

مقالات و بررسیها، دفتر ۷۶ (۱) علوم قرآن، پاییز و زمستان ۸۳، ص ۶۵-۷۹

## اسباب صدور حدیث

داود سلیمانی<sup>۱</sup>

### چکیده

یکی از عوامل مؤثر در فهم حدیث - بالاخص احادیثی که صدور آن بنا به اقتضاء یا اقتضائاتی بوده است - شناخت اسباب ورود حدیث است. گاه سبب در متن حدیث و گاه در سند و طریق آن ذکر می‌شود؛ اسباب صدور متنوع‌اند، گاه سبب آن سُرالی از معصوم(ع) است؛ و یا حدیث ناظر به امری تاریخی و یا حادثه و اتفاقی است که در پیر آن روایت عادر گردیده است. شناخت حدیث مسبب [حدیث دارای سبب] فواید زیادی دارد؛ وقوف بر معنای حدیث و مراد و قصد معصوم(ع)، فهم بهتر احکام و فلسفه آن، رفع اختلاف از احادیث، درک تفسیر و تأویل آیات، از جمله این فواید است.

کلید واژه‌ها: حدیث، سبب ورود، مسبب، انواع، ملفوظ، تأویل، تفییه.

### طرح مسئله

اسباب صدور حدیث، بیانگر شرایطی است که حدیث در آن شرایط از معصوم(ع) صادر گردیده است. این شرایط چیست؟ «حدیث مسبب» دارای چه ویژگی‌هایی است و آیا می‌توان با شناخت سبب ورود، به معنای روایت و یا مراد و قصد معصوم از القای آن حدیث پی برد؟ یا شناخت سبب، چه تأثیری در فهم بهتر احکام و یا فلسفه صدور آن دارد؟ اساساً حدیث مسبب دارای چه انواعی است و نقش آن در «فقه الحدیث» کدام است؟ این موارد مسائلی است که مقاله حاضر در صدد بررسی ابعاد آن است.

### پیشینه بحث

در فن اسباب صدور حدیث آن چنانکه شایسته است کار چندانی صورت نگرفته است، هر چند برخی دانشمندان علوم حدیث در این زمینه کتب و مقالاتی فراهم آورده‌اند، ولی این مکتوبات، بیشتر مصروف ذکر سبب صدور روایات شده است و نه شناخت این فن؛ که لازم است به صورت مبسوط‌تری بدان پرداخته شود.

یکی از آثار موجود چاپ شده، کتاب مختص‌الى از سیوطى است که تحت عنوان *اللَّمُعُ فِي أَسْبَابِ وَرُوَايَةِ الْحَدِيثِ* چاپ شده است. این کتاب دارای ۹۶ صفحه است که دو سه صفحه آن به «فن اسباب ورود الحدیث» اختصاص دارد و در ادامه به ذکر روایات و اسباب آن پرداخته است.<sup>۱</sup> وی همچنین در نوع هشتاد و نهم از کتاب تدریب الرأوى فی شرح تقریب التّواوى در معرفت اسباب الحدیث بابی گشوده است (نک: سیوطى، تدریب، ۵۰۵).

کتاب مبسوط‌تری در این زمینه تحت عنوان *البيان والتعریف فی معرفة اسباب ورود الحديث الشریف* توسط ابن حمزه دمشقی<sup>۲</sup> نگاشته شده است، که عمده مطالب این کتاب نیز مبتنی بر نقل روایات و ذکر سبب آن است؛ و در شناخت این فن جز در مقدمه (ص ۳۲-۳۵)، کمتر سخن رفته است.

همچنین می‌توان از مقاله‌هایی در این خصوص نام برد، مانند مقاله «اسباب الحديث النبوی فی التراث الامامی» اثر سید حسن الحسینی آل المجدّد (ص ۵۸) و مقاله موجز «تاریخ صدور حدیث» به قلم مهدی مهریزی (ص ۲).

برخی مانند سیوطى - چنانکه گذشت - در کتب خویش ضمن مباحث علوم حدیث به این نوع اشاره کرده‌اند، چنانکه نورالدین عتر نیز در منهج النقد فی علوم الحديث صفحه‌ای را به «اسباب ورود الحدیث» اختصاص داده است (عتر، ۳۳۴). همچنین یوسف القرضاوی در «كيف تعامل مع السنة النبوية»، ذیل «فهم الاحادیث فی ضوء اسبابها و ملاسباتها و مقاصدتها» این موضوع را به بحث گذارده است (نک: سلسله

۱. عنوان کامل این کتاب، اسباب ورود الحديث او اللَّمُعُ فِي أَسْبَابِ وَرُوَايَةِ الْحَدِيثِ است.

۲. نام وی ابراهیم بن محمدبن کمال الدین مشهور به ابن الحمزه الحسینی الحفصی الدمشقی (د ۱۱۲۰ق) است.

## اسباب صدور حدیث / ۶۷

قضايا، ۱۳۰-۱۹۶.

