

مقاله پژوهشی

اصیل

Original

Article

مقایسه باورهای فراشناختی و مسئولیت‌پذیری در بیماران مبتلا به اختلال وسواسی-اجباری، اختلال اضطراب منتشر و افراد بهنجار

صمد شیرین‌زاده دستگیری*، دکتر محمدعلی گودرزی**،

دکتر احمد غنی‌زاده***، دکتر سیدمحمد رضا تقوی**

چکیده

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی نقش باورهای مسئولیت‌پذیری و فراشناختی در اختلال وسواسی-اجباری در صورت کنترل نگرانی و بررسی روابط درونی بین مسئولیت‌پذیری و باورهای فراشناختی بود.

روش: گروه مورد بررسی ۲۵ بیمار مبتلا به اختلال وسواسی-اجباری، ۲۵ بیمار مبتلا به اختلال اضطراب منتشر و ۲۵ فرد بهنجار بودند که به روش نمونه‌گیری در دسترس از میان مراجعه‌کنندگان به بیمارستان‌های روانپزشکی شهر شیراز انتخاب شده بودند. برای اندازه‌گیری باورهای فراشناختی پاسخ‌گویان پرسش‌نامه باورهای فراشناخت-۳۰، برای اندازه‌گیری باور مسئولیت‌پذیری پرسش‌نامه نگرش مسئولیت‌پذیری و برای اندازه‌گیری نگرانی، پرسش‌نامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا به کار برده شد. داده‌ها به کمک روش‌های آماری تحلیل واریانس یک‌راهه و چند راهه، تحلیل کوواریانس یک‌راهه و آزمون‌های تعقیبی مناسب تحلیل شدند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که با کنترل مسئولیت‌پذیری و نگرانی، گروه‌های وسواسی و اضطراب منتشر در باورهای فراشناختی با گروه بهنجار تفاوت معنی‌داری دارند ($p < 0/001$)، اما با کنترل باورهای فراشناختی و نگرانی، گروه‌های وسواسی، اضطراب منتشر و افراد بهنجار در باور مسئولیت‌پذیری تفاوت معنی‌داری نداشتند. همچنین، گروه‌های وسواسی و اضطراب منتشر به غیر از باور نیاز به کنترل افکار در سایر باورهای فراشناختی باهم تفاوت معنی‌داری نداشتند.

نتیجه‌گیری: یافته‌های بررسی حاضر بیشتر از مفهوم‌بندی فراشناختی اختلال وسواسی-اجباری حمایت می‌کند.

کلیدواژه: اختلال وسواسی-اجباری، اختلال اضطراب منتشر، باورهای فراشناختی، مسئولیت‌پذیری، نیاز به کنترل افکار

مقدمه

نقش اساسی باورهای ناکارآمد در سبب‌شناسی و تداوم

علائم این اختلال تأکید می‌کنند (سالکوسکیس^۱، ۱۹۸۵؛

نظریه‌های شناختی اختلال وسواسی-اجباری^۱ (OCD) بر

* کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مدرس دانشگاه پیام نور واحد مشکین‌شهر. اردبیل، شهرستان مشکین‌شهر، خیابان دکتر بهشتی، کوچه فلسطین، پلاک ۸

E-mail: samadshirin-zadeh@yahoo.com

دورنگار: ۰۴۵۱-۵۲۲۲۷۳۹ (نویسنده مسئول).

** دکترای روانشناسی بالینی، دانشیار بخش روانشناسی بالینی دانشگاه شیراز.

*** فوق تخصص اعصاب و روان کودکان و نوجوانان، استادیار دانشگاه علوم پزشکی شیراز.

تأکید می کند که فرد درباره نظام پردازشی خویش دارد. فرآیندهای فراشناختی^{۲۶} یکی از ویژگی های شناخت است که می تواند کاربرد ویژه ای در فهم مکانیسم های درگیر در OCD داشته باشد. اصطلاح فراشناخت به فرآیندهای شناختی گفته می شود که در کنترل جنبه های شناخت نقش دارند (فلاول، ۱۹۷۹، به نقل از پوردون^{۲۷} و کلارک^{۲۸}، ۱۹۹۹). بر پایه الگوی فراشناختی، افکار و سواسی به خاطر باورهای فراشناختی درباره معنی و یا پیامدهای خطرناک داشتن چنین افکاری، به صورت منفی تفسیر می شوند. دو زمینه کلی درباره باورها در این الگو مورد تأکید هستند: حوزه اول به باورهایی درباره اهمیت/ معنی و قدرت افکار، هم چون باورهای درهم آمیختگی فکر- عمل^{۲۹} (TAF؛ باور به این که فکر و سواسی به تنهایی می تواند سبب یک عمل ناخواسته شخصی یا پیامدهای اخلاقی شود)، درهم آمیختگی فکر- رویداد^{۳۰} (TEF؛ برای نمونه، اگر فکر می کنم X را انجام داده ام، احتمالاً آن را انجام داده ام)، و درهم آمیختگی فکر- شیء^{۳۱} (TOF؛ این باور که احساسات و افکار مزاحم به دیگر اشیاء منتقل شده و از راه اشیاء آلوده به اشیاء دیگر منتقل می شوند) می پردازد که نوع اخیر ممکن است بیشتر در سواس آلودگی دیده شود (پوردون و کلارک، ۱۹۹۹). حوزه دوم، دربرگیرنده باورهای مرتبط با پاسخ ها و آیین های به کار برده شده برای خنثی سازی پیامدهای افکار مزاحم است؛ برای نمونه، باور فراشناختی کلی مانند نیاز به کنترل افکار برای دور کردن پیامدهای منفی (ولز، ۲۰۰۳).

گرچه هر دو الگو بر اهمیت ارزیابی افکار و سواسی تأکید می کنند، اما محتوای این ارزیابی ها در دو الگو تفاوت دارند. در الگوی سالکوسکیس (۱۹۸۵)، مسئولیت پذیری و در الگوی فراشناختی ولز (۲۰۰۰) باورهای فراشناختی درباره

