

ارزیابی میزان استفاده اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد واحد شیراز از کتابخانه دیجیتالی رزنت به منظور پاسخگویی به نیازهای اطلاعاتی آنان

مریم سعادت^۱

دکتر فریده عصاره^۲

چکیده

هدف: هدف از انجام این تحقیق بررسی نقش کتابخانه دیجیتالی رزنت در تامین نیازهای اطلاعاتی و همچنین تعیین میزان استفاده اعضای هیأت علمی از این پایگاه می باشد.

روش‌شناسی: روش تحقیق به کار رفته در این پژوهش، پیمایشی و ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه سازمان یافته است. جامعه مورد بررسی اعضای هیأت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد شیراز می باشد. با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی و نرم‌افزار SPSS تجزیه و تحلیل داده‌ها صورت گرفته است.

یافته‌ها: این تحقیق نشان داد که ۷۸/۲ درصد از اعضای هیأت علمی، هدف از جستجوی اطلاعات خود را کسب اطلاعات تخصصی و روزآمد اعلام کرده‌اند، و بیش از ۸۰ درصد از نمونه مورد پژوهش از شبکه رزنت استفاده می نمایند.

نتیجه گیری: روی هم بیش از ۵۲ درصد از نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی از طریق این شبکه برآورده می شود. میان میزان استفاده گروههای مختلف آموزشی، سطح تحصیلات و مرتبه علمی اعضای هیأت علمی از شبکه رزنت تفاوت معنی دار وجود دارد. همچنین آموزش استفاده از شبکه رزنت می تواند نقش موثری در بیشتر استفاده کردن جامعه مورد مطالعه از کتابخانه دیجیتالی رزنت داشته باشد

کلید واژه‌ها: کتابخانه دیجیتالی رزنت، اعضای هیأت علمی، نیازهای اطلاعاتی، دانشگاه آزاد واحد شیراز، پایگاههای اطلاعاتی پیوسته.

مقدمه

امروزه استفاده از سیستم‌های نوین اطلاع رسانی به عنوان جزئی ضروری از زندگی انسان قرن ۲۱ درآمده است. در عصر حاضر که جوامع علمی، از امکانات ارتباطی گسترده ای بهره مند هستند، این توقع به وجود می آید که پژوهشگران و محققان، دانسته‌های خود را با توجه به تاثیر انکارناپذیر کتابخانه دیجیتالی و منابع الکترونیکی در دستیابی به اطلاعات و گسترش روند تحقیقات روزآمد نموده و به هر ترتیب از توان اطلاعاتی موجود در کتابخانه دیجیتالی استفاده نمایند.

از آنجا که هدف از تهیه و تولید اطلاعات، مرتفع ساختن نیازهای اطلاعاتی استفاده کنندگان است، بنابراین با شناخت نیازهای اطلاعاتی کاربران می توان اطلاعات بهتری را به آنان عرضه نمود.

۱. کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی - دانشگاه آزاد واحد شیراز maryamsaadat784@yahoo.com

۲. استاد و مدیر گروه کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه شهید چمران osareh.f@gmail.com

با توجه به اینکه یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های فکری اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها دسترسی به اطلاعات روزآمد و متناسب با نیازهای اطلاعاتی آنان و نیز متناسب با گرایش‌های تحصیلی مورد نظر آنان است، بنابراین اعضای هیأت علمی و پژوهشگران هر رشته باید در حوزه تخصصی خود از قابلیت‌ها و کاربرد کتابخانه دیجیتال که یکی از مهم‌ترین و گسترده‌ترین محمول‌های اطلاعاتی در امر تحقیق است به خوبی آگاهی داشته باشند، زیرا آگاهی اندک و استفاده کامل نکردن از این محمول‌اطلاعاتی، به معنای کم‌توجهی به پیشینه‌های پژوهشی است، که منجر به دوباره کاری در امر پژوهش می‌شود.

با توجه به تحقیقات انجام شده در زمینه میزان استفاده از کتابخانه دیجیتالی در بین اعضای هیأت علمی، کما بیش در اکثر تحقیقات به یک نتیجه واحد رسیده‌اند که استفاده از کتابخانه دیجیتالی و منابع الکترونیکی در بین اعضای هیأت علمی با سرعت بسیار خوبی در بیشتر مراکز و موسسه‌های علمی و دانشگاه‌ها افزایش یافته و شمار کاربران این کتابخانه‌ها رو به ازدیاد است. لذا بررسی جنبه‌های استفاده و کاربرد آنها و آموزش روش استفاده بهینه از آنها و همچنین شناسایی نیازها و اهداف و انواع منابع اطلاعاتی مورد نیاز ضرورت دارد. زیرا هر چه میزان تاثیر منابع الکترونیکی بر رفع نیازهای اطلاعاتی بیشتر باشد نشانگر توفیق نظام و دلیلی بر افزایش استفاده از این نوع کتابخانه‌ها در آینده خواهد بود.

در این پژوهش سعی شده است تا شناختی کلی از مجموعه کتابخانه دیجیتالی رزنت^۱ موجود در دانشگاه آزاد واحد شیراز از میزان استفاده اعضای هیأت علمی این واحد از این شبکه و میزان برآوردن نیازهای اطلاعاتی اساتید توسط این شبکه بررسی شود، تا مشخص شود با توجه به هزینه‌های هنگفتی که برای تهیه این کتابخانه دیجیتالی می‌شود، تا چه میزان این کتابخانه در تأمین نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی این دانشگاه موثر می‌باشد.

بیان مساله

امروزه رشد تصاعدی و اهمیت حیاتی اطلاعات، لزوم صرفه جویی در وقت و هزینه جستجوکنندگان، لزوم دستیابی سریع، جامع و مانع به اطلاعات خاص مورد نیاز، از جمله مسائل مهمی است که اهمیت وجود فن‌آوری‌های نوین اطلاع‌رسانی را نظیر پایگاه‌های پیوسته، نشان می‌دهد.