گفته شده (حسینی، همانجا) ابو حفص العکبری، شیخ ابی یعلی بن فراء و ابو حامد عبدالجلیل جویباری در اسباب صدور حدیث دارای مصنفاتی بوده‌اند. سیوطی نیز در مقدمه کتابش (اسباب ورود الحدیث، ۲۸-۲۹) می‌گوید: در اسباب ورود حدیث بعضی از متقدمان کتبی نگاشته‌اند که من به آنها دست نیافتنم؛ وی سپس می‌افزاید: شیخ الاسلام بلقینی در کتابش به نام *محاسن الاصطلاح* می‌گوید: نوع شصت و نهم، شناخت «اسباب الحدیث» است. شیخ ابوالفتح قشیری مشهور به «ابن دقیق العبد» در شرح *العمده* در توضیح حدیث «انما الأعمال بالنيات» در بحث نهم گفته است: بعضی از متأخران اهل حدیث در «اسباب الحدیث» به کتابت و تألیف پرداخته‌اند، کما اینکه در اسباب نزول کتاب عزیز این کار را کرده‌اند. ولی وی (سیوطی) نام این کتاب و مصنفات را ذکر نمی‌کند. همو در جای دیگر (تدریب، ۵۰۵) می‌نویسد: «اسباب الحدیث را بلقینی در *محاسن الاصطلاح* و شیخ الاسلام در النخبة ذکر کرده است».

وی پس از ذکر دو نوع از اسباب‌الحدیث و ذکر مثال‌هایی در پایان مقدمه بحث خود در کتاب اسباب ورود الحدیث، گفته «ابن ملقن» در شرح *العمده* را آورده که گفته است برخی از متأخران از اهل حدیث در این فن شروع به نگاشتن نموده‌اند. سپس از شیخ عزالدین واژ ابن عطار در شرحی که به ابن‌جوزی دارد نام برده و می‌گوید: شنیدم کسی می‌گفت عبدالغفرن بن سید الحافظ در این فن کتابی به حجم و اندازه عمده تصنیف نموده است. سیوطی در پایان اظهار امیدواری می‌کند که انشاء الله به این امر پردازد (نک: ص ۳۰).

## اسباب صدور حدیث

اسباب صدور حدیث، به نام‌های دیگری چون «اسباب ورود الحدیث» و «اسباب الحدیث» نیز نامبردار است (تدریب، ۲۵۵، اسباب، ۲۸). «ورود» و «صدر» حدیث در لسان علمای فقه و حدیث کاربرد بسیاری دارد، چنانکه گفته می‌شود: «قرآن قطعی الصدور و ظنی الدلالة و حدیث ظنی الصدور و قطعی الدلالة» است؛ و یا تعبیری چون «ورد هذا الحديث في فلان» نیز حاکی از آن است که «ورود حدیث» نیز اصطلاحی

پذیرفته شده در میان علمای این فن است.

اسباب صدور حدیث از انواع علوم حدیث و مانند «اسباب النزول قرآن» است؛ چنانکه گفته‌اند (عتر، ۳۴۴) منزلت این فن از حدیث به مانند منزلت اسباب نزول قرآن کریم است، و آن شیوه‌ای قوی در فهم حدیث است زیرا علم به سبب، علم به مسیب را به دنبال خواهد داشت (همچنین نک: ابن حمزه، ۳۲).

### تعريف اسباب صدور حدیث

اسباب الحديث بیانگر علل و زمینه‌هایی است که باعث صدور قول یا فعل و یا تقریر از ناحیه معصوم (ص) می‌گردد. چنانکه می‌دانیم برخی احادیث، در پی سؤالی وارد شده، و بعضی نیز پس از وقوع حادثه و یا اتفاقی از معصوم (ص) صادر گردیده است.

فهم شرایط و اوضاع و احوالی که در آن فضا حدیث صادر گردیده است، به پژوهندۀ در فهم حدیث کمک شایانی می‌نماید و معنا و قصد معصوم (ص) را از القای کلام و یا رفتاری خاص آشکار می‌سازد. چنانکه گفته شده (خمینی، البیع، ۱۸۰/۴): بر فقهی لازم است برای به دست آوردن مطلبی از روایات و یا ادعای انصراف و غلبه و ندرت کردن، زمان و مکان صدور حدیث را منظور دارد (نک: مهریزی، ۲۳).

بنابراین هنگامی که از اسباب ورود حدیث سخن می‌گوئیم، مراد این است که فقط فهم آن دسته از احادیثی که صدور آن ناظر به زمان و مکان و سبب خارجی است، درگرو شناخت ظروف و شرایط تاریخی صدور آن است؛ زیرا چه بسا احادیثی که ناظر به هیچ سبب خاصی نیستند، بلکه صدور آنها به اسباب عامی بر می‌گردد که برای تمامی تعالیم و آموزه‌های دینی متصور است، و آن، همان عمومات هدایتی، تربیتی و آموزشی است. پس به طور کلی می‌توان احادیث را به دو دسته «احادیث مسیب» یعنی دارای سبب خاص، و «غیر مسیب» تقسیم نمود.

