

بررسی تناسب بین ابعاد محتوایی و ساختاری دانشگاه آزاد اسلامی مطالعه موردی واحد فیروزکوه

دکتر محسن محمدیان ساروی* و دکتر شادان وهابزاده منشی**

* عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه

** عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

تاریخ دریافت مقاله: ۸۷/۸/۱

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۸/۷/۱۲

چکیده

مقاله حاضر در پی شناخت تناسب بین ابعاد محتوایی و ابعاد ساختاری واحد دانشگاهی فیروزکوه بوده است. ابعاد ساختاری شامل تمرکز، رسمیت و پیچیدگی و ابعاد محتوایی شامل اندازه، محیط، هدف و تکنولوژی میباشد. برای تعیین ابعاد ساختاری و ابعاد محتوایی از پرسشنامه استاندارد استفاده شده است. برای تأیید روایی از تأیید قضاوی و برای تأیید پایایی از ضریب آلفای کرونباخ (۰.۸۱٪) استفاده شده است. گروه مورد مطالعه شامل کلیه مدیران، کارشناسان و اعضای هیأت علمی رشته مدیریت واحد دانشگاهی فیروزکوه بوده‌اند. با توجه به اینکه در پژوهش حاضر نمونه مورد مطالعه با جامعه آماری برابر است برای پاسخ به سوالاتی تحقیق از روش‌های آمار توصیفی استفاده شده است. نتیجه حاصل از اطلاعات جمع‌آوری شده نشان داده است که پیچیدگی سازمان با اهداف، تکنولوژی و اندازه سازمان مناسب است و رسمیت سازمان با اهداف و استراتژی، محیط و تکنولوژی آن تناسب دارد. همچنین تمرکز سازمانی با اهداف و استراتژی، محیط، تکنولوژی و اندازه سازمان مناسب است.

واژه‌های کلیدی: تمرکز، پیچیدگی، رسمیت، ساختارسازمانی

مقدمه

تحولات محیط امروزی را مد نظر قرار نداده و در بعضی موارد مطابق با نیازهای کنونی سازمان و جامعه بنا نشده و بعضًا به ابعاد انسانی و انگیزش نیروی کار توجهی ندارند. با توجه به اینکه یکی از وظایف اصلی مدیران سازماندهی است و سازماندهی نیز فرآیندی یکباره نمی‌باشد، و باید هرازگاه نسبت به کارا بودن سیستم ساختاری و تناسب آن

به اعتقاد "پیتر دراکر" ساختار سازمانی وسیله‌ای است برای حصول اهداف بلند مدت و کوتاه مدت یک سازمان. یکی از مشکلات اساسی بر سر راه کارا بی و اثر بخشی سازمانها و از جمله مراکز آموزشی، مسائل ساختاری آنها است. بسیاری از ساختارهای موجود به طور سنتی طراحی شده و احتمالاً با وظایف فعلی آنها سازگاری نداشته و

مباحث نظری:

سازمان^۱ پدیده‌ای اجتماعی است که به طور آگاهانه هماهنگ شده و دارای حدود و نفوذ نسبتاً مشخص بوده و برای تحقق هدف یا اهدافی، بر اساس یک سلسله مبانی دائمی فعالیت می‌کند (استی芬 رابینز ۱۹۹۷، ۱۶).

سازمان یک نهاد اجتماعی مبتنی بر هدف است. ساختار آن به صورتی آگاهانه طرح‌ریزی شده و دارای سیستم‌های فعال و هماهنگ است و سرانجام اینکه با محیط خود در تعامل می‌باشد (ال. فت، ۱۹۹۸، ۱۵).

سازمان یک نهاد اجتماعی هدفمند، با برنامه‌هایی روشن است، که به سبب داشتن ساختاری آگاهانه و مرزهایی مشخص، فعالیت‌های خاصی را به انجام می‌رساند (پیتر دراکر، ۱۹۹۸، ۷).

سازمان مجموعه‌ای با خاصیت سیستماتیک، متشکل از عناصر کار، وسیله کار، محل کار، زمان کار و محیط کار است که دارای ویژگی‌های مشخص و مناسب در ارتباط و تعامل با یکدیگر و برای هدف یا هدف‌های خاص تجهیز و هدایت می‌شوند (منوریان، ۱۳۷۸، ۱۷).

ساختار سازمان^۲ مجموعه راههایی است که طی آنها فعالیت‌های سازمان به وظایف‌های شناخته شده تقسیم و میان این وظیفه هماهنگی ایجاد شود (هنری مینتز برگ، ۱۹۸۱، ۱۷).

ساختار یک سازمان از سه جزء تشکیل شده است، جز اول به میزان جدایی افقی، عمودی و مکانی واحدها از هم بستگی دارد. که به آن پیچیدگی^۳ می‌گویند، جزء دوم میزان استفاده از قوانین و مقررات است که به آن رسمیت بخش^۴ گفته می‌شود و جزء سوم تمرکز^۵ است که موضع اقتدار به اعتقاد پیتر دراکر، ۱۹۹۸ ساختار سازمانی وسیله‌ای است برای حصول اهداف بلند مدت و کوتاه مدت سازمان.

با سایر ابعاد محتوایی اقدام مقتضی به عمل آید، تحقیقاتی از این دست می‌تواند مدیران و مسئولان مربوطه را در بازنگری و سازماندهی مجدد ساختار سازمانی به منظور افزایش توان و کارایی آن برای دستیابی به اهداف سازمان در شرایط متغیر کنونی یاری رساند.