کتابداران و اطلاع‌رسانان نقش مهمی در ارائه اطلاعات مورد نیاز متخصصان برعهده دارند. امروزه کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی با بهره‌گیری از تجهیزات و فناوریهای جدید برآند تا خدمات بهتر و مفیدتری را به کاربران عرضه کنند. از آنجا که اعضای هیأت علمی نقش مهمی جهت پیشبرد اهداف علمی کشور به عهده دارند، استفاده صحیح این گروه از اطلاعات نقش اساسی در انجام وظایف و در نهایت پیشرفت امر آموزش و پژوهش دارد. باید نیازهای اطلاعاتی آنان را شناخت و نحوه انتخاب، دسترسی و استفاده از منابع اطلاعاتی این گروه را شناسایی کرد. لذا یکی از جنبه‌های مهم بررسی اعضای هیأت علمی تأثیراتی است که سیستم‌های نوین اطلاع‌رسانی بر جنبه‌های مختلف زندگی آنها از جمله تاثیر در رفع نیازهای اطلاعاتی و میزان خلاقیت علمی و پژوهشی برجا می‌گذارند. یکی از نخستین و مهمترین تاثیرات مورد انتظار، تاثیر بر رفع نیازهای اطلاعاتی و تأمین اهداف علمی اعضای هیأت علمی است. زیرا اساسی‌ترین هدف هر نظام اطلاعاتی رفع نیازهای اطلاعاتی کاربران خود است.

یکی از شناخته شده‌ترین ارکان پژوهش و آموزش، دسترسی به اطلاعات به روز و گسترده است، به گونه‌ای که پژوهشگران و یا دست‌اندرکاران آموزش بتوانند به آسانی با آخرین یافته‌های دانش آشنا شده و بسته به نوع نیاز خود آن را

به کار برند. امروزه نسخه‌های الکترونیکی بسیاری از محصولات علمی اعم از کتابها و مجلات به وجود آمده‌اند و بسیار آسان‌تر از نسخه‌های چاپی همان کتب و مجلات می‌توانند در تأمین نیازهای علمی افراد محقق به کار روند. رشد روزافزون

شرکتهای تولیدکننده و عرضه‌کننده منابع الکترونیکی متنوع علمی نیز در همین راستا بوده و امروزه آنها امکان دستیابی به مجلات علمی معتبر در بسیاری از حیطه‌های مختلف دانش را در اختیار متقاضیان خود قرار می‌دهند (مردانلو، ۱۳۸۲).

یکی از این عرضه‌کنندگان و ارائه‌کنندگان بانکها و پایگاههای اطلاعاتی پیوسته، کتابخانه دیجیتالی رزنت می‌باشد که با مدیریت مرکز مطالعات استراتژیک جهت استفاده تمامی واحدهای دانشگاهی با اولویت استفاده در واحدهای دارای رشته‌های کارشناسی ارشد و دکتری راه‌اندازی گردید.

با توجه به وجود پایگاه‌های اطلاعاتی موجود در کتابخانه دانشگاه آزاد واحد شیراز و اهمیت آن‌ها در تأمین نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی و نیز با عنایت به هزینه‌های هنگفتی که سالانه صرف تهیه این پایگاه‌های اطلاعاتی می‌شود، ضرورت انجام تحقیقی در مورد میزان استفاده و پاسخگویی این پایگاه‌ها به نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد شیراز کاملاً محسوس است. بنابراین مسئله این پژوهش این است که میزان استفاده اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز از کتابخانه دیجیتالی رزنت به چه میزان است؟ و تاثیر کتابخانه دیجیتالی رزنت در تأمین نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد واحد شیراز به چه میزان است؟

اهمیت و ضرورت پژوهش

امروزه انتظارات کاربران بسیار فراتر از خدماتی است که کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی ارائه نمایند می‌دهند. بعلاوه وجود انواع فناوری‌های اطلاعاتی و به تبع آن پایگاه‌های اطلاعاتی پیوسته با هزینه‌های جانبی که دارند، ضرورت انجام تحقیقات نیازسنجی را الزامی نموده است. از دیگر ضرورت‌های انجام این پژوهش می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ۱- تحولات شتابان جهان امروز و نیاز به اطلاعات روزآمد؛
- ۲- ظهور فناوری‌های نوین اطلاعاتی جهت گسترش دسترسی به اطلاعات

اهداف پژوهش

هدف اصلی: تعیین میزان استفاده اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد واحد شیراز از پایگاه اطلاعاتی پیوسته موجود در کتابخانه دیجیتالی رزنت در برآورده کردن نیازهای اطلاعاتی آنان و اهداف فرعی پژوهش عبارتند از:

- ۱- شناسایی نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی واحد شیراز از پایگاه‌های اطلاعاتی موجود در کتابخانه دیجیتالی رزنت
- ۲- اطلاع از کمبودهای این کتابخانه دیجیتالی در رفع نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی
- ۳- دلایل استفاده و عدم استفاده اعضای هیأت علمی از رزنت در این دانشگاه

راهکارهای موثر جهت گزینش بهترین پایگاه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی موجود در رزنت با توجه به میزان استفاده و رفع نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد واحد شیراز.

پرسش‌های اساسی

به منظور رسیدن به اهداف فوق سعی می‌شود به سوالات زیر پاسخ داده شود:

- ۱- انگیزه و هدف اعضای هیأت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد واحد شیراز از جستجوی اطلاعات به چه منظوری است؟
- ۲- میزان آشنایی اعضای هیأت علمی تمام وقت واحد شیراز از پایگاه‌های اطلاعاتی رزنت چقدر است؟
- ۳- چه تعداد از اعضای هیأت علمی واحد شیراز از شبکه رزنت استفاده می‌کنند؟
- ۴- چه تعداد از اعضای هیأت علمی تمام وقت واحد شیراز به آموزش شیوه استفاده از شبکه رزنت نیاز دارند؟ و آیا میزان آموزش در میزان استفاده آنها از شبکه رزنت تاثیر دارد؟
- ۵- میزان استفاده اعضای هیأت علمی واحد شیراز از شبکه رزنت چقدر است؟ و آیا تفاوت معنی داری از جهت میزان استفاده از شبکه رزنت میان دو گروه زن و مرد، گروه‌های آموزشی، سطح تحصیلات و مرتبه علمی در بین اعضای هیأت علمی تمام وقت وجود دارد؟
- ۶- نقش کتابخانه دیجیتالی رزنت در تأمین نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی واحد شیراز چقدر است؟

روش تحقیق و جامعه آماری

جهت انجام این پژوهش، از روش تحقیق پیمایشی استفاده شده است. جامعه آماری مورد بررسی، ۲۳۴ نفر از اعضای هیأت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد واحد شیراز در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۷ در شش گروه مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، هنر و معماری، کشاورزی و گروه دروس عمومی است.

ابزار گردآوری داده‌ها و روشهای آماری

ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه است. برای تعیین روایی ابزار تحقیق، از روش روایی صوری و جهت سنجش پایایی، از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شد و ضریب آن برابر با ۰/۷۹ بدست آمد که نمره قابل قبولی است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. نرم‌افزار مورد استفاده، نرم‌افزار آماری علوم اجتماعی ویرایش ۱۷ است. برای بررسی وجود تفاوت در میزان میزان استفاده از شبکه رزنت در میان اعضای هیأت علمی (بر اساس جنسیت، گروه آموزشی، رتبه، مدرک تحصیلی) از تکنیک‌های آمار تحلیلی (مجذور خی) استفاده شده است.

