

نشریه ادبیات تطبیقی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال ۶، شماره ۱۰، بهار و تابستان ۱۳۹۳

**واکاوی تطبیقی ساختمایه های داستانی بین مقامه «مضیریه»ی همدانی و  
«سکباجیه»ی حمیدی (علمی - پژوهشی)\***

دکتر علی اصغر حبیبی

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه زابل

دکتر علی اکبر احمدی چناری

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه زابل

احسان تمیزی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه زابل

مهدی جوان بخت

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه زابل

### چکیده

مقامه به عنوان یک ژانر ادبی رایج، از اصلی ترین عرصه های تأثیر پذیری ادبیات فارسی از ادبیات عربی قلمداد می شود. بدیع الزمان همدانی در زبان عربی و حمیدی در زبان فارسی از پیشگامان فن مقامه نویسی هستند. شیوه حمیدی در مقامه نویسی به طور کامل متأثر از روش مقامات عربی است، به گونه ای که باید مقامات او را تقلیدی از مقامات عربی دانست. از آن نمونه، مقامه «سکباجیه»ی حمیدی است که ترجمه ای آزاد از مقامه «مضیریه»ی همدانی می باشد. این جستار با رویکردی تطبیقی و با هدف سنجش سطح تأثیر پذیری حمیدی از همتای عربش و تعیین میزان توانمندی دو کاتب در پردازش عناصر داستانی، به

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۲/۱۲/۱۱  
amin\_habiby@yahoo.com

ali\_ahmadi@uoz.ac.ir  
dr.aliasghar.habibi@gmail.com  
arabizabol@yahoo.com

\*تاریخ دریافت مقاله: ۹۱/۴/۱۳  
نشانی پست الکترونیکی نویسندگان مسئول:

بررسی و تعمق در ساختمایه های روایی دو مقامه، همچون شخصیت پردازی، صحنه، گفت و گو، پیرنگ از مقدمه تا گره افکنی، بحران، تعلیق، نقطه اوج، گره گشایی و نتیجه گیری پرداخته است. در نهایت، این نتیجه حاصل گردید که علی رغم تقلید حمیدی از همدانی در موضوع مقامه، از نظر پرداختن به عناصر روایی میان دو مقامه تفاوت هایی وجود دارد و ارزش فنی مقامه مضریه از نظر مؤلفه های روایی بیشتر از مقامه سکاجیه است.

**واژه های کلیدی:** بدیع الزمان همدانی، حمیدی، مقامه، روایت، نثر

فارسی و عربی.

#### ۱-مقدمه

#### ۱-۱- بیان مسئله

با وجود تفاوت و گستردگی زیاد میان حوزه های گوناگون ادبیات تطبیقی، تمام این حوزه ها بر یک شالوده بنا شده اند و به طور کلی، یک هدف مشترک را دنبال می کنند. مسئله اساسی در ادبیات تطبیقی، انسان و ارزش نهادن به اوست و این به معنای ترجیح دادن فرهنگ و تفکر انسانی بر انسان دیگر نیست؛ بلکه به معنای فهم و دریافت وجود تفاوت و ارتباط، میان فرهنگ های گوناگون انسانی و آشکار کردن این تفاوت ها و ارتباطات است، بنابراین، حوزه های گوناگون ادبیات تطبیقی به طور کلی، هدفی جز شناخت این تفاوت ها و ارتباطات میان آثار ادبی در زمینه های فرهنگی مختلف به منظور نزدیک ساختن افکار و احساسات انسانی به یکدیگر ندارند (ساجدی صبا، ۱۳۸۳: ۲۷) (۱).