ولز^۱، (۲۰۰۰). به باور سالکوسکیس (۱۹۸۵) ادراک مبالغه آمیز مسئولیت پذیری در OCD نقش مرکزی را دارا می باشد. بر پایه این الگو، افراد و سواسی رخداد شناخت های مزاحم را مسئول صدمه زدن به خود یا دیگران، تفسیر می کنند، مگر این که برای پیش گیری از آن اقدامی انجام دهند. بنابراین، ارزیابی های مسئولیت پذیری از سویی باعث تجربه ناراحتی و اضطراب به دنبال رخداد افکار مزاحم^۲ شده و از سوی دیگر موجب تلاش برای خنثی سازی افکار مزاحم و شک و تردیدهای و سواسی می شود. فریستون^۳، لادوسر^۴، تیودو^۵ و گاگنونو^۶ (۱۹۹۲) نشان دادند افراد دارای نمره بالا در پرسش نامه افکار و فعالیت های و سواسی، در احساس مسئولیت نیز نمره بالایی به دست می آورند. سالکوسکیس و همکاران (۲۰۰۰) نیز نشان دادند که بین گروه های و سواسی، اضطرابی و بهنجار، در مقیاس تفسیر مسئولیت و نگرش مسئولیت پذیری تفاوت وجود دارد. بررسی های دیگر نیز بر نقش مسئولیت پذیری در OCD تأکید نموده اند (لوپاتکا^۷ و راجمن^۸، ۱۹۹۵). با وجود این، به علت کنترل نشدن سازه های چون اضطراب، افسردگی و فراشناخت در پژوهش های یادشده نمی توان یافته های به دست آمده را به نقش مسئولیت پذیری نسبت داد، زیرا در بررسی هایی که این سازه ها کنترل شده، این یافته ها تکرار نشده اند (فرست^۹، استکتی^{۱۰}، چون^{۱۱} و گریس^{۱۲}، ۱۹۹۴؛ راجمن، توردارسون^{۱۳}، شافران^{۱۴} و وودی^{۱۵}، ۱۹۹۵؛ تولین^{۱۶}، وودز^{۱۷} و آبراموویتز^{۱۸}، ۲۰۰۶؛ می ریز^{۱۹} و ولز، ۲۰۰۵؛ جی ویلیام^{۲۰}، ولز و کارترایت- هاتون^{۲۱}، ۲۰۰۴). مک کین^{۲۲} و سمپسون^{۲۳} (۲۰۰۶) در بازبینی پژوهش های انجام شده پیرامون مسئولیت پذیری دریافتند که یافته های مربوط به اهمیت سازه مسئولیت پذیری چندان قابل استناد نیستند. افزون بر این، گوناگون بودن نشانه های دیده شده در OCD، الگوهای مختلف همبندی با اختلال های دیگر مانند اضطراب و افسردگی، تغییر پذیری در سن شروع اختلال و ناهماهنگی در میزان آگاهی افراد از جریان هوشیاری شان گویای ناهمگرایی سبب شناختی OCD هستند. این ناهمگرایی دیده شده در OCD پژوهشگران را بر آن داشته است تا نظریه های سبب شناختی گسترده تری برای سبب شناسی و درمان OCD مطرح کنند (کالاماری^{۲۴} و همکاران، ۲۰۰۶).

ولز و متیوس^{۲۵} (۱۹۹۶) و ولز (۲۰۰۰) در زمینه و سواس نظریه های فراشناختی ارایه کرده اند که ترکیبی از نظریه های طرحواره ای و نظریه پردازش اطلاعات بوده و بر باورهایی

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1- Wells | 2- intrusive thoughts |
| 3- Freeston | 4- Ladouceur |
| 5- Thibodeau | 6- Gagnono |
| 7- Lopatka | 8- Rachman |
| 9- Frost | 10- Steketee |
| 11- Chon | 12- Griess |
| 13- Thordarson | 14- Shafraan |
| 15- Woody | 16- Tolin |
| 17- Woods | 18- Abramowitz |
| 19- Myers | 20- Gwilliam |
| 21- Cartwright-hatton | 22- McCubbin |
| 23- Sampson | 24- Calamari |
| 25- Matthews | 26- metacognitive processes |
| 27- Purdon | 28- Clark |
| 29- thought-action fusion | 30- thought-event fusion |
| 31- thought-object fusion | |

افکار و پاسخ‌های خنثی‌سازی به‌عنوان ویژگی اصلی وسواس در نظر گرفته شده است. در الگوی فراشناختی، مسئولیت‌پذیری برخاسته از باورهای فراشناختی فرد بوده و به‌تنهایی توان تبیین مشکلات وسواسی بیماران OCD را ندارند. بررسی‌های انجام‌شده با بیماران نیز از نقش باورهای فراشناختی در پدیدآیی و تداوم مشکلات وسواسی حمایت می‌کنند (تیونا^۱، تکان^۲ و تاپکوگلو^۳، ۲۰۰۴؛ راسین^۴، مرکل‌باخ^۵، موریس^۶ و اسپن^۷، ۱۹۹۹؛ فیشر^۸ و ولز^۹، ۲۰۰۵). بررسی‌های انجام‌شده بر روی افراد داوطلب بهنجار (جی‌ویلیام و همکاران، ۲۰۰۴؛ میرز^{۱۰} و ولز^{۱۱}، ۲۰۰۵) نشان داده‌اند که در صورت کنترل نگرانی و باورهای فراشناختی، مسئولیت‌پذیری با هیچ‌کدام از نشانه‌های OCD رابطه معنی‌داری ندارد، در حالی که در صورت کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری، باورهای فراشناختی با علایم وسواسی ارتباط معنی‌داری دارد. هرچند این بررسی‌ها بر روی افراد بیمار انجام نشده است ولی می‌توان گفت که شاید مسئولیت‌پذیری، ناشی از باورهای فراشناختی باشد. افزون بر این در پژوهش‌های پیشین درباره الگوی مسئولیت‌پذیری بیشتر به بررسی رابطه نشانه‌های OCD و باور مسئولیت‌پذیری پرداخته شده و الگوی فراشناختی ولز کمتر مورد توجه بوده است. از سوی دیگر، بررسی‌های یادشده در زمینه الگوی فراشناختی بیشتر بر روی افراد بهنجار انجام شده‌اند و بنابراین این نیاز احساس می‌شود که وضعیت بیماران مبتلا به OCD در زمینه باورهای فراشناختی بررسی شود. پژوهش حاضر با در نظر گرفتن پیش فرض‌های زیر به بررسی تفاوت باورهای فراشناختی و مسئولیت‌پذیری در بیماران مبتلا به OCD، اختلال اضطراب منتشر^{۱۲} (GAD) و افراد بهنجار پرداخته است: ۱- در صورت کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری، باورهای فراشناختی در گروه‌های OCD، GAD و افراد بهنجار تفاوت معنی‌دار دارند و ۲- در صورت کنترل نگرانی و باورهای فراشناختی، باور مسئولیت‌پذیری در گروه‌های OCD، GAD و افراد بهنجار تفاوت معنی‌داری ندارند.