پیشینه پژوهش

نوشته‌هایی در زمینه میزان استفاده از منابع الکترونیکی به طور کلی و پایگاه‌های اطلاعاتی وجود دارد. در این بخش به برخی از مهم‌ترین مطالعات و پژوهش‌های انجام شده در خارج از کشور و ایران پرداخته می‌شود.

مرور پیشینه در خارج از کشور

لیبشر^۱ و همکارانش (۱۹۹۷) در تحقیقی در مورد "بررسی تاثیر شبکه‌های الکترونیکی اطلاعات بر اعضای هیأت علمی شش دانشگاه کوچک در آمریکا" حاکی از آن است که اکثر اعضای هیأت علمی این دانشگاهها از شبکه اینترنت استفاده می‌کنند و ارتباط با اینترنت به طور بالقوه برای اعضای هیأت علمی دانشگاههای کوچک ابزار ارتباطاتی مهمی به شمار می‌آید و وجود آن حداقل برای انجام بخشی از فعالیتهای آنان امری اجتناب ناپذیر است.

تامنی و بارتون^۲ (۱۹۹۸) در پژوهشی با عنوان "بررسی نگرش‌ها و میزان استفاده اعضای هیأت علمی ۵ دانشگاه اسکاتلند از مجلات الکترونیکی" به بررسی روش‌هایی که منجر به استفاده و سودمندی مجلات الکترونیکی در میان اعضای هیأت علمی ۵ دانشگاه اسکاتلند می‌شود پرداخته است. نتایج بررسی این دو پژوهشگر نشان داد که اگرچه در حال حاضر تعداد استفاده کنندگان از مجلات الکترونیکی کم می‌باشند اما گرایش به استفاده از این نوع منابع در حال افزایش است. طبق نتایج بدست آمده از این پژوهش، یکی از راههایی که می‌توان جامعه مورد پژوهش را به استفاده بیشتر از این منابع ترغیب کرد، قرار گرفتن اعضاء در یک جو و فضای الکترونیکی و فراهم آوردن تکنولوژی‌های جدید جهت یافتن اطلاعات و برآوردن نیازهای اطلاعاتی اعضاء در کمترین زمان و با استفاده از امکانات مناسب می‌باشد.

مرسر^۳ (۲۰۰۰) در پژوهشی با عنوان "بررسی میزان استفاده و ارزیابی مجلات الکترونیکی و کتابها" به بررسی و ارزیابی محصولات الکترونیکی به ویژه مجلات الکترونیکی پرداخته است. در این پژوهش سعی شده است تا اطلاعات و ارزیابی درستی از هر یک از منابع الکترونیکی در جهت تهیه و استفاده آنها به عمل آورد. کتابداران در این مهم سهم بسزایی را ایفا می‌کنند از آن جهت که با سنجش و ارزیابی میزان استفاده هر یک از منابع الکترونیکی می‌توان به مفید و سودمند و یا غیر سودمند بودن آن منابع پی برد. در این پژوهش در دسترس بودن متن کامل مقالات به عنوان یکی از ضروریات جهت استفاده از مجلات الکترونیکی مطرح شده است.

مگابازی^۴ و همکاران (۲۰۰۲) به بررسی میزان استفاده از مجلات الکترونیکی در دانشگاه‌های ناتل و ژولند می‌پردازند. این مقاله می‌کوشد تا سطح استفاده از مجلات الکترونیکی در دانشگاه‌های نامبرده را نشان دهد. جامعه پژوهش، اعضای هیأت علمی، کارکنان کتابخانه و دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌باشند. یافته‌ها نشان می‌دهند که سطح استفاده از مجلات الکترونیکی، علی‌رغم نوع متفاوت مجموعه، در دو دانشگاه پایین است. تفاوت اندکی در استفاده از مجلات الکترونیکی در رشته‌های مختلف علوم وجود دارد. یافته‌ها نشانگر این واقعیت است که کمبود منابع مناسب و تسهیلات الکترونیکی به ویژه در دانشگاه ژولند، اطلاع‌رسانی الکترونیکی را مختل می‌نماید، این تسهیلات می‌تواند شامل کلاس‌های آموزشی با ابزارهای الکترونیکی کافی و یک شخص باشد.

1. Libscher

2. Tomeny & Burton

3. Mercer

4. Mgobozi

چالارات^۱ (۲۰۰۴) در پژوهشی با عنوان " میزان استفاده اعضای هیأت علمی، فیزیکدانان و دانشجویان پزشکی دانشگاه سانگ کلا از مجلات الکترونیکی " به این نتایج دست یافت که یکی از عمده‌ترین دلایل استفاده جامعه مورد پژوهش از مجلات الکترونیکی روزآمد نگه داشتن اطلاعاتشان می‌باشد. مسائلی مانند کمبود کامپیوتر در مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه، کمبود مهارت در چگونگی بازیابی اطلاعات از منابع و سرعت کم شبکه از عمده‌ترین علل کمی استفاده از مجلات الکترونیکی در میان جامعه مورد پژوهش می‌باشد.

ابراهیم^۲ (۲۰۰۴) در پژوهشی با عنوان " میزان استفاده و نگرش استفاده کنندگان از منابع الکترونیکی در دانشگاه امارات متحده عربی " به بررسی میزان استفاده از منابع الکترونیکی در میان ۱۴۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه امارات متحده عربی می‌پردازد. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که میزان استفاده از منابع الکترونیکی در میان جامعه مورد پژوهش پایین است. بر اساس نتیجه پژوهش به دست آمده دلایل کمی استفاده از این منابع عبارتند از: کمبود وقت، ناکافی بودن آموزش جهت استفاده، کمی آگاهی از منابع تهیه شده، ضعف کانالهای ارتباطی و اطلاع‌رسانی و ضعف در زبان انگلیسی می‌باشد.

فرانسیس^۳ (۲۰۰۵) پژوهشی با عنوان " بررسی رفتار اطلاع یابی متخصصان علوم اجتماعی دانشگاه سنت آگوستین توباگو " انجام داده است. نتایج این تحقیق نشان داد که روش دستیابی الکترونیکی (دسترسی به منابع الکترونیکی) بیشتر از روش دستی (دسترسی به منابع چاپی) مورد استفاده قرار می‌گیرد. عدم دسترسی به متن کامل مقالات مندرج در مجلات تخصصی و کمبود منابع اطلاعاتی در کتابخانه این دانشگاه به عنوان مهم‌ترین مشکلات در تامین نیازهای اطلاعاتی متخصصان ذکر شده است.