«تبادل فرهنگی میان زبان و فرهنگ عربی و فارسی به گونه ای است که جداسازی آن ها از یکدیگر در برخی زمینه ها دشوار است. بر این اساس، ضرورت بررسی پیوندهای میان این دو زبان در مباحث ادبی، تاریخی از سویی و فرا رفتن مرزهای فرهنگی از مرزهای جغرافیایی از سوی دیگر، ضرورت پرداختن به مسایل مشترک میان این دو زبان را دو چندان ساخته است» (دادخواه، ۱۳۸۶: ۱۲۵). یکی از مرزهای مشترک میان ادبیات عربی و فارسی، نوع ادبی مقامه است.

به طور کلی، مقامات دارای ابعادی گوناگونی همچون مسایل اجتماعی، فرهنگی، فولکلوریک، تعلیمی، جنبه های زیبایی شناسی ادبی، ابعاد زبانی، لفظی، موسیقایی و... هستند، اما یکی از جنبه های ساختاری و اصلی مقامات که به عنوان ابزاری برای بیان درونمایه و موضوع آن‌ها مورد توجه نویسندگان و ناقدان مقامات قرار گرفته است، ساختمایه ها و عناصر داستانی و روایی آن است؛ به گونه ای که به واسطه برخورداری فن مقامه از اکثر-البته نه کاملاً پخته و فنی-مؤلفه های داستانی اعم از پیرنگ(مقدمه، گره افکنی، کشمکش، بحران، نقطه اوج، گره گشایی)شخصیت پردازی، صحنه پردازی، انواع گفتگو، زوایه دید و... می توان آن را به عنوان یکی از انواع داستانی کهن و جزء اولین نمونه های ادبیات داستانی در ادبیات عربی و فارسی قلمداد نمود که علی رغم برخی از ضعف ها و کاستی های روایی موجود در آن، از شاکله روایی نسبتاً قابل قبولی برخوردار است.

وانگهی، فن مقامه علاوه بر آنکه در ادب فارسی و عربی، سبک داستان سرایی جدیدی را با کیفیت های روایی تازه ای ایجاد نمود، در شکل گیری برخی از انواع قصه ها و داستان های اروپایی همچون داستان های "پیکارسک" اسپانیایی نیز نقش بسزایی داشت(ضیف، ۱۹۸۰: ۱۱).

این نوع ادبی اولین بار در ادبیات عربی توسط بدیع الزمان همدانی ابداع گردید و پس از او دیگر ادبا همچون، حریری، سیوطی، زمخشری و... به تقلید از او به نگارش مقامات روی آوردند. در ادبیات فارسی نیز این فن با اقبال خوبی از طرف نویسندگان مواجه شد و به تأثیر از شیوه نویسندگی همدانی، نویسندگانی همچون قاضی حمید الدین بلخی به نگارش مقامات فارسی پرداختند.

تأثیر پذیری و الگو گیری مقامات حمیدی از مقامات همدانی در پردازش ابعاد مختلف روایی، مضمونی و لفظی امری ثابت شده است؛ به گونه ای که بسیاری از منتقدان، مقامات حمیدی را نوعی برداشت و ترجمه آزاد از مقامات همدانی می دانند، از بارزترین نمونه های این تأثیر پذیری، می توان به مقامه «سکباجیه»ی حمیدی اشاره نمود که ترجمه

ای آزاد و تقلید گونه از مقامه «مضیریه»ی همدانی است. دکتر فارس ابراهیمی حریری، مقامه «سکباجیه»ی حمیدی را در واقع ترجمه ای از مقامه «مضیریه»ی همدانی می‌داند و در مقایسه و بررسی مختصری که بین این دو مقامه انجام داده، به این نکته اشاره می‌کند که موضوع هر دو مقامه، نشان دادن پستی طینت افراد نوکیسه است (ابراهیمی حریری، ۱۳۸۳: ۱۸۲-۲۰۵).