روش

جامعه آماری پژوهش همه بیمارانی بود که در سال ۸۵-۱۳۸۴ به بیمارستان‌های روانپزشکی حافظ، ابن‌سینا و درمانگاه مطهری شهر شیراز مراجعه نموده و بر پایه ملاک‌های DSM-IV تشخیص OCD و GAD را دریافت

کرده بودند. حجم نمونه به دلیل محدودیت در نمونه‌گیری و کافی بودن از نظر تحلیل آماری، ۲۵ بیمار (۱۸ مرد و ۷ زن) دارای تشخیص OCD (۱۲ بیمار وسواس واری، شش بیمار وسواس شستشو، چهار بیمار وسواس مذهبی/جنسی، سه بیمار وسواس فکری تقارن^{۱۱} همراه با رفتارهای اجباری نظم بخشی^{۱۲} و شمارش)، ۲۵ بیمار (۱۰ مرد و ۱۵ زن) دارای تشخیص GAD و ۲۵ نفر (۱۲ مرد و ۱۳ زن) فرد بهنجار بود. آزمودنی‌ها به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. به این ترتیب که بیماران پس از مراجعه به مراکز مربوطه، نخست توسط روانپزشک بیمارستان معاینه شدند. سپس، بیماران دارای OCD و GAD به روانشناس بالینی ارجاع داده شدند تا به کمک مقیاس مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال‌های محور I در DSM-IV^{۱۳} (فرست، اسپیتزر و میریام، ۱۳۸۴) با بیماران مصاحبه شود. در صورت تأیید تشخیص با کسب رضایت نامه، از افراد بیمار درخواست شد که به پرسش‌نامه‌ها پاسخ دهند. گروه گواه نیز با در نظر گرفتن ویژگی‌های سن و تحصیلات متناسب با بیماران مبتلا به OCD و GAD از میان کارکنان همان مراکز و افراد بهنجار انتخاب شدند. معیار انتخاب بیماران و افراد گروه گواه داشتن میزان تحصیلات اول دبیرستان و بالاتر بود. برخی ویژگی‌های جمعیت‌شناختی گروه‌های پژوهشی در **جدول ۱** آورده شده است. از آن‌جا که هدف، سنجش علایمی بود که شدت و نوع آن در اثر مصرف دارو یا روان‌درمانی تغییر نیافته است، بیمارانی در پژوهش شرکت داده شدند که برای نخستین بار برای درمان مراجعه کرده بودند و سابقه دریافت درمان دارویی و یا درمان روان‌شناختی برای اختلال را نداشتند.

برای گردآوری داده‌های پژوهش ابزارهای زیر به کار برده شد:

۱- پرسش‌نامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا^{۱۴} (PSWQ): پرسش‌نامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا دارای ۱۶ گویه پنج گزینه‌ای (اصلاً صدق نمی‌کند تا کاملاً صدق می‌کند) است

- | | |
|--|--------------|
| 1- Tuna | 2- Tekcan |
| 3- TopÇuoğlu | 4- Rassin |
| 5- Merckelbach | 6- Muris |
| 7- Spaan | 8- Fisher |
| 9- Meyers | |
| 10- Generalized Anxiety Disorder | |
| 11- symmetry | 12- ordering |
| 13- Structured Clinical Interview For DSM-IV Axis I Disorders (SCID-I) | |
| 14- Pennsylvania State Worry Questionnaire | |

تفکرشان را می‌سنجد. این مقیاس بر پایه الگوی کنش اجرایی خود نظم بخش^۶ (S-REF) ولز و متیوس (۱۹۹۶) درباره اختلال‌های هیجانی و الگوی فراشناختی اختلال اضطراب منتشر (ولز، ۱۹۹۷، به نقل از ولز و کاترایت-هاتون، ۲۰۰۴) ساخته شده است و پرسش‌هایی هم چون «من دایماً از افکارم آگاهم، به حافظه‌ام اعتماد ندارم» را در بر می‌گیرد. پاسخ‌ها در این مقیاس بر پایه مقیاس چهار درجه‌ای لیکرت (۱=موافق نیستم تا ۴=خیلی زیاد موافقم) محاسبه می‌شود. این مقیاس دارای پنج خرده‌مقیاس است: (۱) باورهای مثبت درباره نگرانی، (۲) باورهایی درباره کنترل‌ناپذیری و خطر افکار، (۳) باورهایی درباره اطمینان شناختی، (۴) باورهایی درباره نیاز به کنترل افکار و (۵) وقوف شناختی. در زمینه روایی این پرسش‌نامه دامنه ضریب آلفای کرونباخ برای خرده‌مقیاس‌ها را ۰/۷۲ تا ۰/۹۳ و پایایی آن به روش بازآزمایی برای نمره کل پس از دوره ۲۲ تا ۱۱۸ روزه را ۰/۷۵ و برای خرده‌مقیاس‌ها ۰/۵۹ تا ۰/۸۷ گزارش کرده‌اند (ولز و کاترایت-هاتون، ۲۰۰۴).

در ایران شیرین‌زاده دستگیری (۱۳۸۵)، ضریب همسانی درونی آن را به کمک ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس ۰/۹۱، برای خرده‌مقیاس‌های آن در دامنه ۰/۷۱ تا ۰/۸۷ و پایایی بازآزمایی این آزمون را در فاصله چهار هفته برای کل مقیاس ۰/۷۳ و برای خرده‌مقیاس‌های آن در دامنه ۰/۵۹ تا ۰/۸۳ گزارش کرد. هم‌چنین همبستگی کل مقیاس با مقیاس اضطراب خصلتی را ۰/۴۳ و همبستگی خرده‌مقیاس‌ها را در دامنه ۰/۲۸ تا ۰/۶۸ گزارش نمود. همبستگی خرده‌مقیاس‌های آن با کل آزمون در دامنه ۰/۵۸ تا ۰/۸۷ و همبستگی آنها با یکدیگر بین ۰/۶۲ تا ۰/۲۶ بود.

برای اجرای پژوهش پس از معرفی هدف پژوهش به بیماران و جلب رضایت آنها، برای کسانی که موافقت خود را برای شرکت در پژوهش اعلام می‌نمودند، راهنمای پاسخ به پرسش‌نامه خوانده و در صورت نیاز توضیح درباره پرسش‌نامه ارائه می‌شد. پرسش‌نامه‌ها توسط یک روانشناس بالینی و به صورت انفرادی بر روی بیماران اجرا می‌شد. برای تحلیل داده‌ها نیز روش‌های آماری تحلیل واریانس یک‌راهه، تحلیل کوواریانس یک‌راهه، تحلیل واریانس چندراهه و آزمون‌های تعقیبی مناسب به کار برده شد.

که برای ارزیابی گرایش افراد به نگرانی عادی و افراطی ساخته شده است و دارای پرسش‌هایی مانند «همیشه نگرانم، موقعیت‌های زیادی مرا نگران می‌کند» می‌باشد. دامنه نمره‌ها در این مقیاس از ۱۶ تا ۶۴ است و نمره بیشتر، نشانه تجربه نگرانی بیشتر می‌باشد (میرز، میلر^۱، مترگر^۲ و بورکووک^۳، ۱۹۹۰).