بیان مساله:

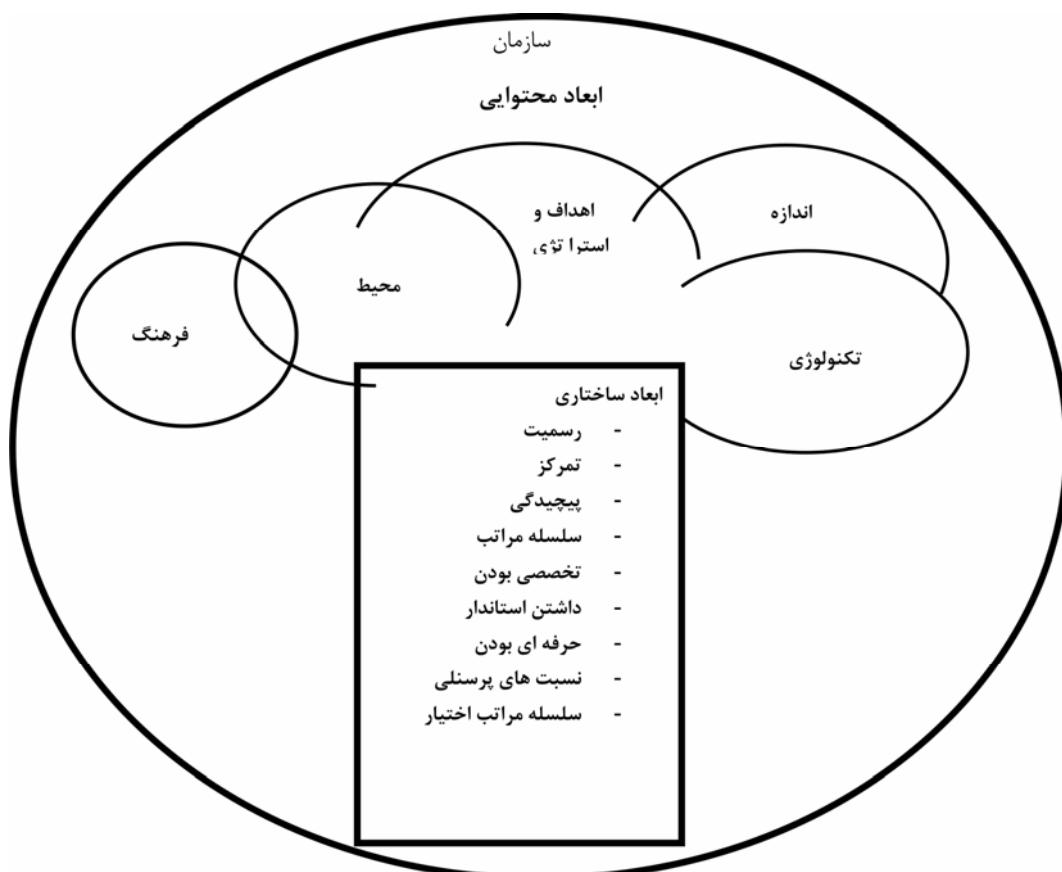
همان‌طور که مطرح شد، بدون وجود تناسب منطقی بین ابعاد محتوایی و ابعاد ساختاری سازمان امکان تحقق هدف و مأموریت‌های سازمان پذیر نخواهد بود. در این پژوهش سعی شده است که با جمع‌آوری اطلاعات از طریق نظر سنجی از مدیران و کارشناسان واحد دانشگاهی فیروزکوه میزان تناسب بین ابعاد محتوایی و ابعاد ساختاری مورد بررسی قرار گیرد. ابعاد محتوایی مورد مطالعه در این تحقیق شامل اندازه، محیط، تکنولوژی، استراتژی و اهداف سازمان می‌باشد و ابعاد ساختاری شامل پیچیدگی، رسمیت و تمرکز ساختار سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه است.

هدف تحقیق:

هدف کلی از انجام این تحقیق بررسی تناسب بین ابعاد محتوایی و ابعاد ساختاری دانشگاه و اهداف ویژه آن عبارت‌اند از:

- بررسی تناسب بین "تکنولوژی" دانشگاه با ابعاد ساختاری آن (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز).
- بررسی تناسب بین "اندازه" دانشگاه با ابعاد ساختاری آن (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز).
- بررسی تناسب بین "محیط" دانشگاه با ابعاد ساختاری آن (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز).
- بررسی تناسب بین "استراتژی" دانشگاه با ابعاد ساختاری آن (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز).
- بررسی تناسب بین "اهداف" دانشگاه با ابعاد ساختاری آن (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز).

1. Organization
2. Structure
3. Complexity
4. Formalization
5. Centralization



شکل (۱): نمودار تعامل ابعاد ساختاری و محتوایی سازمان

منبع: ریچارد ال دفت، (۱۳۷۹) تئوری سازمان و طراحی ساختار

ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، انتشارات موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازارگانی، جلد اول، صفحه

استاندارد کردن، سلسله مراتب و... اشاره نمود.
به طور کلی از میان این متغیرها، سه بعد ساختاری از
اهمیت بالاتری برخوردار است و به نوعی سایر متغیرها را
نیز شامل می‌شود. این متغیرها عبارت‌اند از:

پیچیدگی^۳: پیچیدگی تقریباً در تمامی سازمان‌های
بزرگ و کوچک امری بدیهی است و حتی در سازمان‌های
نسبتاً غیر رسمی نیز قابل مشاهده است. سازمان‌ها دارای
تقسیم کار، عناوین شغلی، تقسیمات و واحدها، سطوح
سلسله مراتبی، مهارت‌ها و فرهنگ سازمانی هستند و
درجه‌ی پیچیدگی ساختار سازمانی به وسیله‌ی معیارهای
ذیل قابل اندازه‌گیری است:

ابعاد ساختاری و محتوایی یک سازمان:

ابعاد ساختاری^۱ بیان کننده ویژگی‌های درونی یک سازمان هستند و آنها مبنای بدبست می‌دهند که می‌توان به وسیله آنها سازمانها را اندازه‌گیری و با هم مقایسه کرد (ال. دفت، ۱۹۹۸).