یکی از ابعاد مهم مطرح شده در دو مقامه مذکور که میزان توانمندی صاحبان آن‌ها را در پردازش هنری موضوع دو مقامه مشخص می‌سازد، پرداختن به عناصر روایی است. در جستار پیش رو سعی گردیده تا با هدف نمایاندن سطح هنری دو نویسنده در پردازش ساختمایه‌های روایی و عناصر داستانی، میزان تفاوت و شباهت ابعاد روایی دو مقامه مضیریه و سکباجیه-به عنوان نمونه‌هایی از مقامات دو نویسنده-مورد واکاوی تطبیقی قرار گیرد. روش این پژوهش، تحلیلی-تطبیقی است و با توجه به اثبات تاریخی تأثیر پذیری حمیدی در نگارش مقامه سکباجیه از مقامه مضیریه، خوانش تطبیقی دو مقامه با تکیه بر مکتب ادبیات تطبیقی فرانسوی خواهد بود.

### ۱-۲-سوالات تحقیق

- ۱- ساختار روایی کدام یک از دو مقامه پردازش بهتر و بنیانی مستحکم‌تر دارد؟
- ۲- مقامه سکباجیه در پردازش روایی آن تا چه حد تحت تأثیر مقامه مضیریه بوده است؟

- ۳- در کدام یک از دو مقامه، ساختمایه‌های روایی به گونه‌ای متوازن تر و فنی‌تر در اختیار پردازش موضوع اصلی و تم داستان، قرار گرفته است؟

### ۱-۳-فرضیات تحقیق

- ۱- مقامه مضیریه از ساخت روایی مستحکم‌تر و پردازش بهتری برخوردار است.
- ۲- اگرچه حمیدی در ساختار کلی طرح و پیرنگ و موضوع اصلی مقامه از همدانی تقلید نموده است، اما در پردازش برخی از جنبه‌های روایی دو مقامه با هم متفاوتند.

۳- کاربرت ساختمایه های روایی در پردازش موضوع اصلی و تم داستان در مقامه مضیریه متوازن تر و فنی تر از مقامه سکباجیه است.

#### ۱-۴- پیشینه تحقیق

در زمینه بررسی ابعاد روایی مقامات عربی و فارسی تاکنون پژوهش هایی انجام پذیرفته است که اغلب آن ها به مقایسه مقامات حریری و حمیدی پرداخته اند و بحث تطبیق عناصر روایی مقامات همدانی و حمیدی کمتر مورد پژوهش قرار گرفته است. حسن دادخواه و لیلا جمشیدی در چندین مقاله مشترک، عناصر داستانی را میان مقامات حریری و حمیدی بررسی نموده اند، از آن نمونه: مقاله "بررسی عنصر گفتگو در مقامات حریری و همدانی (۱۳۸۶)" است که در آن انواع گفتگو و نقش آن در پردازش پیرنگ و طرح روایی مقامات دو نویسنده بررسی شده است؛ مقاله "عنصر شخصیت در مقامات حریری و حمیدی (۱۳۸۶)" به بررسی انواع شخصیت و شخصیت پردازی در دو اثر پرداخته است؛ مقاله "عنصر صحنه در مقامات حریری و حمیدی (۱۳۸۷)" که نویسندگان در آن، دو مقوله زمان و مکان را در مقامات واکاوی نموده اند. در مقاله "تفاوت سبک شخصی مقامات حمیدی و حریری (۱۳۸۸)" غلامرضا ستوده، مسایلی همچون صنعت پردازی، ساختار و محتوا را در دو مقامه "شتویه"ی حریری و "فی الصفة الشتا" حمیدی بررسی نموده است. علیرضا نبی لو در مقاله ی "بررسی عناصر داستان در مقامات حریری و مقامات حمیدی (۱۳۹۰)" مؤلفه های روایی را در مقامات بررسی نموده و نقاط قوت و ضعف هر یک را برشمرده است. در مقاله "بررسی کنش های گفتاری مقامه فی السکباج از مقامات حمیدی با مضیریه از مقامات بدیع الزمان همدانی (۱۳۹۱)" فائزه عرب یوسف آبادی و همکاران با تکیه بر نظریه کنش های گفتاری، کنش های گفتاری این دو مقامه را بررسی نموده و تقلیدی بودن کامل مقامه حمیدی را رد نموده اند. همچنین، در مقاله "ریخت شناسی مقامه های فارسی و عربی (۱۳۹۳)" فائزه عرب یوسف آبادی و همکاران، پس از بررسی ۱۲۴ مقامه از همدانی، حریری و حمیدی بر اساس نظریه ریخت شناسی