در ایران، شیرین‌زاده دستگیری (۱۳۸۵) پایایی آزمون را به روش همسانی درونی (ضریب آلفای کرونباخ) ۰/۸۶ و به روش بازآزمایی با چهار هفته فاصله ۰/۷۷ گزارش نمود (n=۲۵۰). برای بررسی روایی این مقیاس، روش تجربی روایی افتراقی و روایی هم‌زمان با آزمون اضطراب بک به کار برده شد. روایی هم‌زمان آزمون PSWQ با آزمون اضطراب بک مطلوب گزارش شد (r=۰/۴۹). برای ارزیابی روایی افتراقی، آزمون PSWQ در مورد ۲۰ بیمار مبتلا به OCD، ۲۰ بیمار مبتلا به GAD و ۲۰ نفر فرد بهنجار اجرا شد. نتایج نشان داد که آزمون توانایی جداسازی گروه اضطرابی را از گروه وسواسی و بهنجار دارد (F=۲۳/۰۹، p<۰/۰۰۱).

۲- مقیاس نگرش مسئولیت‌پذیری^۴ (RAS): مقیاس نگرش مسئولیت‌پذیری (سالکوسکیس و همکاران، ۲۰۰۰) مقیاسی خودگزارشی است که باورهای فرد را درباره مسئولیت‌پذیری می‌سنجد. این مقیاس ۲۶ گویه دارد و پرسش‌هایی مانند «من اغلب برای رویدادهای ناگواری که رخ می‌دهد، احساس مسئولیت می‌کنم، تفکر در مورد چیزهای بد درست مانند انجام دادن عمل بد است» را در بر می‌گیرد. آزمودنی‌ها میزان موافقت خود را با هر گویه در یک مقیاس هفت‌درجه‌ای (۱=کاملاً مخالفم تا ۷=کاملاً موافقم) بیان می‌کنند. این مقیاس نگرش‌های کلی مسئولیت‌پذیری را می‌سنجد. سالکوسکیس و همکاران (۲۰۰۰) ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۲ و ضریب پایایی بازآزمایی ۰/۹۴ را در یک دوره چهار هفته‌ای برای این مقیاس گزارش کرده‌اند.

در ایران رضایی (۱۳۸۲) پایایی آزمون را به روش همسانی درونی (ضریب آلفای کرونباخ) ۰/۹۰، و با دو نیمه‌سازی به کمک فرمول اسپیرمن-براون ۰/۶۳ و برای همبستگی بین پرسش‌ها در نیمه اول ۰/۸۳ و برای نیمه دوم ۰/۹۰ گزارش کرد. روایی هم‌زمان این آزمون با پرسش‌نامه یادوآ ۰/۵۵ گزارش شده است.

۳- پرسش‌نامه فراشناخت-۳۰^۵ (MCQ-30): یک مقیاس ۳۰ گویه‌ای خودگزارشی است که باورهای افراد درباره

1- Miller 2- Metzger
3- Borkovec 4- Responsibility Attitude Scale
5- Meta Cognition Questionnaire-30
6- self-regulatory execution function

یافته‌ها

برخی ویژگی‌های جمعیت‌شناختی گروه‌های مورد بررسی در **جدول ۱** نشان داده شده است. تحلیل واریانس یک‌راهه نشان داد که میانگین سنی و تحصیلی گروه‌ها از نظر آماری با یکدیگر تفاوت معنی‌داری ندارند. آزمون خی‌دو نشان داد که از نظر جنسیت، گروه‌های آزمایشی تفاوت آماری معنی‌داری ندارند.

در **جدول ۲** یافته‌های توصیفی مربوط به متغیرهای پژوهش به تفکیک گروه نشان داده شده است.

برای بررسی فرضیه‌های مطرح شده نخست در شرایط عدم کنترل، نمره‌های گروه‌های مورد بررسی در دو متغیر وابسته، به کمک تحلیل واریانس یک‌راهه تحلیل گردید. نتایج نشان داد، تفاوت میزان باورهای فراشناختی بین گروه‌ها از نظر آماری معنی‌دار است ($F=25/66, p<0/001$). برای این که مشخص شود باورهای فراشناختی بین کدام جفت میانگین‌ها تفاوت دارد آزمون تعقیبی تصحیح بونفرونی به کار برده شد. نتایج نشان دادند که میزان باورهای فراشناختی بین گروه‌های وسواسی و اضطرابی منتشر از نظر آماری معنی‌دار نیست. با این وجود، میزان باورهای فراشناختی بیماران وسواسی و اضطرابی با افراد بهنجار از لحاظ آماری تفاوت معنی‌دار داشت.

آزمون تحلیل واریانس یک‌راهه نشان داد که میزان باور مسئولیت‌پذیری در شرایط عدم کنترل نگرانی و باورهای فراشناختی بین گروه‌های وسواسی و اضطراب منتشر و افراد بهنجار از لحاظ آماری تفاوت معنی‌دار دارد ($F=16/54, p<0/001$). آزمون تعقیبی تصحیح بونفرونی نیز نشان داد که میزان باور مسئولیت‌پذیری بین بیماران وسواسی و اضطرابی تفاوت معنی‌دار آماری ندارد. با وجود این، تفاوت هر دو گروه بیماران وسواسی و اضطرابی از نظر میزان مسئولیت‌پذیری با افراد بهنجار از نظر آماری معنی‌دار بود.

بررسی پیش‌فرض‌های مطرح شده در شرایط کنترل، به کمک تحلیل کوواریانس یک‌راهه نشان داد که در صورت کنترل باورهای فراشناختی، میزان مسئولیت‌پذیری بین گروه‌های پژوهش تفاوت معنی‌دار آماری ندارد (**جدول ۳**). با این حال، در صورت کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری، میزان باورهای فراشناختی بین گروه‌های وسواسی، اضطرابی و بهنجار از نظر آماری تفاوت معنی‌داری دارد. آزمون تصحیح بونفرونی نشان داد که گروه وسواسی و اضطرابی در باورهای فراشناختی با یکدیگر تفاوت معنی‌دار آماری ندارند اما هر دو گروه بیمار با افراد بهنجار از نظر آماری تفاوت معنی‌داری دارند.