### حدیث مسیب

یکی از مصطلحاتی که جای آن در «مصطلح الحديث»<sup>۱</sup> خالی است، حدیث مسیب»

۱. بهتر است بگوییم جای این اصطلاح در «مصطلح الحديث فی فقه الحديث» خالی است. مصطلح

است. «حدیث مسبّب»<sup>۱</sup> به حدیثی گویند که دارای «سبب خاصی» است، خواه آن سبب در خود حدیث ذکر شده باشد و یا در حدیثی دیگر، و خواه حدیث دارای سبب واحدی باشد و یا اسباب متعددی داشته باشد. از این رو «حدیث مسبّب» خود دارای اقسامی است:

۱- حدیث دارای سبب واحد باشد. یعنی حادثه خاصی که فقط یک بار اتفاق افتاده، سبب نقل آن حدیث توسط معصوم(ص) گردیده است و یا فقط یک سبب برای آن نقل شده است، هر چند احتمال اسباب متعدد در آن باشد.

۲- حدیث دارای اسباب متعدد باشد. این اسباب به تعداد اتفاقات و حوادث و یا رویدادهایی که باعث صدور حدیث شده است اشاره می‌کند. این اسباب، گاه در دو شرایط زمانی مجزاً اتفاق افتد و در هر دو یا چند مورد، متن حدیث صادره یکسان بوده است، و یا اینکه برای آن، توسط ناقلان، اسباب متعددی نقل شده است. چنانکه در سبب صدور «حدیث بضعة» گفته شده است: یک بار در پی خواستگاری علی(ع) از فاطمه(ص)، پیامبر اکرم(ص) فرمود: «انما فاطمة بضعة مني، فمن أغضبها فقد أغضبني»، و بار دیگر بعد از عصر نبوت است؛ چنانکه از روایت «مشور بن مخرمة» بر می‌آید، امام سجاد(ع) آن را برای تسلیت و تعزیت اهل بیت بیان نمود، و آن هنگام ورود اهل بیت به مدینه - و در ملاقات مسور با اوی - بود که امام زین العابدین(ع) این حدیث را خواندند، که در آن تسلیتی در مصائب واردہ مستفاد می‌شود. (نک: ابن حمزه، ۳۴) - و به نظر نگارنده - نه تسلیت، که یاد کرد حضرتش از حدیث مذکور، برای توبیخ و تنبیه جفاکاران به حق فرزندان فاطمه(س) و سکوت و همراهی مردم مدینه بر این ستم بوده؛ پس سبب یادآوری جایگاه اهل بیت و توبیخ رضا دهنگان به ستم در حق آنان بوده است.



الحادیث فی فقهالحادیث، دارای منطق خاصی است: نک: سلیمانی، روش شناسی فقهالحادیث، رساله دکتری، دانشکده الهیات، ۱۳۸۲ش.

۱. هر چند این اصطلاح در انواع علوم حدیث ذکر نشده است، اما آن را می‌توان در ضمن نوشتارهایی که در این موضوع آمده جستجو نمود (به عنوان نمونه نک: حسینی، ۶۲).

## در شناخت سبب صدور حدیث

۱- راه شناخت سبب ورود حدیث نیز مانند اسباب القرآن، «روایت و نقل» است. بنابر این تنها روایاتی قابل انکاء و اعتایند که وثاقت و صحّت آن مورد تأیید باشد. لذا نمی توان در سبب حدیث به روایات و یا اخبار تاریخی سنت و محرف استناد نمود.

۲- شناخت زندگی و سیره معصومین، و شرایط تاریخی و روابط گوناگون سیاسی و اجتماعی، عقاید و مکاتب گوناگون فقهی و کلامی، شناخت حاکمان و حاکمیت‌های نظام‌های سیاسی و فرهنگی، و اینکه آیا معصوم در شرایط تلقیه به سر می‌برده، مبسوط الید بوده و یا قدرت سیاسی نداشته است، در درک بهتر سخنان او بسیار حائز اهمیت و در خور توجه جدی است. شناخت مسایل مطروحه، به پژوهنده امکان می‌دهد تا متن حدیث را در شرایط خاص خود بفهمد و وی را از پیش داوری برهاند، و به او قدرت آزاد اندیشی و ژرف نگری ببخشد، تا از حصار زمان خویش پای را به درون فضایی گذارد که معصوم(ع) در آن فضا -با تمامی ویژگی‌های پیرامونی اش- سخن گفته است.

دقت در این نکته اساسی باعث می‌شود که پژوهشگر از صورت و ظاهر کلام و عبارات حدیث عبور کرده و در پیش متن، به فهم مقاصد و معانی سخن نایل آید. چه بسا حکمی، با نظر به شرایط مذکور، قابلیت تعمیم نداشته باشد و بالعکس چه بسا حکمی خاص قابلیت تعمیم بیابد.

۳- همچنین باید دانست همانطور که تمام آیات قرآنی دارای سبب خاصی نیستند، احادیث نیز چنین‌اند. ولی چنانکه گفته شد، باید دقت شود که فهم «حدیث مسیب» ناگزیر در گرو دانستن سبب آن است، در غیر این صورت برداشت از حدیث، غیر واقعی و مذموم خواهد بود.