آتیل گان و بایرام^۴ (۲۰۰۶) در پژوهش خود با عنوان " بررسی میزان استفاده اعضای هیأت علمی دانشگاه آنکارا از کتابخانه دیجیتالی " به این نتایج دست یافت که جهت استفاده بیشتر اعضای هیأت علمی از منابع الکترونیکی ابتدا بایستی نگرش‌ها و الگوهای در زمینه جستجوی اطلاعات جهت انجام پژوهش تغییر و گسترش یابد و این زمانی محقق می‌شود که دانشگاه آنکارا از طریق آموزش و آگاهی‌رسانی لازم این تغییر را در اعضای هیأت علمی خود به وجود آورد. همچنین برای اینکه میزان استفاده از کتابخانه دیجیتالی موجود در دانشگاه آنکارا افزایش یابد، می‌بایست به نسبت رشته‌ها و مقاطع تحصیلی و نیاز اعضای هیأت علمی اقدام به اشتراک پایگاه‌های اطلاعاتی نمود.

واکاری^۵ (۲۰۰۶) در پژوهش خود با عنوان " بررسی میزان گرایش به استفاده از کتابخانه دیجیتال در میان دانشمندان و اعضای هیأت علمی بین سالهای ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۵ در کل دانشگاه‌های فنلاند " به این نتیجه رسید که قابل دسترس بودن منابع (در دسترس بودن متن کامل) در کتابخانه دیجیتالی بسیار موثر است. تا آنجا که بر میزان استفاده جامعه مورد پژوهش از این کتابخانه تاثیر زیادی می‌گذارد. در حقیقت در دسترس بودن منابع، یکی از امتیازات کتابخانه دیجیتال موجود در دانشگاه‌های فنلاند جهت جذب استفاده کنندگان می‌باشد.

دایلیک^۶ (۲۰۰۸) در پژوهشی با عنوان " بررسی میزان استفاده اعضای هیأت علمی دانشگاه استانبول در ترکیه از مجلات الکترونیکی " به این نتایج دست یافت که گرایش به استفاده از منابع الکترونیکی به ویژه مجلات الکترونیکی در سالهای اخیر در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه استانبول رو به افزایش است. عمده‌ترین استفاده کنندگان از مجلات الکترونیکی در بین گروه آموزشی علوم پایه می‌باشد. در این پژوهش بیش از نیمی از پاسخ‌گویان دلیل عمده کمی استفاده از این منبع را کمبود مجلات تخصصی الکترونیکی تهیه شده با توجه به رشته‌های تحصیلی موجود در دانشگاه می‌دانند.

مرور پیشینه در ایران

سلاجقه (۱۳۷۷) در پژوهشی با عنوان " بررسی نگرش کاربران مرکز اینترنت دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مورد شبکه اینترنت و دستیابی به اطلاعات از طریق آن " به این نتیجه رسید که کاربران از شبکه اینترنت به دلایل مختلفی چون آشنایی با

1. Chalarat
2. Ibrahim
3. Francis
4. Atilgan & Bayram
5. Vakkari
6. Dilek

نظام جهانی اطلاعات، انجام تحقیقات شخصی، جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی، اشتراک در سهیم شدن در نتایج تحقیقات علمی و تجربیات دیگران در سراسر جهان و آشنایی با مجلات الکترونیکی به منظور آموزش استفاده می‌نمایند.

صفری راد (۱۳۷۹) در پژوهش خود با عنوان "بررسی نیازهای اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز و نقش کتابخانه‌ها در تامین این نیازها" به این نتیجه دست یافت که دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز به منظور جستجوی اطلاعات از هر دو منبع چاپی و الکترونیکی استفاده می‌نمایند و استفاده از منابع الکترونیکی در دو سطح کارشناسی ارشد و دکتری رو به افزایش است.

حیاتی و ستوده (۱۳۸۱) در مقاله ای با عنوان "بررسی عوامل موثر در استفاده از منابع الکترونیکی اطلاعات در میان اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز و علوم پزشکی شیراز با تاکید بر شبکه اینترنت و دیسک‌های نوری" به بررسی عوامل انگیزشی و بازدارنده در استفاده از این رسانه‌های الکترونیکی به منظور انطباق هر چه بیشتر نظام‌های اطلاع‌رسانی با نیازهای کاربران و بهره‌وری خدمات می‌پردازد. یافته‌ها نشان می‌دهد که در استفاده از این دو رسانه عواملی چون جنسیت، درجه علمی، میزان آشنایی با رایانه و نیز آموزش استفاده از منابع دخالت دارند.

جوکار و عفت نژاد (۱۳۸۳) در پژوهشی با عنوان "بررسی میزان استفاده دانشجویان تحصیلات تکمیلی از فن آوری اطلاعاتی در کتابخانه‌ها و مراکز رایانه دانشگاه شیراز" به این نتیجه رسید که پاسخ‌گویان از فن آوری‌های اطلاعاتی به میزان بالایی در انجام فعالیت پژوهشی استفاده کرده‌اند. همچنین بر اساس یافته‌های پژوهش مهم‌ترین مشکلات پاسخ‌گویان در استفاده از فن آوری‌های اطلاعاتی، سرعت کم شبکه، قطع شبکه، نیاز به آموزش استفاده از فن آوری‌های اطلاعاتی و محدود بودن زمان استفاده می‌باشد.

جوکار و ذوالفعلی نژاد (۱۳۸۳) در پژوهش خود به بررسی "مشکلات و نقاط ضعف شبکه رزنت از دیدگاه کاربران دانشگاه شهید باهنر کرمان" می‌پرداختند. نتایج بدست آمده نشان می‌دهد نگرش کاربران در مورد شبکه رزنت مثبت می‌باشد.

حسن شاهی (۱۳۸۵) در پژوهشی با عنوان "بررسی نگرش و میزان استفاده اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز نسبت به پایگاه‌های اطلاعاتی ابسکو، الزویر، ساینس دایرکت و پرو کوئست" به این نتایج دست یافت که مهم‌ترین دلایل استفاده بخشی از پاسخگویان از پایگاه‌های مورد مطالعه عبارتند از: سرعت در جستجو و بازیابی اطلاعات و یافتن عناوین و موضوعات جدید جهت انجام پژوهش. مهم‌ترین دلایل عدم استفاده بخشی از پاسخگویان از پایگاه‌های مورد مطالعه عبارتند از: سرعت کم اینترنت، عدم وجود پایگاه‌های تمام متن در رشته‌های تخصصی، نداشتن وقت کافی و عدم آگاهی از انواع منابعی که در پایگاه تمام متن موجود است.