جدول ۱- مقایسه سنی و پایه تحصیلی گروه‌ها

ویژگی‌های گروه‌ها	وسواسی (n=25)	کنترل اضطرابی (n=25)	بهنجار (n=25)
سن	۲۳/۴ (۶/۰۷)	۲۶/۲۴ (۶/۹۱)	۲۵/۰۸ (۵/۵۷)
تحصیلات	۱۲/۷۶ (۴/۶)	۱۳/۲ (۵/۱)	۱۳/۱۶ (۳/۷)

جدول ۲- میانگین و انحراف معیار گروه‌های مورد بررسی برای متغیرهای وابسته

گروه‌ها	وسواسی (n=25)	کنترل اضطرابی (n=25)	بهنجار (n=25)
RAS	۱۳۲/۷۶ (۲۳/۸۲)	۱۲۹/۸۴ (۱۴/۹۴)	۹۹/۲ (۲۷/۸۵)
MCQ-30	۸۳ (۱۳/۸۶)	۷۶/۸۸ (۱۲/۷۷)	۵۷/۳۶ (۱۲/۹۷)
PSWQ	۵۵/۸۸ (۱۱/۷۳)	۶۹/۴ (۹/۳۹)	۴۳/۹۲ (۱۱/۰۹)

RAS: مقیاس نگرش مسئولیت‌پذیری؛ MCQ-30: پرسش‌نامه فراشناخت-۳۰؛ PSWQ: پرسش‌نامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا

جدول ۳- تحلیل کوواریانس یک طرفه باورهای فراشناختی و مسئولیت پذیری بین گروه‌های مورد بررسی

گروه‌ها	متغیر کنترل شده	وسواسی (n=25)			کنترل اضطرابی (n=25)			بهنجار (n=25)		
		میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	
MCQ-30	PSWQ	۸۳ (۱۳/۸۶)	۷۶/۸۸ (۱۲/۷۷)	۵۷/۳۶ (۱۲/۹۷)	۸/۶	۰/۰۰۱	سطح معنی داری	F	۸/۶	۰/۰۰۱
RAS	MCQ-30 PSWQ	۱۳۲/۷ (۲۳/۸۲)	۱۲۹/۸ (۱۴/۹۴)	۹۹/۲ (۲۷/۸۵)	۱/۱۵	۰/۳۲	سطح معنی داری	F	۱/۱۵	۰/۳۲

MCQ-30: پرسش‌نامه فراشناخت-۳۰؛ RAS: مقیاس نگرش مسئولیت‌پذیری؛ PSWQ: پرسش‌نامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا

جدول ۴- تحلیل واریانس چندراهه برای خرده‌مقیاس‌های پرسش‌نامه باورهای فراشناختی (MCQ-30)

گروه‌ها	وسواسی (n=25)			کنترل اضطرابی (n=25)			بهنجار (n=25)		
	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	
کنترل‌ناپذیری و خطر	۲۳/۵۲ (۴/۴۸)	۲۳/۳ (۵/۰۷)	۱۵/۶۸ (۵/۳۲)	۱۹/۸۸	۰/۰۰۱	سطح معنی داری	F	۱۹/۸۸	۰/۰۰۱
باورهای مثبت درباره نگرانی	۱۳/۶۴ (۵/۴۷)	۱۱/۳۶ (۴/۶۷)	۹/۱۲ (۳/۹۳)	۵/۶۹	۰/۰۱	سطح معنی داری	F	۵/۶۹	۰/۰۱
وقوف شناختی	۲۱/۹۶ (۴/۴۳)	۲۱/۰۸ (۳/۸۶)	۱۶/۴۸ (۴/۶۸)	۱۱/۵	۰/۰۰۱	سطح معنی داری	F	۱۱/۵	۰/۰۰۱
اطمینان شناختی	۱۱/۸۴ (۳/۹)	۱۰/۹۶ (۳/۲۳)	۸/۳۲ (۳/۱۹)	۷	۰/۰۰۱	سطح معنی داری	F	۷	۰/۰۰۱
نیاز به کنترل افکار	۱۲/۴ (۲/۰۱)	۱۰/۲۸ (۲/۷۷)	۷/۷۶ (۱/۶۱)	۲۴/۱۷	۰/۰۰۱	سطح معنی داری	F	۲۴/۱۷	۰/۰۰۱

صورت کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری، باورهای فراشناختی بین گروه‌های وسواسی، اضطراب منتشر و کنترل بهنجار تفاوت معنی‌داری دارد. نتایج آزمون تعقیبی بونفرونی نشان داد که گروه‌های بیمار از نظر باورهای فراشناختی با افراد بهنجار تفاوت آماری معنی‌داری دارند، ولی این تفاوت بین گروه‌های بیمار وجود ندارد. این یافته مطابق با یافته‌های ولز و پاپاجورجیو^۱ (۱۹۹۸)، جی ویلیام و همکاران (۲۰۰۴) و میرز و ولز (۲۰۰۵) و هم‌سو با الگوی فراشناختی ولز (۲۰۰۰) در مورد اختلال‌های هیجانی (الگوی S-REF) است که مطرح می‌کند باورهای فراشناختی از مهمترین عوامل ایجادکننده و تداوم‌دهنده در اختلال‌های هیجانی بوده و شکلی کلی از آسیب‌شناسی اختلال‌های اضطرابی می‌باشد و به اختلال اضطرابی اختصاص ندارد. هم‌چنین، پژوهش حاضر نشان داد که نقش باورهای فراشناختی مطرح شده در الگوی کنش اجرایی خودنظم‌بخش (S-REF) مستقل از نگرانی و مسئولیت‌پذیری می‌باشد. در تبیین این یافته می‌توان گفت هم‌چنان که بررسی‌ها نشان داده‌اند باورهای فراشناختی به‌طور مثبت و معنی‌داری با علایم وسواسی-اجباری و مسئولیت‌پذیری رابطه دارند، ارتباط باور مسئولیت‌پذیری با علایم OCD وابسته به باورهای فراشناختی است. در حالی که

بررسی میانگین گروه‌های پژوهش در پنج خرده‌مقیاس پرسش‌نامه فراشناخت-۳۰ به کمک روش تحلیل واریانس چندراهه نشان داد که خرده‌مقیاس‌های کنترل‌ناپذیری و خطر، باورهای مثبت درباره نگرانی، وقوف شناختی، اطمینان شناختی و نیاز به کنترل افکار (هم در شرایط کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری و هم بدون کنترل آنها) بین گروه‌ها از نظر آماری تفاوت معنی‌داری دارد که به علت عدم تفاوت نتایج تحلیل کوواریانس و واریانس، تنها نتایج تحلیل واریانس گزارش شد (جدول ۴).

آزمون‌های تعقیبی تصحیح بونفرونی نشان داد که تنها در خرده‌مقیاس نیاز به کنترل افکار (هم در شرایط کنترل نگرانی و مسئولیت‌پذیری و هم بدون کنترل آنها) نمرات گروه وسواسی با گروه‌های اضطرابی و بهنجار تفاوت معنی‌دار آماری دارد، ولی در سایر خرده‌مقیاس‌ها گروه‌های بیمار با افراد بهنجار تفاوت معنی‌دار داشتند و با یکدیگر تفاوت معنی‌دار نداشتند.

بحث

هدف این پژوهش مقایسه باورهای فراشناختی و مسئولیت‌پذیری در میان بیماران مبتلا به OCD و GAD و افراد بهنجار بود. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که در

ارتباط باورهای فراشناختی با علائم OCD جدا از نگرانی و باور مسئولیت‌پذیری است (ولز و پاپاجورجیو، ۱۹۹۸؛ هرمتز^۱، مارتنز^۲، دکورت^۳، پایترز^۴ و ایلن^۵، ۲۰۰۳).

