

۳. زندگی سیدرضا، برگرفته از منابع زیر است:

رضی، سید، دیوان اشعار (۲ جلد)، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران: بی‌تا.
ضیف، شوقي، تاریخ‌الادب‌العربي، ج ۵.

جعفری، سیدمحمد‌هدی، سیدرضا، (۱۳۷۸). طرح نو، تهران: چاپ دوم.

۴. این شرح، به وسیله منصور پهلوان، ویراستاری و انتشارات میقات، در سال ۱۳۶۴ تا ۱۳۶۶ در سه جلد منتشر کرده است.

۵- اشاره است به آیه: « انما ولیکم الله والرسول و الذين ... » (المائدہ، ۵) و حدیث نبوی « انما مثل اهل بيته مثل سفینه النوح... و سخنان امير المؤمنین علی(ع).

منابع

ابن‌ابی‌الحدید. (۱۹۵۹). شرح نهج‌البلاغه. مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، قم: (از روی چاپ افست، بیروت).

جامی، نورالدین عبدالرحمن. (بی‌تا). دیوان، تهران: نشر زوار.

جرداق، جرج. (بی‌تا). روانی نهج‌البلاغه، بیروت: الشرکه الشرقیه.

جعفری، سید محمد‌هدی. (۱۳۸۰). آموزش نهج‌البلاغه، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

_____ . (۱۳۷۲). پرتوی از نهج‌البلاغه، تهران: سازمان چاپ و انتشارات.

_____ . (۱۳۷۸). تهران: طرح نو، چاپ دوم.

حافظ شیرازی، خواجه شمس‌الدین. (بی‌تا). دیوان غزلیات، به تصحیح و مقدمه سید‌ابوالقاسم انجوی شیرازی، تهران: محمدعلی علمی.

دشتی، محمد و محمدی، محمد‌کاظم. (۱۳۶۴). معجم المفهوم للافاظ نهج‌البلاغه، قم: مؤسسه النشر‌الاسلامی.

رودکی، ابو عبدالله. (بی‌تا). دیوان، به تصحیح سعید نفیسی، تهران: بی‌تا.

زیدان، جرجی. (بی‌تا). تاریخ آداب اللغة‌العربیه، بیروت: مکتبه‌الحیاء.

- سعدي شيرازى، شيخ مصلح الدين. (۱۳۷۰). گزیده گلستان، به انتخاب و توضیح دکتر غلامحسین یوسفی، تهران: سخن.
- _____. (۱۳۷۰). بوستان، به تصحیح و انتخاب دکتر غلامحسین یوسفی، تهران: سخن.
- سیدرضا. (۱۴۰۶ق). دیوان شعر، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- _____. (۱۹۶۷م). نهج البلاغه، به تصحیح دکتر صبحی الصالح، بیروت: دارالكتاب اللبناني.
- شبستری، شیخ محمود. (بی‌تا). سعادت نامه. تهران: طهوری.
- _____. (بی‌تا). گلشن دواز. تهران: طهوری.
- _____. (بی‌تا). مجموعه آثار. تهران: طهوری.
- شهیدی، سید جعفر. (۱۳۶۰). پهره ادبیات از سخنان علی (ع)، تهران: (مقاله منتشر شده در یادنامه کنگره هزاره نهج البلاغه).
- _____. (۱۳۶۸). ترجمه نهج البلاغه، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- ضیف، شوقي. (۱۹۸۰م) تاریخ الادب العربي (عصر الدول والامارات)، ناشر: دارالمعارف، قاهره. ج ۵.
- عطاری‌شایبوري، شیخ فرید الدین. (۱۳۶۳). منطق الطیر، به تصحیح و تعلیقات و حواشی دکتر محمد جواد مشکور، تهران: الهم.
- فردوسي طوسی، حکیم ابوالقاسم. (بی‌تا). شاهنامه، تهران: سازمان انتشارات کتاب‌های جیبی.
- فروزانفر، بدیع‌الزمان. (۱۳۶۱). احادیث مثنوی، تهران: امیرکبیر، چاپ سوم.
- فیض کاشانی، ملام‌حسن. (۱۳۵۴). کلیات اشعار، به تصحیح و مقابله محمد پیمان، تهران: کتابخانه سنایی.
- کاشانی، مولی فتح‌الله. (۱۳۶۴). تنبیه الغافلین و تذکرہ‌الغارفین، تهران: نشر میقات.
- محقق، مهدی. (۱۳۴۸). تحلیل اشعار ناصر خسرو، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- مستوفی، ابوالفضل یوسف بن علی. (۱۳۶۸). خرد نمای جان افروز، با مقدمه و تصحیح و تعلیقات دکتر محمود عابدی، تهران: مرکز نشر فرهنگی رجاء.
- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۷۳). مثنوی معنوی، به کوشش دکتر نوفیق سبحانی، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- مینوی، مجتبی. (۱۳۵۷). دیوان ناصر خسرو، تهران: نشر مؤسسه مطالعات اسلامی. دانشگاه مک گیل.
- وحشی بافقی، کمال الدین. (۱۳۴۷). دیوان اشعار، به تصحیح حسین نخعی، تهران: امیرکبیر، چاپ سوم.
- وطواط، رشید. (۱۳۶۵). مطلوب کل طالب، با مقدمه و تصحیح محمود عابدی، تهران: بنیاد نهج‌البلاغه.