ابعاد محتوایی^۲ معرف کل سازمان هستند، مانند اندازه یا بزرگی سازمان، نوع تکنولوژی، محیط و اهداف آن آنها معرف جایگاه سازمان بوده و بر ابعاد ساختاری اثر می‌گذارند.

همان‌طور که در نمودار شکل شماره (۱) نشان داده شده است ساختار سازمانی دارای ابعاد مختلفی است که از آن جمله می‌توان به رسمیت، تمرکز تخصصی کردن،

و خط مشی های وضع شده تبعیت می کنند (رابینز ۱۹۹۵).

ابعاد محتوایی:

مشکلی که همواره مدیران با آن مواجهاند این است که چه ساختاری برای سازمانشان موثر و مناسب می باشد. برای طراحی ساختار مناسب بایستی عوامل محتوایی اثربار بر ساختار مورد شناسایی قرار گیرد. این ابعاد عبارت اند از:

۱. استراتژی و هدف: مدیران ساختار سازمانی را برای نیل به اهداف ایجاد می کنند. پس قاعدهاً ساختار بایستی از استراتژی تبعیت کند و وقتی استراتژی تغییر می کند ساختار نیز باید تغییر کند.

۲. محیط: محیط سازمانی تأثیر سازمانی عمدہای بر طراحی ساختار دارد و ثبات و قابلیت پیش‌بینی محیط تأثیر مستقیم بر توانایی سازمان در انجام وظایف دارد. اگر محیط نا آرام باشد و به سرعت تغییر کند، قابلیت پیش‌بینی کمتر خواهد بود و سازمان باید:

الف- توانایی انطباق با تغییر را پیدا کند و نیاز به ساختاری منعطف و پاسخگو دارد.

ب- سازمان به هماهنگی بیشتری در بین واحدها نیاز خواهد داشت.

۳. اندازه: تحقیقات نشان می دهد که سازمان های بزرگ از نظر ساختاری با سازمان های کوچک فرق دارند. بنابراین با بزرگ شدن سازمان ها، ساختار سازمانی نیز باید تغییر کند.

۴. تکنولوژی: تکنولوژی عبارت است از دانش، ماشین آلات، رویه های کاری و مواد اولیه که داده ها را به ستادها تبدیل می کند. تکنولوژی سطح بالا و پایین در سازمان ساختار خاصی دارند که باید مناسب با سطح تکنولوژی ایجاد شود (رابینز ۱۹۹۵).

بيان رابطه بين ابعاد محتوایی با ابعاد ساختاری يك سازمان:

الف. تفکیک افقی: پیچیدگی می تواند در قالب تعداد واحدهای فرعی سازمان تعداد تخصصهای حرفه ای، طیف فعالیت های حرفه ای و سطح آموزش حرفه ای مورد اندازه گیری قرار گیرد.

ب. تفکیک عمودی: هرچه تعداد سطوح سلسله مراتبی در سازمان بیشتر باشد، پیچیدگی ساختار نیز بیشتر خواهد بود.

ج. پراکندگی جغرافیایی: هرچه فعالیت ها و پرسنل از نظر جغرافیایی پراکنده تر باشند، پیچیدگی سازمان بیشتر است.

د. محیط: هرچه پیچیدگی محیطی بیشتر باشد، سازمان ها تمايل به پیچیده تر شدن دارند.

۲- رسمیت: رسمیت عبارت است از حدی که قوانین، خط مشی ها و رویه ها موجود باشند و برای عملیات سازمان به کار گرفته شوند.

طبعاً سازمان ها از جهت درجه رسمیت با یکدیگر متفاوند. «هال» رسمیت حداکثر را از رسمیت حداقل متمایز می کند. رسمیت وقتی زیاد است که رویه های رسمی زیال باشد و شیوه های انجام کار به طور دقیق مشخص شده باشد (همانند کارخانه خط مونتاژ اتومبیل) وقتی یک موقعیت منحصر به فرد وجود داشته باشد و رویه های رسمی برای انجام کار موجود نباشد، گفته می شود که رسمیت در سازمان حداقل است.

۳- تمرکز: اشاره به چگونگی توزیع قدرت در سازمان دارد. «ون دی ون وفری» تمرکز را به عنوان کانون های اختیار تصمیم گیری در داخل سازمان تعریف کرده اند. در واحدهای سازمانی متتمرکز بیشتر تصمیمات از طریق سلسله مراتب فرماندهی اتخاذ می گردد، در حالی که در واحدهای غیر متتمرکز تصمیم گیری به مدیران صفت و اگذار می شود و یا تصمیمات با مشارکت زیرستان اتخاذ می گرد. تمرکز تعیین می کند چه کسی حق تصمیم گیری دارد؟ و حیطه ای قدرت تصمیم گیری وی چقدر است؟ در سازمان هایی که تمرکز خیلی زیاد است، پرسنل سطوح پایین تر تصمیمات کمتری می گیرند و تصمیمات از قوانین

استراتژی تبعیت کند و وقتی استراتژی تغییر می‌کند، ساختار نیز باید تغییر کند.