چه بسا حدیث براساس سببی وارد شده باشد که مفهوم آن حدیث بدون آن سبب نارساست و معنای آن، با ذکر سبب درست می‌شود، پس لازم است که با ذکر سببی روایت شود، زیرا اگر سبب آن حذف شود، شبّه اشتباه را باعث می‌گردد. چنانکه روایت شده که پیامبر فرمود: «التاجر فاجر» یعنی تاجر فاجر است، در حالی که عایشه



گفته، پیامبر(ص) این حدیث را فقط درباره تاجر فربیکار بیان فرموده‌اند<sup>۱</sup> (مازندرانی، ۳۷۵/۲).

۴- هر چند همه احادیث - چنانکه ذکر شد - مانند آیات، دارای سبب صدور خاصی نیستند، و یا آنچه از سبب ورود به مارسیده تمام احادیث را در بر نگرفته است، ولی باید دانست، سنت مقطوعه معصومین اعم از قول، فعل و تقریر آنان، دارای یک سبب کلی اند که همان عمومات تعلیمی آموزشی و هدایتی است. چنانکه آیات قرآن نیز این چنین‌اند، گاه سببی خاص دارند و گاه به روشنی عام بیان شده است.

«شکی نیست که امامان، گاه به روشنی عام تقریر و امضاء نموده‌اند و گاه روشنی خاص و بنابر ملاحظاتی، بدین معناکه گاه تقریر مربوط به امری عام و برای همه و همیشه است و از آن می‌توان «حکم عام» استنباط نمود، و گاهی دیگر، تقریر «سلوک و روش خاص» مطرح بوده است که نمی‌توان آن را تعمیم داد.

تعییر «قضیة فی واقعه» در اصطلاح فقهیان، از این نوع دوم خبر می‌دهد. روشن است که تشخیص و تفکیک این دو به شناخت «تاریخ صدور» گره می‌خورد. برخی این عقیده را ابراز کرده‌اند که راز تحریم مجسمه سازی، ستاره شناسی و قیافه شناسی، و اختلاف موارد احتکار و سبق و رمایه در احادیث با مطالعه تاریخی عصر صدور، آشکار خواهد گشت (مهریزی، ۴-۵).

## فواید شناخت اسباب صدور حدیث

### ۱- وقوف بر معنای حدیث

شناخت اسباب ورود حدیث، مانند اسباب نزول آیات دارای فواید بسیاری است، همانطور که سیوطی در فواید سبب نزول قرآن «وقوف بر معنا» را از فواید آن بر شمرده است (سیوطی، اسباب النزول، ۷):

«و من فوائد الوقف على المعنى و ازالة الاشكال، قال الواحدى: «لايمكن التفسير إلاّ به دون الوقف على قصتها و سبب نزولها». یعنی از فواید شناخت اسباب النزول، پی

۱. الرابع ربما خرج الحديث على سبب و هو مقصور عليه و يصح معناه به فيجب روایة مع السبب، وإن حذف سببه أو هم الخطأ كما روى أنه قال «التاجر فاجر» فقالت عائشة إنما قال في تاجر دلس».

بردن به معنی و برطرف کردن ابهام و اشکال از آنست. چنانکه واحدی گفته است تفسیر جز به وقوف یافتن به داستان و سبب نزول آیه میسر نمی‌گردد. در مورد احادیث نیز چنین است، فهم حدیث مسبب، در گرو دانستن آن سبب است، وقوف بر معنا و یا امر مشکلی که حدیث متضمن آن است، با آگاهی به سبب حاصل می‌آید.

## ۲- فهم بهتر احکام و فلسفه آن

فایده دیگر شناخت سبب ورود، فهم بهتر احکام و توجه به فلسفه و روح اصلی حکم شرعی است، چنانکه گفته شده احادیث نیز شأن نزولی دارند و معصوم آن را در شرایطی نقل کرده است که اقوال و نظریات فقیهان اهل سنت رایج و حاکم بوده است. بنابر این، احادیث گاه در ردّ نظریه‌ای و گاه در اثبات آن ایراد شده است؛ بنابر این باید جوّ مسئله فقهی را به دست آورده تا مقصود از روایت را بتوان درک کرد (نکته‌مهریزی، ۲). چه بسا امری در عهد تشريع جایز باشد ولی با تغییر احوال و شرایط و موجباتی که باعث صدور حدیث گردیده است، عمل بدان جایز نباشد. چنانکه سید محمد باقر صدر ذیل بحث درباره استدلال حقوقی بر «تقریر» می‌نویسد (۴۵/۲-۴۶): «...کسی که با موضوع فکری قبلی مطالعه می‌کند، از اول، در هر مورد، احکام عمومی را جستجو، و تصور می‌نماید که هر چه پیامبر(ص) گفته، قاعده عام ولایتغیر است، و به هیچ وجه به موقعیت سیاسی ایشان توجه نمی‌نماید، و در تئیجه، نص گفته شده را حکمی قانونی، عام می‌پندارد. منشاء این طرز تفسیر، از خود نص نیست، بلکه از تصور غلطی است که محقق نسبت به شخص پیامبر(ص) دارد. یعنی گمان می‌کند که آنچه پیامبر(ص) گفته یا عمل کرده جنبه حکم عام و مطلق دارد. غافل از آن که پیامبر به عنوان رهبر سیاسی جامعه (حاکم و ولی امر مبسوط الید)، بر حسب مقتضیات روز، تصمیماتی گرفته که حکم عام و مطلق محسوب نمی‌شود.»