هم‌چنین این بررسی نشان داد که میزان باور مسئولیت‌پذیری در میان بیماران مبتلا به OCD و گروه کنترل GAD تفاوت معنی‌داری ندارد، ولی هر دو گروه بیمار با گروه بهنجار از نظر میزان مسئولیت‌پذیری تفاوت معنی‌دار دارند. در صورت کنترل باورهای فراشناختی و نگرانی، نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که مسئولیت‌پذیری در بین گروه‌های OCD، GAD و بهنجار تفاوت معنی‌داری ندارد. این یافته با یافته‌های ولز و پاپاجورجیو (۱۹۹۸)، جی‌ویلیام و همکاران (۲۰۰۴)، میرز و ولز (۲۰۰۵)، تولین و همکاران (۲۰۰۳) و تولین، ووهونسکی^۶ و مالتبی^۷ (۲۰۰۶) هم‌سو و با نتایج کاکگل^۸، لی^۹ و سالکوکوسکیس (۲۰۰۶)، ویلسون^{۱۰} و چامبلس^{۱۱} (۱۹۹۹)، سالکوکوسکیس و همکاران (۲۰۰۰) و مانسینی^{۱۲}، د‌الیمپیو^{۱۳} و سائری^{۱۴} (۲۰۰۴) ناهماهنگ می‌باشد. راجمن (۱۹۹۳) بر این باور بود که مسئولیت‌پذیری ممکن است تنها در نوع خاصی از سواس مانند واری نقرش داشته باشد، در حالی که ایملکمپ^{۱۵} و آردما^{۱۶} (۱۹۹۹) مسئولیت‌پذیری را بهترین پیش‌بین برای علائم سواس دقت^{۱۷} دانسته‌اند. تولین و همکاران (۲۰۰۳) دریافتند که در صورت کنترل افسردگی و اضطراب، مسئولیت‌پذیری با هیچ کدام از انواع سواس‌ها ارتباط معنی‌داری ندارد. گروه کاری شناخت‌های سواسی - اجباری^{۱۸} (۲۰۰۵) دریافتند که ارزیابی ترس / مسئولیت‌پذیری برای علائم سواس شستشو بهترین پیش‌بین می‌باشد، اما این یافته نیز ممکن است یا ناشی از ارزیابی ترس باشد (که به‌طور مشترک با مسئولیت‌پذیری در یک عامل مقیاس به کار برده شده در آن پژوهش، قرار دارد) (تولین و همکاران، ۲۰۰۶) یا ناشی از نگرانی (ولز و پاپاجورجیو، ۱۹۹۸). سواس‌های واری و شستشو به‌عنوان روشی برای پیش‌گیری از خطر بوده، بنابراین کارکردی شبیه به نگرانی دارد و ممکن است بخشی از تغییرات رفتاری مربوط به نگرانی باشد. این نوع سواس‌ها با باورهای مثبت درباره نگرانی در نظریه فراشناخت، رابطه مثبت و معنی‌دار دارد (همان‌جا). از این رو هم‌سو با بیشتر یافته‌های پژوهشی به نظر می‌رسد که انواع فرعی سواس‌ها با باورهای ناکارآمد گوناگونی رابطه دارند و مسئولیت‌پذیری توانایی توجیه و تبیین همه انواع سواس را ندارد. از سوی دیگر، بررسی‌ها

نشان داده‌اند که شدت ارزیابی مسئولیت‌پذیری تحت‌تأثیر حالت‌های خلقی بیماران است و این مسأله می‌تواند در درک عدم تفاوت بیماران مبتلا به GAD با OCD در ارزیابی مسئولیت‌پذیری کمک‌کننده باشد. افزون بر این، یافته حاضر هم‌سو با الگوی فراشناختی سواس (ولز، ۲۰۰۰) است که مسئولیت‌پذیری را یک ویژگی ناشی از باورهای فراشناختی بنیادین و پیونددهنده افکار مزاحم و اعمال سواسی به هم می‌داند و از این رو تنها توجه به مسئولیت‌پذیری در سبب‌شناسی و درمان اختلال سواسی - اجباری کمک‌چندان زیادی به دانش موجود در این زمینه نخواهد کرد (جی‌ویلیام و همکاران، ۲۰۰۴).

این بررسی نشان داد که هر پنج خرده‌مقیاس پرسش‌نامه باورهای فراشناختی بین گروه‌های مبتلا به OCD و GAD و بهنجار تفاوت معنی‌دار دارد. مقایسه جفت میانگین‌ها نیز به کمک آزمون تصحیح بونفرونی نشان داد که گروه‌های بیمار (OCD و GAD) با افراد بهنجار در باورهای کنترل‌پذیری و خطر افکار، باورهای مثبت درباره نگرانی، خودآگاهی شناختی و باورهایی درباره اطمینان شناختی از نظر آماری تفاوت معنی‌دار دارند، اما بین بیماران سواسی و اضطراب‌متنشر در این باورها تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. این یافته گویای آن است که باورهای یادشده شکلی کلی از آسیب‌شناسی اختلال‌های اضطرابی است و به OCD یا GAD اختصاص ندارد (تولین و همکاران، ۲۰۰۶). آزمون تعقیبی بونفرونی نشان داد که تنها باور فراشناختی نیاز به کنترل افکار (در هر دو شرایط کنترل و عدم کنترل مسئولیت‌پذیری و نگرانی) بین هر سه گروه تفاوت معنی‌دار دارد. به بیان دیگر، تفاوت بیماران مبتلا به OCD با بیماران مبتلا به GAD و افراد بهنجار، و تفاوت بیماران مبتلا به GAD با افراد بهنجار در این باور از نظر آماری معنی‌دار است. این یافته هم‌سو با بررسی‌های جولین^{۱۹}، اوکونور^{۲۰}، آردما و تودورف^{۲۱}

- | | |
|---|--------------|
| 1- Hermans | 2- Martens |
| 3- De cort | 4- Pieters |
| 5- Eelen | 6- Worhunsky |
| 7- Maltby | 8- Cogle |
| 9- Lee | 10- Wilson |
| 11- Chambless | 12- Mancini |
| 13- D'Olimpio | 14- Cieri |
| 15- Emmelkamp | 16- Ardema |
| 17- precision | |
| 18- Obsessive Compulsive Cognitions Working Group (OCCWG) | 19- Julien |
| 20- O'Connor | 21- Todorov |

با توجه به محدودیت نمونه گیری و در دسترس نبودن امکانات لازم برای نمونه گیری گسترده تر، پیشنهاد می شود که پژوهش های بعدی تا حد امکان با نمونه بزرگ تری بررسی شود.

دریافت مقاله: ۱۳۸۵/۱۲/۲۲؛ دریافت نسخه نهایی: ۱۳۸۶/۵/۳؛

پذیرش مقاله: ۱۳۸۶/۵/۱۶

منابع

شیرین زاده دستگیری، صمد (۱۳۸۵). *مقایسه باورهای فراشناختی و مسئولیت پذیری در بین بیماران دچار اختلال وسواسی- اجباری، اضطراب منتشر و افراد بهنجار*. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه شیراز.