- به نظر می‌رسد که وسعت بر پیچیدگی، به نسبتی در حال کاهش، تأثیر می‌گذارد. معنای این سخن چنین است که افزایش در وسعت سازمان ابتدا با افزایش سریع و سپس با افزایش تدریجی همراه است. البته بیشتر تأثیر بر جدایی عمودی است.

- با گسترش سازمان از نظر اندازه، هزینه‌های مراقبت سریع افزایش می‌یابد، لذا عاقلانه‌تر این است که مدیریت برای صرفه‌جویی در هزینه‌ها، رسمیت بخشی را جانشین مراقبت مستقیم کند.

- همچنین بین اندازه و تمرکز ارتباط معکوس و قوی وجود دارد. به موازات بزرگ شدن سازمان مدیریت ناگزیر است در اتخاذ تصمیم‌ها تفویض اختیار کند.

- در یک دسته‌بندی تکنولوژی را به دو دسته یکنواخت و غیر یکنواخت تقسیم کرده‌اند.

- هر قدر یکنواختی بیشتر باشد تعداد گروه‌های حرفه‌ای کمتر است ولی هر چه کار پیشرفت و غیر یکنواخت‌تر باشد باعث پیچیدگی سازمان می‌شود.

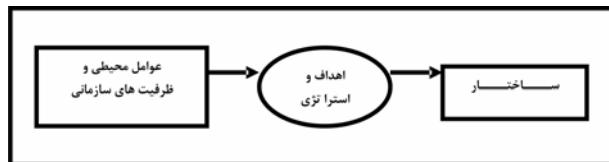
- ارتباط میان تکنولوژی و رسمیت بخشی قویتر است. هر جا یکنواختی وجود دارد دستورالعمل‌های قانونی، شرح وظایف و دیگر مدارک رسمی نیز به چشم می‌خورد.

- تکنولوژی یکنواخت با ساختار تمرکز مربوط می‌باشد و این امری طبیعی است.

در حالی که وجه مشخصه تکنولوژی‌های غیر یکنواخت تفویض اختیار تصمیم‌گیری است.

- تغییرات محیطی و یا به عبارت دیگر محیط متغیر با رسمیت بخشی نیز رابطه‌ای معکوس دارند. به عبارت دیگر محیط‌های مطمئن و با ثبات به رسمیت بخشی بالا می‌انجامند. بنابراین در محیط‌های متغیر امکان استاندارد کردن کارها بسیار اندک است.

- تمرکز نیز متأثر از محیط است. در محیط‌های بزرگ و متغیر نیاز به عدم تمرکز می‌باشد. چرا که سازمان‌ها نیاز دارند در محیط متغیر تصمیمات سریع و به موقع گرفته شود (رابینز ۱۹۹۱).



شکل (۲): نمودار تعیین کننده بودن اهداف و استراتژی در تعیین ساختار سازمانی

منبع: استی芬 رابینز، (۱۳۸۶) تئوری سازمان ترجمه مهدی الونی و حسن دانایی فرد، انتشارات صفار. صفحه ۱۱۴

به اعتقاد آلفرد چندلر (۱۹۶۲)، اگر شرکتی فعالیت‌های خود را توسعه داده و خواهان ادامه کار به صورت کارآمد باشد، باید ساختار جدیدی را به کار گیرد یا اینکه لاقل در ساختار فعلی خود تجدید نظر کند. هرگاه ساختار از استراتژی تبیعت نکند نتایج کار مطلوب نخواهد بود.

در حال حاضر بیشتر چارچوب‌های استراتژی به سه بعد (استراتژی) توجه می‌کنند، یعنی نوآوری، به حداقل رسانیدن هزینه و نقلیه، و بر روی آن نوع طرح ساختاری تأکید می‌کنند که برای هر یک از آنها مناسبترین باشد. سازمان‌هایی که نوآوری یا ابتکار عمل دارند باید ساختار ارگانیک داشته باشند، ولی اگر سازمان از استراتژی مبتنی بر به حداقل رسانیدن هزینه‌ها پیروی کند باید ساختار مکانیکی داشته باشد تا بتواند از ثبات و کارایی آن بهره‌مند گردد و سازمان‌هایی که از دیگران تقليد می‌کنند باید ترکیب یا تلفیقی از هر دو نوع ساختار را داشته باشند (رابینز ۱۹۹۱).

غلب استراتژی یک شرکت سیر تکامل پیموده و با عرضه چندین نوع محصول یا ارائه چندین نوع خدمت و با گسترش در بازارهای جدید، پیچیده‌تر می‌شود. هنگامی که یک سازمان به فعالیتها و محصولات خود تنوع می‌بخشد، احتمالاً ساختار در مسیر تمرکز دایی گام بر می‌دارد و واحدها یا بخش‌های مستقل تشکیل می‌شود تا هر بخش بتواند به سرعت تصمیم بگیرد و در برابر تغییرات عوامل محیطی از خود واکنش مناسب نشان دهد. در هدف‌های چنین شرکتی برای انعطاف‌پذیری و سازگاری با محیط خارجی تأکید می‌شود.

بنابراین با عنایت به اینکه مدیران ساختار سازمانی را برای نیل به اهداف ایجاد می‌کنند، پس ساختار بایستی از

تأکید می‌شود (دفت ۱۹۹۸).