## ۳- رفع اختلاف از احادیث

فایده دیگر شناخت اسباب الحديث، «رفع اختلاف از دو یا چند حدیث» است. زیرا شناخت سبب حدیث موجب می‌گردد، پژوهنده علتی را که موجب صدور حدیثی مغایر با حدیث دیگر شده است دریابد.

چنانکه معصوم در پاسخ به دو حدیث مختلف که یکی در «فرار از طاعون» و دیگری «عدم فرار از طاعون» وارد شده است، به سبب صدور آن اشاره نموده به رفع اختلاف از آن دو می‌پردازد (ابن بابویه، معانی الاخبار، ۲۵۴؛ حرماعلمی، ۴۲۰/۲).

یکی از اصحاب ما از ابالحسن(ع) سؤال کرد، من در شهری طاعون زده هستم، آیا آنجا را ترک کنم؟ حضرت فرمود: بلی، گفته در قریه چطور؟ فرمود: آری. گفت: در خانه...؟ فرمود: بله باید آن مکان را ترک کرد. گفتم: از رسول خدا(ص) برای ما حدیثی نقل کرده‌اند که فرمود: «فرار از طاعون مانند فرار از جهاد است.»، امام فرمودند: رسول خدا(ص) این را فقط درباره کسانی گفتند که در مرزها و در مقابل دشمن بودند، مرض طاعون می‌آید و ایشان جبهه جنگ را ترک کرده و از آنجا فرار می‌کنند، پیامبر خدا(ص) این سخن را درباره آنان ذکر کردند.

می‌بینیم که بیان سبب حدیث، شبهه فرار یا عدم فرار را از طاعون که در دو حدیث مختلف القاء شده است، رفع می‌نماید.

همچنین دانستن سبب خاص، یا سبب نسخ، اجمال یا تشابه و غیر آن می‌تواند در جمع احادیث مختلف کمک نماید و فهم پژوهشگر را نسبت به این گونه احادیث توسعه بخشد.

#### ۴- تفسیر و تأویل آیات

دیگر از فواید اسباب الحدیث فهم درست آیات قرآنی است، چه بسا روایتی در پی توضیح و تفسیر آیه یا آیاتی از قرآن باشد. مانند برخی از احادیث تفسیری که در صدد بیان تفسیر و یا تأویل آیات قرآن کریم است، ما صرفنظر از اینکه حجیت این گونه احادیث در چه پایه‌ای از اعتبار قرار دارد، بحثمان به روایاتی راجح است که حجیت آن مورد قبول باشد؛ و معصوم آن را با توجه به سببی، بیان نموده باشد. حال چه سبب آن سؤال و درخواست کس یا کسانی بوده باشد، و یا معصوم خود برای بیان مراد آیه، آن سبب را بیان نموده باشد.

چنانکه پس از نزول آیه تطهیر، براساس روایات متعددی<sup>۱</sup> که به ام سلمه می‌رسد

۱. این روایت از طرق متعدد از ام سلمه روایت شده است و در صحبت آن شکی نیست، و هم طوسی در

رسول گرامی (ص)، با رفتار خویش به تفسیر و تعیین مصدق اهل بیت می‌پردازد: (مجلسی، ۲۰۸/۳۵؛ طوسی، امالی، ۲۶۳، ۴۸۲) ام سلمه می‌گوید هنگامی که این آیه در خانه وی نازل شد، (آئمَا يَرِيدُ اللَّهُ الْغُرُبَ) رسول خدا (ص) به من فرمود، که کس در پیر علی و فاطمه و حسن و حسین (ع) فرستم، وقتی که آنان به نزد حضرتش آمدند، دست در گردن علی (ع) نهاده، در جانب راست خویش و حسن را به جانب چپ و حسین را روی سینه و فاطمه را در جلوی پای خود قرار داده و فرمود: خدایا ایناز اهل من و عترت منند، پس پلیدی را از ایشان ببرو نیک، پاک و طاهرشان گردن، و سه بار این جمله را تکرار کرد. من گفتم ای رسول خدا آیا من هم (از اهل بیت)؟ فرمود: تو برا (راه و طریق و یا منزل) خیر هستی انشاء الله.