نعیمی (۱۳۸۵) در پژوهش خود با عنوان "مقایسه میزان استفاده از اینترنت در تامین نیازهای اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان و دانشگاه شیراز" به این نتایج دست یافت که دانشجویان هر دو دانشگاه به میزان زیاد و به یک میزان جهت تامین نیازهای اطلاعاتی خود از اینترنت استفاده می‌نمایند. همچنین یکی از مهم‌ترین دلایل استفاده از اینترنت، جستجوی اطلاعات مرتبط با تحقیق و پژوهش کاربران عنوان کرده است و عدم دسترسی به مدارک تمام متن را مهم‌ترین مشکل استفاده از شبکه معرفی کرده است.

حاجی شمسایی (۱۳۸۶) در پژوهش خود با عنوان "بررسی خدمات مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه دیجیتال دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات از دیدگاه کاربران" به این نتایج دست یافت که بیشتر کاربران، نحوه آشنایی با کتابخانه دیجیتالی این دانشگاه را از طریق تجربه فردی کسب نموده‌اند و آموزش مدونی جهت آشنایی کاربران با این کتابخانه دیجیتالی موجود نیست. همچنین بر اساس آمار بدست آمده از این پژوهش بیش از نیمی از کاربران نیازهای اطلاعاتی خود را از طریق این شبکه بدست می‌آورند.

بشیری (۱۳۸۶) تحقیقی با عنوان "بررسی نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی" انجام داد و نتایج نشان داد که پژوهش و مطالعه مهم‌ترین عامل و انگیزه استفاده از اطلاعات محسوب می‌شود و پس از آن انجام پروژه‌های تحقیقاتی و روزآمدسازی اطلاعات قرار دارد. بشیری مهم‌ترین منابع اطلاعاتی را بانک‌های اطلاعاتی، اینترنت و نشریات ادواری از نظر هیأت علمی عنوان کرده است.

رجبی (۱۳۸۸) تحقیقی با عنوان " بررسی استفاده از نشریات الکترونیکی پایگاههای اطلاعاتی تحت وب در دانشگاه امام صادق (ع) " انجام داد و نتایج این تحقیق نشان داد که از نظر میزان استفاده از نشریات الکترونیکی موجود در پایگاههای اطلاعاتی دانشگاه امام صادق (ع) به ترتیب پروکوئست ۵۰۰۰، امرالد، بالاترین میزان استفاده را در بین کاربران داشته است و همچنین آموزش و تدریس و نگارش مقاله از مهم‌ترین دلایل اعضای هیأت علمی از پایگاههای اطلاعاتی موجود در این دانشگاه است. بنا بر تحقیقات انجام شده در حوزه کتابخانه دیجیتالی و پایگاههای اطلاعاتی پیوسته در داخل کشور بر روی جوامع مختلف می‌توان چنین بیان کرد که اعضای هیأت علمی نیاز به آموزش جهت استفاده از پایگاههای اطلاعاتی جهت کسب اطلاعات دارند. همچنین بین میزان استفاده از پایگاههای اطلاعاتی پیوسته در گروههای آموزشی مختلف تفاوت معنی داری وجود دارد. در رابطه با تحقیقات انجام شده در خارج از ایران نیز می‌توان بیان کرد که میزان آشنایی و استفاده اعضای هیأت علمی در دانشگاههای مختلف در سطح بالایی قرار دارد. مهم‌ترین دلایل استفاده از منابع الکترونیکی در بین کاربران در خارج از ایران می‌توان از صرفه جویی در وقت، بدست آوردن اطلاعات جاری و روزآمد، پژوهش و تحقیق، یادگیری شخصی و در دسترس بودن متن کامل منابع الکترونیکی و دلایل عدم استفاده، ناکافی بودن آموزش استفاده از منابع الکترونیکی، ضعف اطلاع‌رسانی ذکر کرده‌اند.

تجزیه و تحلیل داده‌ها

از آنجا که تعداد ۱۸ نفر از اعضای هیأت علمی به پرسشنامه‌ها پاسخ نداده‌اند، لذا این تعداد از جامعه مورد پژوهش کنار گذاشته شدند و تنها به جامعه پاسخ دهنده که جمعا ۲۱۶ نفر هستند پرداخته شده است.

جدول شماره ۱. بررسی انگیزه و هدف جستجوی اطلاعات در میان جامعه مورد مطالعه

هدف از جستجوی اطلاعات	فراوانی	درصد
انجام کارهای پژوهشی	۱۰۹	۵۰/۵
افزایش کارایی در امر تدریس	۹۲	۴۲/۶
بالا بردن اطلاعات عمومی	۶۰	۲۷/۸
کسب اطلاعات تخصصی و روزآمد	۱۶۹	۷۸/۲
انتشار آثار علمی	۹۵	۴۴

ابتدا به بررسی انگیزه و هدف اعضای هیأت علمی از جستجوی اطلاعات پرداخته شد (جدول شماره ۱). از ۲۱۶ نفر پاسخ گو ۱۶۹ نفر از اعضای هیأت علمی برابر با ۷۸/۲ درصد کسب اطلاعات تخصصی و روزآمد را هدف و انگیزه خود از جستجوی اطلاعات ابراز کرده‌اند و کمترین فراوانی مربوط به بالا بردن اطلاعات عمومی با ۶۰ نفر برابر با ۲۷/۸ درصد می‌باشد.

جدول شماره ۲. بررسی میزان آشنایی جامعه مورد مطالعه از شبکه رزنت

میزان آشنایی	فراوانی	درصد
بسیار زیاد	۸	۳/۷
زیاد	۷۴	۳۴/۳
متوسط	۵۷	۲۶/۴
کم	۳۵	۱۶/۲
خیلی کم	۱۰	۴/۶
بدون جواب	۳۲	۱۴/۸
جمع	۲۱۶	۱۰۰

میزان آشنایی جامعه مورد مطالعه از کتابخانه دیجیتالی رزنت مورد بررسی قرار گرفت (جدول شماره ۲). ۳۸٪ از جامعه مورد مطالعه با پایگاه‌های اطلاعاتی موجود در شبکه رزنت دانشگاه آزاد واحد شیراز آشنا هستند. و ۲۶/۴ درصد نیز به طور متوسط با این شبکه آشنایی داشته‌اند.