۳. در تحقیقاتی که به تازگی انجام شده، بسیاری از بحث‌های مربوط به محیط نامطمئن تحلیل شده است. نتیجه پژوهش‌های مزبور نشان داده است که محیط سازمان‌ها سه رکن اصلی دارد. آنها عبارت‌اند از: ظرفیت، ناپایداری و ابهام. مقصود از ظرفیت یک محیط، توان بالقوه‌ای است که موجب رشد سازمان می‌شود. محیط‌های غنی و رو به رشد سرشار از منابع هستند و می‌توانند به هنگام نیاز، سازمان را پاری کنند. برای مثال، سازمانی که در محیطی غنی واقع شده باشد می‌تواند به مانورهای گوناگون دست بزند و در این میان اشتباهاتی مرتكب شود؛ در حالی که اگر محیط مزبور فاقد توانایی‌های لازم باشد، نمی‌تواند چنین فرصتی را به سازمان بدهد. اگر محیطی به شدت دست‌خوش تغییر و تحولات پیش‌بینی نشده قرار گیرد، می‌گویند که آن یک محیط «پویا» است. وجود چنین محیطی باعث می‌شود که مدیریت سازمان نتواند میزان احتمال راه حل‌های مورد نظر را به صورتی دقیق پیش‌بینی کند. در انتهای دیگر طیف، محیطی قرار می‌گیرد که بسیار پایدار و باثبت است. اگر سازمانی در محیطی فعالیت کند که از توان بالقوه چندان بالایی برخوردار نباشد، یا دست‌خوش تغییرات شدید گردد- بسیار پویا باشد- و میزان واگرایی یا عدم تجانس آن زیاد باشد (دارای پیچیدگی باشد)، در آن صورت بسیار بی ثبات و ناپایدار خواهد بود. زیرا چنین محیط‌هایی اجازه نمی‌دهند تا سازمان مرتكب اشتباهاتی شود، آینده برای آنها قابل پیش‌بینی نیست و نمی‌توان اجزای ضد و نقیضی که محیط را تشکیل می‌دهند کنترل کرد و آنها را تحت نظر قرار داد (رابینز ۱۹۹۱).

پژوهشگران زیادی به هنگام تحلیل سازمان‌ها به عامل تکنولوژی توجه کرده‌اند. که از جمله می‌توان به کارهای وودوارد (۱۹۵۸)، (۱۹۶۵)، تامپسان (۱۹۶۷)، پرو (۱۹۶۷) برونز و استاکر (۱۹۶۱) بلاتر (۱۹۶۴) امری و تریست، (۱۹۶۵) و لارنس و لورش (۱۹۶۷) اشاره کرد.

۴. به ویژه کارهای وودوارد جالب است، زیرا او ناخواسته متوجه اهمیت تکنولوژی شد (وی بر روی شرکت‌های انگلیسی تحقیق می‌کرد). او متوجه شد که

بر اساس دیدگاه هنری فایول (اصول اداری) اعتقاد به وجود یک سری اصول کلی و فراگیر مدیریتی بود که در تمامی سازمان‌ها قابل استفاده و به کارگیری است. در حالی که بر اساس رویکرد اقتضایی یک بهترین راه برای سازماندهی در تمامی شرایط وجود ندارد. بلکه بستگی به موقعیت و شرایط آن سازمان دارد. سازمان‌ها برای موفقیت و اثربخشی باید ساختار آنها متناسب و منطبق با شرایط شان باشد (کالبرگ ۱۹۹۶).

سوابق تحقیقات مرتبط:

الف - سوابق تحقیقات مرتبط (خارج کشور):

۱. تحقیقی که روی رابطه استراتژی و ساختار سازمان‌ها انجام شد (سازمانی که کار خود را با ساختار ارگانیک شروع کرده بود، با گذشت زمان، در جهت ساختار مکانیکی به پیش می‌رود) را تأیید کرد؛ در حال حاضر بیشتر چهارچوب‌های استراتژی به سه بعد آن توجه می‌کنند، یعنی نوآوری، به حداقل رسانیدن هزینه و تقلید؛ و نیز بر روی آن نوع طرح ساختاری تاکید می‌کنند که برای هر یک از آنها مناسب‌ترین باشد. سازمان‌هایی که نوآوری یا ابتکار عمل دارند باید ساختار ارگانیک داشته باشند، ولی اگر سازمان از استراتژی مبتنی بر به حداقل رسانیدن هزینه‌ها پیروی کند باید ساختار مکانیکی داشته باشد تا بتواند از ثبات و کارآیی آن بهره‌مند گردد و سازمان‌هایی که از دیگران تقلید می‌کنند باید ترکیب یا تلفیقی از هر دو نوع ساختار را داشته باشند (رابینز ۱۹۹۱).

۲. تحقیق دیگر نشان داد، اغلب استراتژی‌های یک شرکت سیر تکاملی پیموده و با عرضه چندین نوع محصول یا ارائه چندین نوع خدمت و با گسترش در ابزارهای جدید، پیچیده‌تر می‌شود. هنگامی که یک سازمان به فعالیتها و محصولات خود تنوع می‌بخشد، احتمالاً ساختار در مسیر تمرکزدایی گام برمی‌دارد و واحدها یا بخش‌های مستقل تشکیل می‌شود تا هر بخش بتواند به سرعت تصمیم بگیرد و در برابر تغییرات عوامل محیطی از خود واکنش مناسب نشان دهد. در هدف‌های چنین شرکتی برای انعطاف‌پذیری و سازگاری با محیط خارجی

با هدف "بررسی و مطالعه ساختار سازمانی موجود مراکز استان صدا و سیمای استان‌ها، شناخت و معرفی معیارهای ساختار سازمانی و طراحی و ارائه الگوهای پیشنهادی ساختار سازمانی مناسب" انجام شده است.

