

(آموزش پزشکی)

بررسی ویژگی‌های فردی و تحصیلی دانشجویان پزشکی ناموفق در

مقایسه با دانشجویان موفق

مظفر خزاعی^{*۱} (Ph.D)، منصور رضائی^آ (Ph.D)، صدیقه خزاعی^آ (M.Sc)

-
-
-

چکیده

سابقه و هدف: افت تحصیلی و مشروطی دانشجویان یکی از مشکلات عمده مراکز آموزش عالی کشور است. مطالعه حاضر به منظور مقایسه ویژگی‌های فردی و تحصیلی دانشجویان پزشکی ناموفق و موفق در دانشکده پزشکی کرمانشاه انجام گردید.

مواد و روش‌ها: این مطالعه از نوع مورد شاهدهی است و در آن مشخصات فردی و تحصیلی کلیه دانشجویان مشروط از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴ و به تعداد برابر از دانشجویان مشابه از نظر مقطع و سال تحصیلی و با معدل بالاتر از ۱۵ و فاقد مشروطی، جمع آوری و در فرم‌های مطالعه ثبت گردید. تجزیه و تحلیل داده‌ها بر اساس دو گروه از دانشجویان مشروط و غیر مشروط با استفاده از نرم افزار SPSS و جداول توزیع فراوانی، محاسبه میانگین و انحراف معیار انجام گردید. برای مقایسه میانگین متغیرهای کمی در دو گروه از آزمون t مستقل و آزمون F و برای مقایسه دو گروه از نظر متغیرهای کیفی از آزمون χ^2 و فیشر و برای تعیین همبستگی از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

یافته‌ها: بین دو گروه دانشجویان از نظر سن، جنس، فاصله دیپلم تا دانشگاه، معدل دیپلم، سواد پدر و مادر، تاهل، داشتن شغل اضافی، سهمیه قبولی در کنکور و میانگین تمامی دروس تخصصی در کنکور سراسری اختلاف آماری معنی دار وجود داشت ($P < 0/05$). اما از لحاظ سکونت در خوابگاه و نوع دیپلم اختلاف معنی داری وجود نداشت. بیشترین همبستگی بین افت تحصیلی با سهمیه و معدل دیپلم وجود داشت.

نتیجه گیری: با توجه به اختلاف معنی دار در بسیاری از ویژگی‌های فردی و تحصیلی بین دانشجویان موفق و ناموفق، توجه و برنامه ریزی خاص در این زمینه ضروری به نظر می‌رسد.

واژه‌های کلیدی: دانشجویان پزشکی، ویژگی‌های فردی، ویژگی‌های تحصیلی، مشروطی، موفق، ناموفق

مقدمه

[]

()

.[]

.[]

) :

(

.[]

.[]

.[]

.[]

(% /)

(% /)

.[]

.[]

[]

.[]

.[]

مواد و روش‌ها

F

X²

P < /

()

نتایج

(%)

% / % / % /

(%)

(

(

)

(

.)

)

(p < /)

.()

()

()

(P = /)

SPSS 11.5

(P < /)

t

p			
= /	% / ± /	% / ±	
= /	% / ± /	% / ± /	
= /	% / ± /	% / ± /	
= /	% / ± /	% / ± /	

[]

[]

(%)

(% /)

Buckingham .

[]

[]

(...)

[]

نتیجه گیری:

general satisfaction. Journal of Medical Education.2003; suppl. 1, 4: (1):96

[4] Moniri R. Ghalebтарash H. and Mussavi Gh. The Reasons of Educational Failure among paramedical students in Kashan University of medical sciences. Iranian Journal of Medical Education. 2006; 1: 135-140 (Persian)

[5] Alikhani Sh. Markazi Moghadam N. Bromand S. and Zand Begh M. Evaluation of influencing factors of educational decline of Nursing students of Army University of medical sciences between 2001-2002. Journal of Army University of Medical Sciences 2006; 4:819-824(Persian)

[6] Mirzamani M. Correlated of poor academic performance. Journal of Behavioral Sciences Research 2004; 2(1):41-47(Persian)

[7] Saberfirozi M. Panjeh Shahin M.R. Mosavi Nasab M. et al. Survey of dropout factors in students of Shiraz University of medical sciences (1998-1999). Teb V Tazkeh 2002; 45:16-21(Persian)

[8] Dehbozorgi Gh.R. and Mooseli HA .A survey on dropout risk factors among medical students, Shiraz medical University, 1999. Journal of Babol University of Medical Sciences 2003 ;(2): 78-74(Persian)

[9] Yousefi Mashoof R. and Saeedi Jam M. Study in quality of education status of medical students in basic sciences courses Hamadan University of Medical sciences 1989-94. Teb V Tazkeh 2002; 45: 21-16 (Persian)

[10] Lazin R. and Neumenn R. Student's characteristics as predictors of drop out from medical school. Med Edu J, 1991; 25: 396-404.

[11] Drummond JR. and Duguid R. Students drop out from UK dental schools.Br Den J. 1997; 182(9): 347-349

[12] Buchingham J. The puzzle of boy's educational decline, a review of the evidence. Issue analysis. 1999; 9: 235-241

[13] Adams E, Shannon AR. And Dwokin PH. The ready to learn program: A school- based model of nurse practioner participation in evaluating school failure. J Sch Heath 1996; 66 242-246

تشکر و قدردانی

منابع

[1] Derakhshan A. Khadivzadeh T. and Khoraminia Sh. Indices of educational dropout and the effective factors in medical students of Mashhad medical University .Journal of Medical Education 2003; suppl. 1; 4 (1):94

[2] Farhadi A. Kadkhodaei HR. and Hassanpour AN. Effective factors on student's academic dropout in Lorestan University of medical sciences. Journal of Medical Education: 2003; suppl. 1; 4; (1): 86

[3] Ghaffarian H. Delaviz H. Ghaedi H. and Alamdari A. The relation of students' educational success and their concerns and