ولادیمیر پراپ، به این نتیجه رسیده اند که در خلق تمام مقامات مورد بررسی، یک طرح اولیه بنیادین مؤثر بوده است. از دیگر پژوهش‌ها: مقالات "بررسی تطبیقی سبک ادبی در مقامات حریری و حمیدی (۱۳۸۶)" از حسن دادخواه؛ "گسترش پیرنگ در مقامات حمیدی (۱۳۹۱)" از محمد راغب.

اما تاکنون پژوهشی مستقل که به خوانش روایت شناسانه مقامه مضریه و سبکباجیه و بازخوانش روایی-تطبیقی آن دو پردازد، انجام نشده است و این جستار، در این زمینه، پژوهشی جدید تلقی می‌گردد.

## ۲- بحث

### ۲-۱- مقامه در لغت و اصطلاح

واژه مقامه به فتح و یا ضم میم از ریشه قام، یقوم، قوم و قومه که جمع آن مقامات است؛ از نظر لغوی؛ به معنی مجلس و گروهی از مردم و یا خطبه، پند و روایتی است که برای گروهی از مردم ایراد می‌شود (ضیف، ۱۹۶۰: ۲۴۷ و ابن منظور: ذیل ماده «قوم») که پس از دگرگونی‌های معنایی، در قرن چهارم، به شاخه جدیدی از فن قصص اطلاق گردید. این نوع ادبی با داستان نویسی و افسانه پردازی از بعضی جهات مشابه و از پاره ای جهات مغایر بود (ابراهیمی حریری، ۱۳۸۳: ۹ و ۱۱ و ۱۳). در مقامه نویسی در کنار پردازش جوانب روایی که به عنوان یک ابزار در جهت جذب مخاطب از آن بهره برده می‌شود، نویسنده بر آن است که توانمندی خویش را در کاربرد صنایع لفظی و زیبایی‌های کلامی ارائه نماید. از این رو، در این فن خواننده در کنار پی‌گیری موضوع مقامه، در پی آن است که غوامض لفظی و ترکیبات عبارات را حل کند. از نظر داستانی، مقامات عبارت است از قصه‌هایی کوتاه که در آن‌ها راوی معین، شخص واحدی را در حالات مختلف وصف می‌کند. در مقامات عربی این شیوه در کلیه مقامه‌ها مراعات شده است، ولی مقامات فارسی به راوی و قهرمان معین، مقید نیست. موضوع مقامات عربی بیشتر توصیف فکاهی از کردار، گفتار و سرگذشت گدایان شیاد است، در حالی که در مقامات فارسی بیشتر به مسایل تربیتی و پند و اندرز اخلاقی پرداخته می‌شود. در مقامه نویسی، بدیع‌الزمان

همدانی در زبان عربی و قاضی حمید الدین بلخی در زبان فارسی مشهور هستند (همان: ۱۸۲-۲۰۵).