در پایان نامه سه فرضیه زیر با استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد و تجربه شده (رایزنی) مربوط به متغیرهای ساختاری (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز) آزمون شده است (پور نصاری ۱۳۷۹).

فرضیه‌ها:

۱. ساختار سازمانی مراکز، با پیچیدگی کمتر مناسب‌تر است.

۲. ساختار سازمانی مراکز، با تمرکز کمتر مناسب‌تر است.

۳. ساختار سازمانی مراکز، با رسمیت کمتر مناسب‌تر است.

این پرسشنامه به وسیله ۴۲۰ نفر مدیران صدا و سیمای استان‌ها تکمیل گردیده که نتیجه جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها نشان داد که در بین سه متغیر ساختاری، فقط تمرکز سازمان باستی برای کنترل کمتر و واگذاری بیشتر امور به استانها اصلاح شود و دو متغیر دیگر (پیچیدگی و رسمیت) قابل قبول تشخیص داده شد.

بر اساس همین نتیجه، مبانی نظری، مطالعه اسناد سازمان و تجارب پژوهشگر، نهایتاً چهار طرح ساختار سازمانی تهیه و پیشنهاد گردید و با استفاده از روش دلفی نظرات خبرگان کسب شد و چهار طرح به ترتیب الویت ۱ تا ۴ ارائه گردید.

سؤال‌های تحقیق:

۱- آیا بین اندازه سازمان و ابعاد ساختاری آن تناسب وجود دارد؟

۲- آیا بین محیط سازمان و ابعاد ساختاری آن تناسب وجود دارد؟

۳- آیا بین استراتژی سازمان و ابعاد ساختاری آن تناسب وجود دارد؟

۴- آیا بین تکنولوژی سازمان و ابعاد ساختاری آن تناسب وجود دارد؟

چندین متغیر ساختاری با ماهیت تکنولوژی شرکت‌های مورد تحقیق رابطه مستقیم داشتند. او سازمان‌ها را به سه دسته یا گروه طبقه‌بندی کرد. نخست شرکت‌هایی که سیستم تولید تک محصولی داشتند، مثل شرکت‌های تولید کشتی یا هواپیما، دوم شرکت‌هایی که تولید انبوه داشتند، سوم، سازمان‌هایی که از فرآیند مستمر تولید استفاده می‌کردند، مثل شرکت‌های دارویی یا استخراج نفت. نتیجه تحقیقات وودوارد نشان می‌دهد که تکنولوژی بر ساختار مدیریت سازمان‌های مورد تحقیق اثرات بسیار شدید دارد (اج‌هال ۱۹۹۶).

ب) سوابق تحقیقات مرتبط (داخل کشور)

زیربنای دستیابی به "ساختار سازمانی مناسب برای شرکت ملی نفت ایران" در پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت دولتی (مقدم، ۱۳۷۴)، پنج الگوی کارساز مینتزبرگ است. فرضیه اهم تحقیق (استفاده از ساختار بخشی در شرکت ملی نفت، درآمد و انرژی کشور را بیشتر از یک ساختار وظیفه‌ای تأمین می‌نماید) حاکی از دستیابی به دلایلی است که یک نوع ساختار مناسب و مطلوب (بخشی) را بر ساختار موجود (وظیفه‌ای) ترجیح دهد. بنابراین هر چند شش فرضیه دیگر هر کدام این ترجیح را در قالب معیارهای محتوایی (استراتژی، محیط، تکنولوژی و منابع انسانی) و معیارهای ساختاری (رسمیت، پیچیدگی تمرکز) مطرح کرده است، لیکن در باره روایی و اعتبار ابزارهای آزمون این فرضیه‌ها توضیحی داده نشده است. پژوهشگر، برای مطالعه و تشخیص نوع ساختار سازمانی شرکت نفت و الگوهای نظری ساختار سازمانی از عواملی که مینتزبرگ برای دسته‌بندی ساختارهای سازمانی به کار برده استفاده کرده است و این طبقه‌بندی بیشترین نقش را در تحلیل و تفسیر تطبیقی با ساختار موجود و مطلوب شرکت نفت داشته است (مقدم ۱۳۷۴).

۵- نزدیک‌ترین عنوان به این پژوهش مربوط به پایان نامه دوره کارشناسی ارشد عباس پور نصاری (۱۳۷۹) در مرکز آموزش مدیریت تهران تحت عنوان: "بررسی و طراحی ساختار کلان سازمانی مناسب برای مراکز صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران" است (که به راهنمایی دکتر سید محمد اعرابی و مشورت دکتر ابراهیم گلشن) و

جدول (۳): توزیع اعضای نمونه بر اساس میزان تحصیلات

درصد	تعداد	میزان تحصیلات
%۶۳	۵۹	لیسانس
%۲۳	۲۱	فوق لیسانس
%۱۴	۱۳	دکترا

متغیرها:

متغیرهای تحقیق حاضر به دو دسته قابل تقسیم می‌باشند.

الف) متغیرهایی که در برگیرنده "ابعاد محتوای" می‌باشند همچون، اندازه، محیط، استراتژی، و تکنولوژی.

متغیرهایی که در برگیرنده "ابعاد ساختاری" سازمان می‌باشد همچون پیچیدگی، رسمیت، و تمرکز.

روش تحقیق:

با توجه به اینکه پژوهشگر در این تحقیق در نظر دارد وضعیت یک پدیده را از طریق نظرسنجی و در وضعیت فعلی بیان کند، روش تحقیق توصیفی - پیمایشی می‌باشد.