جدول شماره ۳. تعداد اعضای هیأت علمی از جهت استفاده از شبکه رزنت

میزان استفاده	فراوانی	درصد
استفاده کرده‌اند	۱۷۳	۸۰/۱
استفاده نکرده‌اند	۴۱	۱۹
بدون جواب	۲	۰/۹
جمع	۲۱۶	۱۰۰

تعداد جامعه مورد مطالعه از جهت استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت مورد بررسی قرار گرفت (جدول شماره ۳). ۱۷۳ نفر برابر با ۸۰/۱ درصد از اعضای هیأت علمی از شبکه رزنت استفاده می‌نمایند. و تعداد ۴۱ نفر برابر با ۱۹ درصد از اعضای هیأت علمی از شبکه رزنت استفاده نمی‌نمایند.

جدول شماره ۴. تعداد آموزش دیدگان از جهت استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت

میزان آموزش	فراوانی	درصد
آموزش دیده‌اند	۵۲	۲۴/۱
آموزش ندیده‌اند	۱۳۳	۶۱/۶
بدون جواب	۳۱	۱۴/۴
جمع	۲۱۶	۱۰۰

در این پژوهش پس از بررسی تعداد استفاده کنندگان جامعه مورد مطالعه از کتابخانه دیجیتالی رزنت، ضروری است تا بررسی شود آیا آموزشی در جهت استفاده از این کتابخانه دیجیتالی در میان جامعه مورد مطالعه صورت گرفته است (جدول شماره ۴). از ۲۱۶ نفر پاسخ‌گو به این سوال ۵۲ نفر از جامعه مورد پژوهش برابر با ۲۴/۱ درصد در زمینه شیوه استفاده از شبکه رزنت آموزش دیده‌اند و ۱۳۳ نفر از جامعه مورد پژوهش برابر با ۶۱/۶ درصد در زمینه مذکور آموزش ندیده‌اند و تعداد ۳۱ نفر نیز به این سوال پاسخ نداده‌اند.

جدول شماره ۵. بررسی تاثیر میزان آموزش در میزان استفاده از شبکه رزنت

آموزش ندیده‌اند		آموزش دیده‌اند		
درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	
۹۱	۱۲۱	۱۰۰	۵۲	استفاده کرده‌اند
۹	۱۲	-----	-----	استفاده نکرده‌اند
۱۰۰	۱۳۳	۱۰۰	۵۲	جمع

پس از بررسی میزان آموزش لازم در میان جامعه مورد مطالعه جهت استفاده از کتابخانه دیجیتالی ضروری است، بررسی شود که اگر آموزشی جهت استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت صورت گرفته، تا چه حد این آموزش توانسته است جامعه مورد مطالعه را به استفاده بیشتر از این کتابخانه دیجیتالی ترغیب نماید (جدول شماره ۵). تمام ۵۲ نفر از اعضای هیأت علمی که در ارتباط با استفاده از شبکه رزنت آموزش دیده‌اند از این شبکه استفاده می‌نمایند و از ۱۳۳ نفر از اعضای هیأت علمی که آموزش ندیده‌اند ۱۲ نفر آنها از شبکه رزنت استفاده می‌کنند و ۱۲ نفر آنها استفاده نمی‌نمایند. و این نشان می‌دهد که میزان آموزش در میزان استفاده از این شبکه می‌تواند موثر واقع شود.

جدول شماره ۶. میزان استفاده اعضای هیأت علمی از شبکه رزنت (ساعت در هفته)

درصد	فراوانی	میزان استفاده (ساعتی)
۴۷/۲	۱۰۲	کمتر از ۳ ساعت
۳۱/۹	۶۹	بین ۳ تا ۵ ساعت
۰/۵	۱	بین ۵ - ۱۰ ساعت
۱/۴	۳	بیشتر از ۱۰ ساعت
۱۹	۴۱	بدون جواب
۱۰۰	۲۱۶	جمع

جدول شماره ۷. میزان استفاده اعضای هیأت علمی از شبکه رزنت (هفتگی، ماهانه و...)

درصد	فراوانی	میزان مراجعه
۱۱/۶	۲۵	هفتگی
۷/۴	۱۶	ماهانه
۶۲/۵	۱۳۵	مواقع مورد نیاز
۰/۵	۱	روزانه
۱۸/۱	۳۹	بدون جواب
۱۰۰	۲۱۶	جمع

با توجه به هدف این پژوهش که بررسی میزان استفاده اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد واحد شیراز از کتابخانه دیجیتالی رزنت است، ضروری است که مشخص گردد که جامعه مورد پژوهش چه مدت زمانی را به صورت ساعتی، هفتگی، و ماهانه به این کتابخانه دیجیتالی اختصاص می‌دهند (جدول شماره ۶ و ۷). تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که، ۳۱/۹ درصد از اعضای هیأت علمی بین ۳ تا ۵ ساعت در هفته از شبکه رزنت استفاده می‌کنند و ۴۷/۲ درصد کمتر از ۳ ساعت در هفته از این شبکه استفاده می‌نمایند. در جدول ۵ نتایج بدست آمده نشان می‌دهد که ۶۲/۵ درصد از اعضای هیأت علمی در مواقع مورد نیاز از این شبکه استفاده می‌نمایند.

جدول شماره ۸. تفاوت میزان استفاده از شبکه رزنت در دو گروه زن و مرد با استفاده از آزمون خی دو

مرد		زن		جنسیت
درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	
۷۹/۳	۱۳۰	۸۲/۷	۴۳	استفاده کرده‌اند
۲۰/۱	۳۳	۱۵/۴	۸	استفاده نکرده‌اند
۶	۱	۱/۹	۱	بدون جواب
۱۰۰	۱۶۴	۱۰۰	۵۲	جمع

نتیجه آزمون خی دو

آزمون خی دو (Chi-square)	سطح معنی دار (P)	درجه آزادی (Df)
۰/۵۲۱	۰/۴۷۰	۱

در این پژوهش سعی شده است تا مشخص شود آیا از جهت استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت در بین دو گروه زن و مرد تفاوتی وجود دارد یا خیر؟ (جدول شماره ۸). بنا بر آزمون خی دو بعمل آمده، تفاوت معنی داری بین زنان و مردان از جهت میزان

استفاده از شبکه رزنت وجود ندارد. این بدان معنی است که همانقدر که زنان از شبکه رزنت استفاده می‌نمایند مردان نیز به همان میزان از شبکه رزنت استفاده می‌کنند.