### ۲-۲- بدیع الزمان همدانی

بدیع الزمان همدانی، بنیان گذار فن مقامه در ادب عربی، در سال ۳۵۸ هـ ق در شهر همدان به دنیا آمد و در سال ۳۹۸ هـ ق در هرات درگذشت. قهرمان مقامات او، شخصی به نام «ابوالفتح اسکندری» است، ادیبی زبان آور و حیلہ گر که به خوبی می داند چگونه عقل مردم را برباید و جیب آن‌ها را خالی کند. همدانی در مقامات خود، با سبک و روش ویژه خویش، اوضاع اجتماعی عصرش را مجسم می کند. وی مانند یک روان شناس زبردست و هوشیار، عقده های روانی و خصوصیات فکری مردم عصر خود را تشریح می کند و با عبارات ادبی و طنز گزنده خود، طبقه نوکیسه و تازه به دوران رسیده و قاضیان مال مردم خور را با بی پروایی رسوا می کند (الفاخوری، ۱۳۷۷: ۷۳۶-۷۳۷؛ ابراهیمی حریری، ۱۳۸۳: ۱۰ و ۲۲ و ۲۹ و ۵۶ و ۷۴؛ همدانی، ۱۳۸۷: ۹؛ معلوف: ۱۴۲۳: ۱۱۶).

### ۲-۳- حمیدی

قاضی حمید الدین بلخی «حمیدی»، مقامات خود را در سال ۵۵۱ هـ ق به شیوه مقامات عربی نگاشته است. در مقامات حمیدی، همه داستان‌ها از زبان یک دوست مخلص و مهربان روایت می شود، بر خلاف مقامات عربی که راوی معین دارد. قهرمان داستان‌های حمیدی برعکس قهرمانان مقامات عربی، در شخصیت‌های گوناگون و بیشتر در نقش پیرمردی لاغر و نورانی و گلیم به دوش، ادیب، فقیه یا صوفی ظاهر می شود (ابراهیمی حریری، ۱۳۸۳: ۱۰۶ و ۱۱۰ و ۱۱۲ و ۱۵۸).

### ۲-۴- مقامه مضیریه (۲)

عیسی بن هشام و ابوالفتح اسکندری در بصره به مهمانی بازرگانی دعوت می شوند. غذای دوغبا (= مضیریه) را سر سفره می آورند. ناگهان ابوالفتح با دیدن دوغبا، همراه با نفرین و دشنام دادن به دوغبا و صاحب خانه از سر سفره بر می خیزد. بقیه مهمانان از او دلیل کارش را می پرسند. ابوالفتح خاطره ای از گذشته را می گوید که در بغداد، بازرگانی او را

به خوردن دوغبا مهمان می‌کند و همراه بازرگان برای رفتن به مهمانی می‌رود. بازرگان در تمام راه به زیاده‌گویی از خود و خانواده و خانه و ... می‌پردازد و با دیدن هر چیزی از آن تعریف و تمجید می‌کند و شیوه به دست آوردن آن را نیز می‌گوید، از بوریای باقی مانده از مصادره اموال آل فرات که در بازار بغداد به بهای بسیار خریده و سازنده‌اش ابو عمران حصیری است که در کارش بسیار ماهر است تا غلام و لگن و آفتابه و آب و سفره و حتی آبریزگاه. ابوالفتح از پُرگویی بازرگان به تنگ می‌آید، عطای دوغبا را به لقایش می‌بخشد و می‌گریزد. بازرگان، او را دنبال می‌کند. کودکان بازیگوش کوی، مزاحم ابوالفتح می‌شوند. او سنگی به طرفشان پرتاب می‌کند که بر سر عابری می‌خورد و او را به این جرم، با کتک و آزار بسیار به مدت دو سال در زندان می‌افکنند. ابوالفتح پس از رهایی از زندان با خود عهد می‌بندد که تا زنده است دوغبا نخورد. دیگر مهمانان نیز با شنیدن سرگذشت ابوالفتح و دوغبا با او پیمان می‌بندند که دیگر دوغبا نخورند (الهمذانی، ۱۹۲۳: ۱۱۴-۱۳۸).