در روایت دیگری که از طرق فریقین نقل شده، آمده است (ترمذی، ۵، ۳۲۸): رسول خدا (ص) شش ماه، هر گاه که در هنگام نماز صبح از جلوی خانه فاطمه عبور می‌کرد، می‌فرمود: ای اهل بیت هنگام نماز است و سپس این آیه شریفه را فرائت می‌کرد.  
همچنین شیخ، پس از ذکر مقدمه حدیث با اندکی تفاوت، از ابو الحمراء نقل می‌کند: «... ثم يقول السلام عليكم أهل البيت و رحمة الله و بركاته، الصلوة ير حمکم الله «أئمَا يَرِيدُ اللَّهُ...الغُرُبَ»» (طوسی، امالی، ۲۵۱).

این روایت و روایات نظری آن -در همین معنا- بیانگر قصد معصوم در شناساندن اهل بیت و بیان مصدق آیه تطهیر و تأکید بر آن است. این واقعه (سنت فعلی حضرت)، در حقیقت سببی برای فهم، تفسیر و تأویل آیه مورد بحث است.

### أنواع اسباب الحديث<sup>۱</sup>

اسباب الحديث، اشكال یکسانی ندارد، الفاظ، تعبیر و اشارات، قرائت، و حوادث و یا



امثلی. و هم صدوق در معانی آن را ذکر کرده و در منابع اهل سنت از جمله در تفسیر طبری، صحیح مسلم، و الدر المٹشور و... با اندک اختلافی در الفاظ مذکور است (نک: ری شهری، ۵۷-۲۷).

۱. از آنجا که نگارنده در جای دیگری انواع اسباب الحديث را ذکر کرده، از این رو در این مقاله به نظر موجز و بیشتر با ذکر منابع مذکور و ارجاعات لازم، بستنده کرده است، و به آن نوشته ارجاع می‌دهد (نک: سلیمانی، روش شناسی فقه الحديث، رساله دکتری، دانشکده الهیات، ۱۳۸۲، ش).

شرایط صدور حدیث متنوع‌اند، ولی در یک نگاه کلی می‌توان اسباب‌الحدیث را، به دو دسته تقسیم نمود: اسباب صریح و ملفوظ در حدیث، اسباب غیر صریح و غیر ملفوظ.

### ۱- اسباب صریح و ملفوظ در حدیث

مراد از اسباب صریح و ملفوظ در حدیث، ذکر سبب یا اسبابی است که در روایت آمده است، خواه سبب در ضمن گفتار راوی و طرق نقل روایت آمده باشد، و یا در متن حدیث و مروی، پس می‌توان برای این نوع، اقسامی را برشمرد:

#### ۱-۱- نقل صریح سبب توسط راوی در ضمن طریق حدیث

- گاه سبب صدور، توسط راوی با تعبیری مستقیم و صریح ذکر شده است، مانند روایتی که کلینی از قول هشام بن حکم ذکر کرده است.

«هشام بن حکم گوید: در مصر زنده‌ی قی بود که سخنانی از حضرت صادق(ع) به او رسیده بود، به مدینه آمد تا با آن حضرت مباحثه کند، به او گفته بود که رفته است، به آنجا آمد، ما با حضرت صادق(ع) مشغول طواف بودیم که به ما رسید، نامش عبدالملک و کنیه‌اش ابو عبدالله بود، در حال طواف شانه‌اش را به شانه امام صادق(ع) زده، حضرت فرمود: نامت چیست... الخ» (۷۲/۱).

همچنین ذکر مجالس حضرت امام رضا(ع)، که مأمون برای امتحان حضرتش تشکیل می‌داده و دیگر مجالسی که راوی به ذکر سبب آن پرداخته، داخل در این قسم است (نک: ابن بابویه، عیون، ۲۹۸، ۳۳۹، ۳۷۴، ۳۹۳؛ طبرسی، اعلام الوری، ۳۲۸).

دیگر از اسبابی که در طرق احادیث می‌توان برشمرد چنین اند:

- رفع اختلاف و یا دفع شباهی که برای راوی پیش آمده است (نک: کلینی، ۱۰۲؛ ابن بابویه، معانی الاخبار، ۱۵۸-۱۵۹).

- سؤال صریح راوی از معصوم که عموماً در طرق روایات با مشتقاتی از ماده سؤال نظری «سؤال»، «سؤال»، «مشتبه»... و یا الفاظی که در معنای سؤال است، مانند «خبرنی» و غیر آن همراه است (نک: کلینی، ۱۱۵، ۸۸/۱، ۱۱۸، ۱۶۰).

#### ۱-۲- نقل سبب توسط معصوم در ضمن حدیث

در این نوع روایات سبب توسط خود معصوم در ضمن حدیث ذکر شده است.

- برخی از این روایات را می‌توان در ضمن مکاتبات او سراغ گرفت، چنانکه در

نامه‌های امیرالمؤمنین(ع) فراوان به سبب نگاشتن نامه‌ها اشاره شده است. نظری نامه‌ای که حضرت به شریع بن حارث - قاضی خود - در دوره خلافتش نگاشت.