جدول شماره ۹. تفاوت میزان استفاده گروه‌های مختلف آموزشی از شبکه رزنت با استفاده از آزمون خی دو

استفاده از شبکه رزنت	مهندسی		علوم پایه		علوم انسانی		هنر و معماری		کشاورزی		عمومی	
	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی
استفاده از شبکه رزنت	۸۳/۹	۴۷	۷۱/۷	۳۳	۴۵	۸۳/۳	۹	۶۹/۲	۳۴	۹۴/۴	۵	۴۵/۵
عدم استفاده از شبکه رزنت	۱۶/۱	۹	۲۸/۳	۱۳	۸	۱۴/۸	۴	۳۰/۸	۲	۵/۶	۵	۴۵/۵
بدون جواب	---	---	---	---	۱	۱/۹	---	---	---	---	۱	۹/۱
جمع	۱۰۰	۵۶	۱۰۰	۴۶	۵۴	۱۰۰	۱۳	۱۰۰	۳۶	۱۰۰	۱۱	۱۰۰

نتیجه آزمون خی دو

آزمون خی دو (Chi-square)	سطح معنی دار (P)	درجه آزادی (Df)
۱۴/۹۴۴	۰/۰۱۱	۵

در این پژوهش سعی شده است تا مشخص شود که از بین گروه‌های مختلف آموزشی موجود در دانشگاه آزاد واحد شیراز، کدامیک بیشتر از کتابخانه دیجیتالی رزنت استفاده می‌نمایند (جدول شماره ۹). از نظر آماری بین میزان استفاده گروه‌های مختلف آموزشی از شبکه رزنت تفاوت معنی داری وجود دارد. گروه کشاورزی، مهندسی، و علوم انسانی به ترتیب بیشترین استفاده را از شبکه رزنت نموده‌اند.

جدول شماره ۱۰. تفاوت میزان استفاده از شبکه رزنت در سطوح تحصیلاتی مختلف در بین اعضای هیأت علمی واحد تمام وقت شیراز با استفاده از آزمون خی دو

سطح تحصیلات	دکتر		کارشناسی ارشد	
	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی
میزان استفاده از شبکه رزنت	۹۵	۷۷	۸۹/۶	۷۰/۶
عدم استفاده از شبکه رزنت	۱۱	۳۰	۱۰/۴	۲۷/۵
بدون جواب	---	۲	---	۱/۸
جمع	۱۰۶	۱۱۰	۱۰۰	۱۰۰

نتیجه آزمون خی دو

آزمون خی دو (Chi-square)	سطح معنی دار (P)	درجه آزادی (Df)
۱۰/۶۸۴	۰/۰۱	۱

در این پژوهش سعی شده است تا مشخص گردد آیا از جهت استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت در میان سطوح مختلف تحصیلاتی در میان جامعه مورد مطالعه تفاوتی وجود دارد یا خیر؟ (جدول شماره ۱۰). از نظر آماری بین میزان استفاده سطوح

تحصیلات دکترا و کارشناسی ارشد از شبکه رزنت تفاوت معنی داری وجود دارد. سطح دکترا از شبکه رزنت بیشتر استفاده می نمایند.

جدول ۱۱. تفاوت میزان استفاده از شبکه رزنت در بین مرتبه‌های علمی اعضای هیأت علمی تمام وقت واحد شیراز

مرتبه علمی	مربی آموزشیار		مربی		استادیار		دانشیار		استاد	
	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد
استفاده از شبکه رزنت	---	---	۷۹	۷۳/۱	۸۴	۸۸/۴	۹	۱۰۰	۱	۱۰۰
عدم استفاده از شبکه رزنت	۳	۱۰۰	۲۷	۲۵	۱۱	۱۱/۶	---	---	---	---
بدون جواب	---	---	۲	۱/۹	---	---	---	---	---	---
جمع	۳	۱۰۰	۱۰۸	۱۰۰	۹۵	۱۰۰	۹	۱۰۰	۱	۱۰۰

نتیجه آزمون خی دو

آزمون خی دو (Chi-square)	سطح معنی دار (P)	درجه آزادی (Df)
۲۰/۹۶۷	۰/۰۰۰۱	۳

در این پژوهش سعی شده است تا مشخص گردد آیا از جهت استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت در بین مرتبه‌های علمی جامعه مورد پژوهش تفاوتی وجود دارد یا خیر؟ (جدول شماره ۱۱). از نظر آماری بین میزان استفاده در رتبه‌های علمی در بین اعضای هیأت علمی از جهت میزان استفاده از شبکه رزنت تفاوت معنی دار وجود دارد. به ترتیب رتبه علمی دانشیاران، استادیاران و مربیان بیشترین استفاده را از این شبکه داشته‌اند و در کمترین حد مربیان آموزشیار از این شبکه استفاده می کنند.

جدول ۱۲. میزان تامین نیازهای اطلاعاتی جامعه مورد مطالعه توسط شبکه رزنت

میزان تامین نیازهای اطلاعاتی توسط رزنت	فراوانی	درصد
بسیار زیاد	۷	۳/۲
زیاد	۱۰۱	۴۶/۸
متوسط	۵۵	۲۵/۵
کم	۱۰	۴/۶
خیلی کم	۴	۱/۹
بدون جواب	۳۹	۱۸/۱
جمع	۲۱۶	۱۰۰

در این پژوهش ضروری است مشخص گردد که کتابخانه دیجیتالی رزنت به عنوان یک منبع اطلاعاتی در جهت رفع نیازهای اطلاعاتی جامعه مورد مطالعه تا چه حد موفق بوده است؟ (جدول شماره ۱۲). بیش از ۵۲٪ از اعضای هیأت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد شیراز به میزان بالا نیازهای اطلاعاتی خود را از شبکه رزنت برآورده می نمایند. همچنین تعداد ۵۵ نفر برابر با ۲۵/۵ درصد از اعضای هیأت علمی به میزان متوسط نیازهای اطلاعاتی خود را توسط شبکه رزنت تامین می نمایند و ۱۰ نفر برابر با ۴/۶ درصد از اعضای هیأت علمی به میزان کم نیازهای اطلاعاتی خود را توسط شبکه رزنت تامین می نمایند و ۴ نفر برابر با ۱/۹ درصد از اعضای هیأت علمی به میزان خیلی کم نیازهای اطلاعاتی خود را توسط شبکه رزنت تامین می نمایند و ۳۹ نفر برابر با ۱۸/۱ درصد نیز به این سوال پاسخ نداده‌اند.