روش جمع آوری اطلاعات و اندازه گیری**متغیرها:**

روش مورد استفاده برای جمع آوری اطلاعات در پژوهش حاضر استفاده از پرسشنامه استاندارد رایزنی می‌باشد که با مطالعه پژوهشگر در ادبیات تحقیق انتخاب شده و با تأیید برخی از کارشناسان مدیریت همراه بوده است. همچنین برای تایید پایایی آن در جامعه مورد مطالعه از ضریب آلفای کرونباخ (۰.۸۱) استفاده شده است.

برای اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه استاندارد رایزنی استفاده شده است در این پرسشنامه برای اندازه گیری رسمیت تعداد... سوال، برای اندازه گیری پیچیدگی تعداد... سوال، برای اندازه گیری تمرکز تعداد... سوال، برای اندازه گیری استراتژی تعداد... سوال، برای اندازه گیری محیط تعداد... سوال، برای اندازه گیری تکنولوژی تعداد... سوال و برای اندازه گیری اندازه سازمان تعداد... سوال ارائه شده است.

روش‌های آماری:

با توجه به اینکه اطلاعات جمع آوری شده متعلق به جامعه آماری مورد مطالعه بوده است نیازی به استفاده از روش‌های استنباطی نبوده، لذا از روش‌های آمار توصیفی برای بیان توصیفی داده‌ها استفاده شده است.

مواد و روش‌ها:

جامعه آماری: جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش شامل مدیران، کارشناسان و اعضای هیات علمی رشته مدیریت واحد دانشگاهی فیروزکوه می‌باشد. با توجه به محدود بودن حجم جامعه آماری پژوهش، تمامی اعضای جامعه آماری، مورد مطالعه قرار گرفته‌اند به عبارتی جامعه آماری مورد مطالعه مترادف با نمونه آماری است.

در پرسشنامه مورد استفاده برای جمع آوری اطلاعات علاوه بر تعداد ۲۸ سؤال برای پاسخ به سؤال‌های تحقیق، تعداد ۳ سؤال برای تعیین ویژگی‌های جمعیت شناختی اعضای نمونه ارائه شده است که اطلاعات حاصل از تلخیص پاسخ‌های آن به شرح جداول سه گانه ذیل می‌باشد:

جدول (۱): توزیع جنسی اعضا نمونه

درصد	تعداد	جنسیت
%۷۵	۷۰	مرد
%۲۵	۲۳	زن
%۱۰۰	۹۳	جمع

جدول (۲) توزیع اعضا نمونه بر اساس نوع شغل

درصد	تعداد	نوع شغل
%۱۲	۱۱	مدیر
%۶۰	۵۶	کارشناس
%۲۸	۲۶	هیات علمی

یافته‌ها:

جدول شماره (۵):

نتیجه	میانه	ابعاد
محیط مطمئن	۲/۱۲	محیط
پیچیدگی کم	۲/۲۳	پیچیدگی
رسمیت زیاد	۳/۷۲	رسمیت
تمرکز زیاد	۳/۹۱	تمرکز

نتیجه حاصل از اطلاعات جمع‌آوری شده نشان می‌دهد که میانه امتیازات جمع‌آوری شده به تکنولوژی یکنواخت نزدیکتر است. بنابراین دانشگاه از تکنولوژی یکنواخت استفاده می‌کند. مطالعه در ادبیات تحقیق نشان می‌دهد سازمان‌هایی که دارای تکنولوژی یکنواخت هستند باید از نظر رسمیت و تمرکز در حد بالا و پیچیدگی آنها کم باشد. با توجه به اینکه پیچیدگی، رسمیت و تمرکز دانشگاه به ترتیب کم، زیاد و زیاد است می‌توان نتیجه گرفت ابعاد ساختاری سازمان با تکنولوژی آن متناسب است.

جدول شماره (۶):

نتیجه	میانه	ابعاد
تکنولوژی یکنواخت	۲/۳۱	تکنولوژی
پیچیدگی کم	۲/۲۳	پیچیدگی
رسمیت زیاد	۳/۷۲	رسمیت
تمرکز زیاد	۳/۹۱	تمرکز

در پاسخ به چهارمین سؤال تحقیق، اطلاعات جمع‌آوری شده نشان می‌دهد که میانه امتیازات به میانه مورد انتظار (حد وسط) نزدیکتر است بنابراین دانشگاه از نظر اندازه در حد متوسط است. سازمان‌هایی که اندازه آنها متوسط است باید از نظر تمرکز در حد بالا و تمرکز و پیچیدگی آنها کم باشد. با توجه به اینکه پیچیدگی، رسمیت و تمرکز دانشگاه به ترتیب کم، زیاد و زیاد است می‌توان نتیجه گرفت که رسمیت و تمرکز سازمان با محیط آن متناسب است، ولی میزان پیچیدگی سازمان با محیط آن متناسب ندارد.

برای تحلیل اطلاعات در آمار توصیفی از شاخص میانه استفاده شده است. منظور پژوهشگر از تناسب بین ابعاد ساختاری و محتوای آن است که آیا میانه هر یک از ابعاد محتوایی همان میانه‌ای است که بر اساس نظریه رابینز در مورد میانه ابعاد ساختاری مورد انتظار است یا خیر.

اطلاعات حاصل از جامعه آماری مورد مطالعه نشان می‌دهد که میانه امتیازات حاصل از پرسشنامه‌ها به سمت کارایی نزدیک‌تر است به عبارتی دانشگاه از نظر هدف در پی کارایی است. مطالعه در ادبیات تحقیق نشان می‌دهد سازمان‌هایی که هدف آنها کارایی است باید از نظر رسمیت و تمرکز در حد بالا و دارای پیچیدگی کم باشند. با توجه به اینکه پیچیدگی، رسمیت و تمرکز دانشگاه بر اساس میانه امتیازات حاصله به ترتیب کم، زیاد و زیاد است می‌توان نتیجه گرفت ابعاد ساختاری سازمان با اهداف و استراتژی‌های آن متناسب است.