رضایی، پیروش (۱۳۸۲). *بررسی احساس مسئولیت، کنترل افکار و عقاید ناکارآمد در بیماران مبتلا به اختلال وسواس فکری- عملی*. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی ارسنجان.

فرست، مایکل؛ اسپیتزر، گیون؛ میرام، ویلیامز (۱۳۸۴). *مصاحبه بالینی ساختار یافته برای اختلال های محور I در DSM-IV (CCID-1)*. ترجمه: وناد شریفی. تهران: مهر کاویان.

گودرزی، محمدعلی؛ اسماعیلی ترکانبوری، یعقوب (۱۳۸۴). رابطه بین راهبردهای کنترل افکار رخنه کننده و شدت علائم وسواسی. *مجله حکیم*، دوره هشتم، شماره ۴، ۵۱-۴۵.

Abramowitz, J. S., Whiteside, S., Kalsy, S. A., & Tolin, D. F. (2003). Thought control strategies in obsessive compulsive disorder: A replication and extension. *Behavior Research and Therapy*, 41, 529-540.

American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder* (4th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association.

Calamari, J. E., Cohen, R. J., Rector, N. A., Szacun-Shimizu, K., Riemann, B. C., & Norberg, M. M. (2006). Dysfunctional belief-based obsessive-compulsive disorder subgroups. *Behavior Research and Therapy*, 44, 1347-1360.

Cogle, J. R., Lee, H., & Salkovskis, P. M. (2006). Are responsibility beliefs inflated in non-checking OCD patients?. *Journal of Anxiety Disorders*, 21, 153-159.

(۲۰۰۶)، تولین و همکاران (۲۰۰۶)، ولز و پاپاجورجیو (۱۹۹۸)، جی ویلیام و همکاران (۲۰۰۴) و میرز و ولز (۲۰۰۵) می باشد. می توان گفت که بر پایه معیارهای تشخیصی DSM-IV نگرانی، هسته اصلی GAD و افکار وسواسی، هسته اصلی OCD است (انجمن روانپزشکی آمریکا^۱، ۱۹۹۴). ویژگی مهم متمایزکننده افکار وسواسی از دیگر افکار منفی همچون نشخوار ذهنی افسردگی یا نگرانی، خود ناهم خوانی^۲ افکار وسواسی است. افکار ناهماهنگ با ارزش ها و ویژگی های شخصیتی فرد، در هوشیاری فرد برجسته شده و بر خلاف سایر افکار فوراً توجه فرد را به خود جلب خواهد کرد (پوردون و کلارک، ۱۹۹۹). فرد در تلاش برای حذف این ناهماهنگی پیوسته روش های ناسازگارانه (مانند کنترل فکر، ارزیابی دوباره، تنبیه و نگرانی) را به کار می برد (گودرزی و اسماعیلی ترکانبوری، ۱۳۸۴؛ ولز، ۲۰۰۰؛ آبراموویتز^۳، واتیساید^۴، کالسی^۵ و تولین، ۲۰۰۳). از آن جا که محرک های مرتبط با افکار وسواسی- اجباری، بیشتر محرک های درون ذهنی هستند، نسبت به محرک های GAD در دسترس تر، کنترل آنها دشوارتر و احتمال شکست بیشتر است (پوردون و کلارک، ۱۹۹۹؛ آبراموویتز و همکاران، ۲۰۰۳). بنابراین، به نظر می رسد ویژگی اصلی بیماران OCD، بهره گیری بیشتر از روش های کنترل افکار، احتمال شکست بالا در کنترل افکار و گرایش به کاربرد روش های ناسازگارانه کنترل افکار همانند ارزیابی دوباره افکار، تنبیه و نگرانی می باشد (گودرزی و اسماعیلی ترکانبوری، ۱۳۸۴).

با توجه به باورهای تولین و همکاران (۲۰۰۶) مبنی بر رابطه علی قوی بین باورهای ناکارآمد و علائم وسواسی- اجباری باید دست کم سه ملاک اصل عمومیت^۶، اصل همخوانی^۷ و اصل ویژگی^۸ را داشته باشد. ارتباط میان مسئولیت پذیری و علائم وسواسی- اجباری (اصل عمومیت) و نقش پیش بین مسئولیت پذیری برای وسواس واری و شستشو (اصل هم خوانی) را تأیید می کنند (جی ویلیام و همکاران، ۲۰۰۴؛ میرز و ولز، ۲۰۰۵؛ راجمن، ۱۹۹۳؛ ایملمکپ و آردما، ۱۹۹۹). اما الگوی مسئولیت پذیری در زمینه ملاک سوم (اصل اختصاصی بودن) توفیق چندانی به دست نیاورده است. بنابراین مقایسه یافته های پژوهش حاضر با یافته های پیشین نشان می دهد که باورهای فراشناختی نقش بالاتری در سبب شناسی OCD دارند تا مسئولیت پذیری و نیازمند توجه ویژه ای در سبب شناسی و درمان این اختلال می باشند.