نتیجه‌گیری

نتایج بدست آمده از پژوهش حاضر نشان می‌دهد که انگیزه و هدف اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد واحد شیراز از جستجوی اطلاعات، کسب اطلاعات تخصصی و روزآمد می‌باشد و همچنین با وجود اینکه میزان آشنایی جامعه مورد مطالعه از کتابخانه دیجیتالی رزنت کمتر از حد متوسط است اما نتایج نشان داده است که بیش از نیمی از جامعه مورد مطالعه جهت رفع نیازهای اطلاعاتی خود از کتابخانه دیجیتالی رزنت استفاده می‌نمایند. دلیل عمده روی آوردن اعضای هیأت علمی در دانشگاه آزاد واحد شیراز به استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت، در دسترس نبودن نشریات چاپی و همچنین روزآمد بودن این کتابخانه دیجیتالی می‌تواند باشد. گرچه این کتابخانه دیجیتالی از نظر اعضای هیأت علمی در دانشگاه آزاد واحد شیراز دچار ضعف‌هایی از جمله کمبود دسترسی به متن کامل مقالات می‌باشد که علت آن در نحوه اشتراک این کتابخانه دیجیتالی است. در پژوهش حاضر به بررسی میزان آموزش استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت پرداخته شده است که نتایج این بررسی نشان داد که میزان آموزش جهت استفاده از کتابخانه دیجیتالی در بین اعضای هیأت علمی پایین است و همچنین آموزش استفاده از شبکه رزنت می‌تواند نقش موثری در بیشتر استفاده کردن جامعه مورد مطالعه از کتابخانه دیجیتالی رزنت داشته باشد. در پژوهش حاضر سعی شده است تا به تفاوت میزان استفاده در بین دو گروه زن و مرد در بین جامعه مورد مطالعه و گروه‌های آموزشی، سطوح تحصیلات و رتبه‌های علمی پرداخته شود. نتایج بدست آمده نشان می‌دهد که دو گروه زن و مرد به یک میزان از کتابخانه دیجیتالی رزنت استفاده می‌نمایند، اما در بین گروه‌های آموزشی و سطوح تحصیلاتی و رتبه‌های علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد واحد شیراز تفاوت دیده می‌شود.

پیشنهاد‌های پژوهش

با توجه به اطلاعات به دست آمده جهت استفاده هر چه بیشتر، اعضای هیأت علمی از کتابخانه دیجیتالی رزنت پیشنهادهایی به شرح زیر ارائه گردیده است:

- ۱- برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت آشنایی بیشتر اعضای هیأت علمی
- ۲- تسهیل امکانات از قبیل داشتن اینترنت پرسرعت، مرکز اینترنت جداگانه در هر دانشکده
- ۳- اعطاء username و Password از طرف دانشگاه به همه اعضای هیأت علمی برای استفاده از کتابخانه دیجیتالی رزنت در منزل
- ۴- اشتراک با پایگاه‌های تخصصی بیشتر

منابع

- بشیری، جواد. (۱۳۸۶) "بررسی نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی". پژوهش و سازندگی در زراعت و باغبانی. شماره ۷۵.
- جوکار، عبدالرسول و عادل ذوالفعلی نژاد (۱۳۸۳). "مشکلات و نقاط ضعف شبکه رزنت از دیدگاه کاربران دانشگاه شهید باهنر کرمان". فصلنامه کتاب ۱۵ (۱)
- جوکار، عبدالرسول و امرالله عفت نژاد (۱۳۸۳). "بررسی میزان استفاده دانشجویان تحصیلات تکمیلی از فن آوری اطلاعاتی در کتابخانه‌ها و مراکز رایانه دانشگاه شیراز". مجله علوم تربیتی و روانشناسی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، ۳ (۴ و ۳).
- حاجی شمسایی (۱۳۸۶)، "بررسی خدمات مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه دیجیتالی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات از دیدگاه کاربران". فصلنامه دانش‌شناسی. ۱ (۱)
- حسن شاهی، محبوبه (۱۳۸۵). "بررسی نگرش و میزان استفاده اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز نسبت به پایگاه‌های اطلاعاتی الزویر، اسکو، ساینس دایرکت و پروکوئست". پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه شیراز.

حیاتی، زهیر وهاجر ستوده (۱۳۸۱). " بررسی تاثیر استفاده از منابع الکترونیکی اطلاعات بر فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز و علوم پزشکی شیراز ". مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز. دوره ۱۸. (۳۶).
 رجبی، عباس (۱۳۸۸). بررسی استفاده از نشریات الکترونیکی پایگاههای اطلاعاتی تحت وب در دانشگاه امام صادق (ع). پیام کتابخانه، ۱۵ (۲).

سلاجقه، مژده (۱۳۷۷). " بررسی نگرش کاربران اینترنت دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مورد شبکه اینترنت و دستیابی به اطلاعات از طریق آن ". پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه شیراز.

صفری راد، فاطمه (۱۳۷۹). " بررسی نیازهای اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز و نقش کتابخانه‌ها در تامین این نیازها " پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه شیراز.

مردانلو، آرمیتا (۱۳۸۲). " میزان مراجعه اعضای هیأت علمی دانشگاههای علوم پزشکی کشور به بانک اطلاعاتی Ovid ". نشریه حکیم، دوره ششم. شماره چهارم.

نعیمی، شیلا (۱۳۸۵). " مقایسه میزان استفاده از اینترنت در تامین نیازهای اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان و دانشگاه شیراز ". پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه شیراز

Atilgan, Dogan & Bayram, Ozlem (2006). " An Evaluation of faculty use of the Digital library at Ankara University, Turkey" The journal of academic librarianship, 32 (1).

Charlat, Ratchada (2004)., " The use of Electronic journals by faculty members, physicians and medical students of the faculty of medicine, Prince of Songkla University". Songklanakar journal of social sciences and humanities. 10 (3).

Dilek, Hulya (2008)., " Use of electronic journals by faculty at Istanbul University, Turkey". The Journal of Academic Librarianship, 34 (4).

Francis, H. (2005). "the information seeking behavior of social science faculty, the university of the west Indies. St. Augustine. 31 (1).

Ibrahim, Ahmed Elhafz (2004)., " Use and user perception of electronic resources in the United Arab Emirates University (UAEU)". Libri, Vol 54.

Liebscher, Peter; Abels, Eileen G. & Daniel, W. Denman (1997). "Factors that influence the use of electronic networks by science and engineering faculty

Mercer, Linda S. (2000)., " Measuring the use and value of electronic journals and books". Science and Technology Librarianship, 4. (winter)

Mgobozi, Margaret N.; Dennis N. Ocholla (2002). "The use of electronic journals for the dissemination of scholarly information by the University of Ntal and Zululand"., South African Journal of library & information science, 98 (2)

Tomney, Hilary & Paul F. Burton (1998)., " Electronic journals: a study of usage and attitudes among academics"., Journal of Information Science, Vol. 24, No. 6.

Vakkari, Pertti (2006)., " Trends in the use of digital libraries by scientists in 2000 – 2005: A case study of Fin ELib"., Information Science, [Available at <http://eprints.Rclis.org/archive/000082981>