«به من خبر داده‌اند خانه‌ای به هشتاد دینار خریده‌ای و سندی برای آن نوشته‌ای و گواهانی بر آن گرفته‌ای، ... شریع به زودی کسی به سر وقت می‌آید که به نوشته‌ات نمی‌نگرد و از گواهت نمی‌پرسد، تا آنکه تو را از آن خانه بیرون کند و بر دارد» - تا آنجا که می‌فرماید: «اگر آنگاه که این خانه را خریدی نزد من می‌آمدی، برای تو سندی می‌نوشتم بدین ساز، پس رغبت نمی‌کردی به خریدن خانه به درهمی یا افزون از آن، و سند چنین است... الخ». سپس حضرت(ع) سخن خود را که پیام اصلی حدیث را تشکیل می‌دهد، بیان می‌کنند (شهیدی، ۲۷۲).

- پاسخ به سؤال مقدّر توسط معصوم، در این موارد احياناً معصوم خود ابتدا سؤال نموده و از مخاطب پاسخ می‌طلبد تا با تأیید، رد و یا تصحیح پاسخ وی، قصد خویش را - که عموماً جنبه تعلیمی - هدایتی، دارد، بیان نماید. نظری سخن کسی که نزد امام صادق(ع) عرض کرد: «الله اکبر»، حضرت سؤال فرمود: «الله اکبر من ای شیء؟»؟ عرض کرد: از همه چیز، حضرت فرمود: خدا را محدود ساختی، مرد گفت: پس چه بگوییم؟ فرمود: «قل الله اکبر من ان یوَصَف». بگو: خدا بزرگتر از آن است که به وصف آید (کلینی، ۱۱۷/۱).

## ۲- اسباب غیر صریح و غیر ملفوظ

سبب ورود حدیث همواره در نفس حدیث یا طریق آن یافت نمی‌شود، و همیشه سؤال نیز برای درک سبب وارد نشده، و یا راهگشا نیست، بلکه چه بسا می‌باشد - در احادیشی - با توجه به حوادث و وقایع و یا شرایط خارجی که باعث صدور حدیث گردیده به معنای حدیث و یا جهت و قصد معصوم از بیان آن، دست یافت که این خود نیز دارای اقسامی است.

### ۲-۱- احادیث تقیه

فهم این گونه احادیث در گرو فهم سبب آن - یعنی تقیه - است. در این موارد، با مقایسه سخنان معصوم با یکدیگر، و در چار چوب تعالیم و احکام دیگری که از ایشان به دست مارسیده است، می‌توان به سبب صدور چنین احادیشی پی برد. نظری سخن علی

بن مهریار از امام رضا(ع) درباره قنوت نماز که فرمودند: «ان شئت فاقت و ان شئت فلت  
تفت» که افاده تغییر می‌کند، حال آنکه چنین نیست (طوسی، استبصار، ۱/باب السنة  
فی القنوت؛ نک: طوسی، همان، ۱/۱۷۰، ۱۷۱، ۲۰۹، ۲۱۰).

## ۲-۲-حوادث تاریخی و یا اتفاقات روز مرد

- اکثر روایات تاریخی در این نوع می‌گنجند، زیرا هر یک ناظر به واقعه و رویدادی  
است، که پژوهشگر برای درک آن روایات می‌باشد با تاریخ و حوادث واقعه آن آشنا  
باشد، چه بسیار احادیثی که درک معنای واقعی آن، تنها پس از شناخت شرایط تاریخی و  
حادثه خاص آن روشن می‌گردد؛ و حذف آن حادثه و یا نادیده گرفتن آن، معنایی محرف  
را به ذهن مخاطب القاء نماید. مثلاً شناخت حادثه تاریخی «غدیر خم» در فهم قصد  
معصوم از عبارت «من کنت مولا فهذا علیٰ مولا»<sup>۱</sup> قطعاً مؤثر است (مجلسی، ۲/۱۲۵؛  
مفید، ارشاد، ۱/۱۱۲).

- همچنین گاه سبب ورود، ناظر به اتفاقی در زندگی روزمره است، که معصوم به  
سبب آن عملی را انجام، و یا سخنی را بیان می‌دارد؛ چنان که در باب «خيار رؤيت»  
آورده‌اند (ابن بابویه، من لا يحضر، ۳/۱۷۴):

«امیر المؤمنین(ع) به بازار خرما فروشان درآمد و زنی را دید که گریه می‌کند، در حالی  
که با مرد خرما فروش درگیر است، حضرت به زن فرمود: ترا چه می‌شود؟ گفت: من از  
وی یک درهم خرما خریدم و او از زیر ظرف خرما به من فروخت و آنچه به من داد غیر  
آن چیزی بود که دیدم، حضرت به فروشندۀ گفت: پول وی را بازگردان؛ او ابا کرد،  
حضرت سه بار تکرار نمود و فروشندۀ زیر بار نرفت، پس حضرت او را وادار کرد که پول  
زن را به وی مسترد کند. ایشان از اینکه خرمای نامرغوب را پنهان کنند، کراحت داشت.  
همچنین است، روایاتی نظیر، «من بشرنی بخروج آزار فله الجنة» که فهم آن در گرو  
شناخت سبب آن است (نک: ابن بابویه، علل، ۱/۵۷۶؛ غفاری، ۲۴۶).