1- American Psychiatric Association

2- ego-dystonic

4- Whiteside

6- generality

8- specificity

3- Abramowitz

5- Kalsy

7- congruence

- Emmelkamp, P. M. G., & Ardema, A. (1999). Metacognition, specific obsessive-compulsive beliefs and obsessive-compulsive behavior. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 6, 139-145.
- Fisher, L., & Wells, A. (2005). Experimental modification of beliefs in obsessive-compulsive disorder: A test of the metacognitive model. *Behavior Research and Therapy*, 43, 821-829.
- Freeston, M. H., Ladouceur, R., Thibodeau, N., & Gagnon, F. (1992). Cognitive intrusions in a non-clinical population, associations with depressive, anxious and compulsive symptoms. *Behavior Research and Therapy*, 30, 263-271.
- Frost, R. O., Steketee, G., Chon, L., & Griess, K. (1994). Personality traits in subclinical and nonobsessive volunteers and their parents. *Behavior Research and Therapy*, 32, 47-56.
- Gwilliam, G., Wells, A., & Cartwright-hatton, S. (2004). Dose metacognition or responsibility predict obsessive-compulsive symptoms: A test of the metacognition model. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 11, 137-144.
- Hermans, D., Martens, K., De cort, K., Pieters, G., & Eelen, P. (2003). Reality monitoring and metacognitive beliefs related to cognitive confidence in obsessive-compulsive disorder. *Behavior Research and Therapy*, 41, 383-401.
- Julien, D., O'Connor, K. P., Aardema, F., & Todorov, C. (2006). The specificity of belief domains in obsessive-compulsive symptom subtypes. *Personality and Individual Differences*, 41, 1205-1216.
- Lopatka, C., & Rachman, S. (1995). Perceived responsibility and compulsive checking: An experimental analysis. *Behavior Research and Therapy*, 33, 673-684.
- Mancini, F., D'Olimpio, F., & Cieri, L. (2004). Manipulation of responsibility in non-clinical subjects: Does expectation of failure exacerbate obsessive compulsive behaviors? *Behavior Research and Therapy*, 42, 449-457.
- McCubbin, R. A., & Sampson, M. J. (2006). The relationship between obsessive-compulsive symptoms and appraisals of emotional state. *Anxiety Disorders*, 20, 42-57.
- Meyer, T. J., Miller, M. L., Metzger, R. L., & Borkovec, T. D. (1990). Development and validation of the Pennsylvania State Worry Questionnaire. *Behavior Research and Therapy*, 28, 487-495.
- Myers, S. G., & Wells, A. (2005). Obsessive-compulsive symptoms: The contribution of metacognition and responsibility. *Journal of Anxiety Disorders*, 19, 806-817.
- Obsessive Compulsive Cognitions Working Group (OCCWG) (2005). Psychometric validation of the Obsessive Belief Questionnaire and the Interpretation of Intrusions Inventory: Part 2. Factor analyses and testing of a brief version. *Behavior Research and Therapy*, 43, 1527-1542.
- Purdon, C., & Clark, D. A. (1999). Metacognition and obsessions. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 6, 102-110.
- Rachman, S. (1993). Obsessions, responsibility and guilt. *Behavior Research and Therapy*, 31, 149-154.
- Rachman, S. (1997). A cognitive theory of obsessions. *Behavior Research and Therapy*, 35, 793-802.
- Rachman, S. (2002). A cognitive theory of compulsive checking. *Behavior Research and Therapy*, 40, 625-639.
- Rachman, S., Thordarson, D. S., Shafran, R., & Woody, S. R. (1995). Perceived responsibility: Structure and significance. *Behavior Research and Therapy*, 33, 779-784.
- Rassin, E., Merckelbach, H., Muris, P., & Spaan, V. (1999). Thought-action fusion as arousal factor in the development of intrusions. *Behavior Research and Therapy*, 37, 231-237.
- Salkovskis, M. P., Wroe, A. L., Gledhill, A., Morrison, N., Forrester, E., Richards, C., Reynold, M., & Thorpe, S. (2000). Responsibility attitudes and interpretations are characteristic of obsessive-compulsive disorder. *Behavior Research and Therapy*, 38, 347-372.
- Salkovskis, P. M. (1985). Obsessional-compulsive problems: A cognitive-behavioral analysis. *Behavior Research and Therapy*, 23, 571-583.
- Tolin, D. F., Woods, C. M., & Abramowitz, J. S. (2003). Relationship between obsessive beliefs and obsessive-compulsive symptoms. *Cognitive Therapy and Research*, 27, 657-669.
- Tolin, D. F., Worhunsky, P., & Maltby, N. (2006). Are "obsessive" beliefs specific to OCD? A comparison

- across anxiety disorders. *Behavior Research and Therapy*, 44, 469-480.
- Tuna, Ş., Tekcan, A. İ., & TopÇuoğlu, V. (2005). Memory and metamemory in obsessive-compulsive disorder. *Behavior Research and Therapy*, 43, 15-27.
- Wells, A., & Matthews, G. (1996). Modeling cognition in emotional disorder: The S-REF model. *Behavior Research and Therapy*, 34, 881-888.
- Wells, A. (2000). *Emotional disorders and metacognition: Innovative cognitive therapy*. Chichester: Wiley.
- Wells, A. (2003). Anxiety disorders, metacognition, and change. In R. L. Leahy (Ed.). *Roadblocks in cognitive-behavioral therapy: Transforming challenges into opportunities for change*. New York: Guilford Publications.
- Wells, A., & Cartwright-Hatton, S. (2004). A short form of the Metacognitions Questionnaire: Properties of the MCQ-30. *Behavior Research and Therapy*, 42, 385-396.
- Wells, A., & Papageorgiou, C. (1998). Relationships between worry, obsessive-compulsive symptoms and metacognitive beliefs. *Behavior Research and Therapy*, 36, 899-913.
- Wilson, K. A., & Chambless, D. L. (1999). Inflated perceptions of responsibility and obsessive-compulsive symptoms. *Behavior Research and Therapy*, 37, 325-335.

Comparison of Metacognitive and Responsibility Beliefs in Patients with Obsessive-Compulsive Disorder, Generalized Anxiety Disorder and Normal Individuals

Shirinzadeh Dastgiri, S., Gudarzi, M. A., Ghanizadeh, A., & Naghavi, S. M. R. (2008). Comparison of metacognitive and responsibility beliefs in patients with obsessive-compulsive disorder, generalized anxiety disorder and normal individuals. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 14, 46-55.

Abstract

Objectives: This study was carried out to examine the role of responsibility and metacognitive beliefs in obsessive-compulsive disorder while controlling for worry, and to assess the internal relationship between responsibility and metacognitive beliefs.

Method: Twenty-five patients with obsessive-compulsive disorder (OCD), 25 patients with generalized anxiety disorder and 25 normal participants who were selected using convenience sampling method from individuals referred to psychiatric hospitals in the city of Shiraz (Iran), took part in this study. In order to measure metacognitive beliefs, responsibility beliefs and worry the Metacognition Questionnaire-30 (MCQ-30), Responsibility Attitudes Scale (RAS) and Penn State Worry Questionnaire (PSWQ) were used respectively. Data were analyzed using one and multiple way analysis of variance, one way analysis of covariance, and appropriate follow-up tests.

Results: Results indicated that when responsibility and worry were controlled the OCD and GAD patients differed from normal participants on metacognitive beliefs ($p < 0.001$), but when metacognitive beliefs were controlled, the OCD, GAD and normal group did not differ on responsibility beliefs. Also, the OCD and GAD group did not differ on all metacognitive subscales except for the need to control thoughts.

Conclusion: The present data are consistent with meta-cognitive conceptualizations of obsessive-compulsive disorders.

Key words: *obsessive-compulsive disorder (OCD), generalized anxiety disorder (GAD), metacognitive beliefs, responsibility, need to control thoughts*

*Samad Shirinzadeh Dastgiri**,
Mohammad Ali Gudarzi^a,
Ahmad Ghanizadeh^b,
Seyed Mohammad Reza Naghavi^a

* Corresponding author: MS. in Clinical Psychology, Lecturer, Meshkin Shahr, Payam Nour University, No. 8 Felestin Alley, Dr. Beheshti Ave., Meshkinshahr, Iran, IR.
Fax: +98451-5222739
E-mail: samadshirinzadeh@yahoo.com

^a PhD. in Clinical Psychology, Associate Prof. of Clinical Psychology Department Shiraz University; ^b Children and Adolescent's Psychiatrist, Assistant Prof. of University of Shiraz.