جدول شماره (۴):

نتیجه	میانه	ابعاد
هدف کارایی	۲/۰۷	اهداف
پیچیدگی کم	۲/۲۳	پیچیدگی
رسمیت زیاد	۳/۷۲	رسمیت
تمرکز زیاد	۳/۹۱	تمرکز

در پاسخ به دومین سوال تحقیق اطلاعات نشان می‌دهد که میانه امتیازات به محیط مطمئن نزدیک‌تر است بنابراین دانشگاه از نظر محیط مطمئن است. با توجه به ادبیات تحقیق، سازمان‌هایی که محیط آنها مطمئن است باید از نظر رسمیت و پیچیدگی و تمرکز در حد بالا باشند. با توجه به اینکه پیچیدگی، رسمیت و تمرکز دانشگاه به ترتیب کم، زیاد و زیاد است می‌توان نتیجه گرفت که رسمیت و تمرکز سازمان با محیط آن متناسب است، ولی میزان پیچیدگی سازمان با محیط آن متناسب ندارد.

۲. حج فروش، احمد و دیگران (۱۳۷۹)، گزارش مطالعه موردي درباره طراحی ساختار سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش وزارت آموزش و پرورش.
۳. دفت، ریچارد ال، تئوری سازمان و طراحی ساختار، جلد اول، (۱۳۷۹) ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، انتشارات موسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی تهران.
۴. رابینز- استی芬، جلد سوم (۱۳۷۶)، مدیریت رفتار سازمانی، ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، موسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی، تهران.
۵. رابینز، استی芬 (۱۳۸۶) تئوری سازمان، ترجمه سید مهدی الونی و حسن دانایی فرد، نشر صفار.
۶. مقدم - محمد رضا، (۱۳۷۶)، ساختار سازمانی مناسب برای شرکت ملی نفت ایران، پایان نامه دوره کارشناسی اشد، رشته مدیریت دولتی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران.
۷. مقیمی - سید محمد. (۱۳۷۷). سازمان و مدیریت رویکردی پژوهشی، نشر ترمه.
۸. منوریان عباس (۱۳۷۸)، طراحی ساختاری سازمانی، مرکز آموزش مدیریت دولتی آموزش های تخصصی و اداری.
۹. مینتز برگ هنری، (۱۳۷۱)، سازماندهی پنج الگوی کارساز ترجمه ابوالحسن فقیهی و حسین وزیری مرکز آموزش مدیریت دولتی.
۱۰. هال - ریچارد اچ (۱۳۷۶)، سازمان (ساختار، فرآیند و ره آوردها). ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، دفتر پژوهش های فرهنگی، تهران صفحه ۱۴۷-۱۴۱، ۱۳۷۶.

منابع انگلیسی:

1. Alfred D.chandler, Jr., *Strategy and Structure: (Cambridge, Mass: MIT Press,*

می توان نتیجه گرفت که پیچیدگی و تمرکز سازمان با محیط آن متناسب است. ولی میزان رسمیت سازمان با محیط آن تناسب ندارد.

جدول شماره (۷):

نتیجه	میانه	ابعاد
اندازه متوسط	۳/۰۴	اندازه
پیچیدگی کم	۲/۲۳	پیچیدگی
رسمیت زیاد	۳/۷۲	رسمیت
تمرکز زیاد	۳/۹۱	تمرکز

بحث و نتیجه گیری:

نتیجه حاصل از پاسخ گویی به اولین سؤال تحقیق نشان داده است که پیچیدگی، رسمیت و تمرکز سازمان با هدف سازمان متناسب است.

نتیجه حاصل از پاسخ گویی به دومین سؤال تحقیق نشان داده است که رسمیت و تمرکز سازمان با محیط آن متناسب است ولی محیط مطمئن نیاز به پیچیدگی زیاد دارد، در حالی که سازمان مورد مطالعه دارای پیچیدگی کم می باشد.

نتیجه حاصل از پاسخ گویی به سومین سؤال تحقیق نشان داده است که پیچیدگی، رسمیت و تمرکز سازمان با تکنولوژی آن متناسب است.

نتیجه حاصل از پاسخ گویی به چهارمین سؤال تحقیق نشان داده است که پیچیدگی و تمرکز سازمان با اندازه آن متناسب است ولی سازمان ها با اندازه متوسط باید دارای رسمیت کمتری باشند ولی سازمان مورد مطالعه از نظر رسمیت در حد بالایی قرار دارد.

منابع فارسی:

۱. پور نصاری، عباس، (۱۳۷۹)، بررسی و طراحی ساختار کلان سازمانی مناسب برای مرکز صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، پایان نامه دوره کارشناسی اشد، رشته مدیریت دولتی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران.

& Row 1971)

5. Rechard. L. Daft *The organization as on open system* (1998, E1. 2P. 15)

6. Stepen P. Robbins & mary coulter, *Management*, 5thed., Newjersey: Prenticehall, 1996, P335

1962)

2. *Establishment size and Coordination and Control Measures Kalleberg* (1996,78)

3. <http://www.unc.edu/vnielsen/soci410/nm1.htm> 2008

4. Peter F. Drucker, *management: Tasks: Tasks Responsibilities, Practices* (New York