۱. این روایت در بسیاری از مصادر شیعی و غیر شیعی با همین عبارت ذکر شده است. به عنوان نمونه  
نک: حر عاملی، ۵/۲۸۶؛ طوسی، تهدیب، ۳/۱۴۳؛ طبرسی، الاحتجاج، ۱/۱۱۲؛ طوسی، الارشاد، ۱/  
شعیری، ۱۰-۱۲؛ ابن ابی الحدید، ۳/۲۰۸.

### كتابشتاسي

- ابن بابويه، ابو جعفر محمد بن على بن الحسين (الصادق)، على الشريعة، قم، مؤمنين، ١٣٨٠ ش.
- همو، عيون اخبار الرضا(ص)، مشهد، آستانه رضوية، ١٤١٣ق.
- همو، معانى الاخبار، تصحیح على اکبر غفاری، بيروت، دارالمعرفة، ١٣٩٩ق.
- همو، من لا يحضره الفقيه، بيروت، دارالأضواء، ١٤٠٥ق.
- ابن حمزة الحسیني الحنفی الدمشقی، ابراهیم، البيان و التعریف فی اسباب ورود الحديث الشریف، بيروت، المکتبة العلمیة، ١٤٠٢ق.
- ابن ابی الحدید، ابو حامد عبدالحمدید ابن هبة الله، شرح نهج البلاعه، بيروت، دار احیاء التراث العربي، ١٣٨٥ق.
- ترمذی، ابو عیسی محمد بن عیسی بن سورة، الجامع الصھیح و هو سنن، بيروت، دار الكتب العلمیة، ١٤٠٨ق.
- جزایری، سید نعمت الله، قصص الأنبياء، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی، ١٤٠٤ق.
- حر العاملی، محمد بن الحسن، وسائل الشیعه، قم، موسسه آل الیت لإحیاء التراث، ١٤٠٩ق.
- حسینی، حسن (آل المجدد)، «اسباب الحديث النبوی»، نشریة علوم الحديث (العربیة)، ش، ٢، قم، دارالحدیث، ١٤١٨ق.
- خمینی، روح الله، کتاب البیع، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام، ١٣٧٩ ش.
- ری شهری، محمد، اهل الیت فی الكتاب و السنّة، قم، دارالحدیث، ١٣٧٥ ش.
- سیوطی، عبدالرحمن، تدریب الزاوی فی شرح تصریب النواوی، تحقیق عرفان حسونه، بيروت، دارالفکر، ١٤١٤ق.
- همو، لباب النقول فی اسباب التزول، بيروت، دارالهجرة، ١٤١٠ق.
- همو، اللّمع فی اسباب ورود الحديث، بيروت، دارالفکر للطباعة و النشر و التوزیع، ١٤١٦ق.
- شعیری، تاج الدین، جامع الاخبار، قم، رضی، ١٣٦٣ ش.
- شهیدی، سید جعفر، ترجمة نهج البلاعه، تهران، علمی و فرهنگی، ١٣٧٨ ش.
- صدر، سید محمد باقر، اقتصادنا، ترجمة محمد کاظم موسوی، تهران، برهان، ١٣٥٠ ش.
- طبرسی، ابو علی، فضل بن حسن بن فضل، اعلام الوری باعلام الهدی، قم، دارالکتب الاسلامیة، ١٣٩٠ق.

- طبرسی، ابو منصور احمد بن علی بن ابی طالب، الاحتجاج، مشهد، نشر مرتضی، ۱۴۰۳ق.
- طوسی، ابو جعفر محمد بن الحسن، الاستبصار فيما اختلف من الاخبار، بیروت، دار الأصوات، ۱۴۰۶ق.
- همو، الامالی، قم، دارالثقافة، ۱۴۱۴ق.
- همو، تهذیب الاحکام، تهران، دارالكتب الاسلامیه، ۱۲۶۵ق.
- عتر، نورالدین، منهج النقد فی علوم الحدیث، بیروت، دارالفکر المعاصر، ۱۴۱۲ق.
- غفاری، علی اکبر، تلخیص مقباس الهدایة للعلامة المامقانی، تهران، جامعة الامام الصادق(ع)، ۱۳۶۹ش.
- قرضاوی، یوسف، سلسله قضايا للنکر الاسلامی، هیرندن، ویرجینیا، المعهد الاسلامی للنکر الاسلامی، ۱۴۱۱ق.
- کلینی، محمد بن یعقوب، اصول من الكافی، تصحیح علی اکبر غفاری، تهران، دارالكتب الاسلامیة، ۱۳۷۵ش.
- مازندرانی، مولی محمد صالح، شرح اصول کافی، تهران، مکتبة الاسلامیة، ۱۳۸۳ق.
- مجلسی، سید محمد باقر، بحار الانوار، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۴ق.
- منید، محمد بن نعمان، الارشاد فی معرفة حجج العباد، قم، کنگره جهانی هزاره شیخ مسید، ۱۴۱۳ش.
- مهریزی، مهدی، «تاریخ صدور حدیث»، نشریه علوم حدیث، ش ۴، قم، دارالحدیث، ۱۳۷۶ش.