#### ۲-۵- مقامه سکباجیه

حمیدی از زبان دوستی حکایت می‌کند که در دوران جوانی یکی از جوان مردان، دوستان خود را برای هم نشینی به مهمانی غذای سکباج دعوت می‌کند. مهمانان از پیری ادیب درخواست می‌کنند که همراهشان به مهمانی بیاید. بر سر سفره می‌نشینند و میزبان، غذا (سکباج) را می‌آورد، حالت پیر با دیدن سکباج متغیر می‌شود و از سر سفره بر می‌خیزد. مهمانان دلیل این کار را از او می‌پرسند و پیر، خاطره ای از گذشته را برای مهمانان تعریف می‌کند که در جوانی در نیشابور با بزازی آشنا می‌شود و شبی برای مهمانی همراه بزازی به خانه او می‌رود. در بین راه بزازی از زن، فرزند، محله و وسایل خانه‌اش تعریف می‌کند. پیر از تعریف بسیار و خود بزرگ بینی بزازی به تنگ می‌آید و می‌گریزد. در کوچه های تاریک گم می‌شود، به زندان می‌افتد و در آنجا به گدایی وادار می‌شود. پس از دو ماه که با تلاش یکی از همشهریانش از زندان آزاد می‌شود، با خود عهد می‌بندد که دیگر سکباج نخورد و خانه هیچ بازاری ای نرود. دیگر مهمانان نیز با او هم قسم می‌شوند که دیگر سکباج نخورند (محمودی بلخی، ۱۳۷۲: ۶۳-۷۶).



## ۲-۶- عناصر روایی

### ۲-۶-۱- پیرنگ و طرح روایی

مهم‌ترین بخش داستان، پیرنگ یا همان داستان مایه است، عنصری که حکم ساختمان فکری - ذهنی داستان را دارد. درباره پیرنگ آمده که «پیرنگ وابستگی موجود میان حوادث داستان را به طور عقلانی تنظیم می‌کند. از این نظر، پیرنگ فقط ترتیب و توالی وقایع نیست؛ بلکه مجموعه سازمان یافته وقایع است، این مجموعه وقایع و حوادث با رابطه علت و معلولی به هم پیوند خورده‌اند و با الگو و نقشه ای مرتب شده‌اند» (میر صادقی، ۱۳۷۶: ۶۴).

عناصر ساختاری پیرنگ و طرح داستانی شامل: الف- گره افکنی: وضعیّت و موقعیّت دشواری است که بعضی اوقات به طور ناگهانی ظاهر می‌شود و برنامه‌ها و راه و روش‌ها و نگرش‌هایی را که وجود دارد، تغییر می‌دهد. ب- کشمکش: به مقابله شخصیت‌ها یا نیروهای داستان با یکدیگر که بنیاد حوادث را می‌ریزد، کشمکش می‌گویند. ج- تعلیق یا هول و ولا: علاقه‌مندی خواننده نسبت به عاقبت کار شخصیت، که او را در حالت انتظار و دل‌نگرانی نگاه می‌دارد. د- نقطه اوج: بحران، نقطه اوج یا بزنگاه، لحظه ای است که بحران به نهایت می‌رسد و به گره‌گشایی داستان می‌انجامد. ه- گره‌گشایی: پی‌آمد وضعیّت و موقعیّت پیچیده یا نتیجه نهایی رشته حوادث است. و- پایان: گاهی پس از گره‌گشایی صحنه کوتاهی وجود دارد که دایره داستان در آن نقطه بسته می‌شود، این صحنه پایان داستان است (میر صادقی، ۱۳۷۶: ۷۲، ۷۶، ۷۷) (۳).

### ۲-۶-۱-۱- مقایسه پیرنگ مقامات

پیرنگ روایی در هر دو مقامه تقریباً یکسان است. در هر دو مقامه روایت اصلی به یک گونه شروع می‌شود. این امر با بازگشتی به گذشته (فلاش بک) توسط خاطره ای که تعریف می‌شود، انجام می‌پذیرد. مقدمه، روایتی فرعی است که در آن قهرمان به مهمانی دعوت می‌شود و ناگهان برخاستن او از سر سفره غذا با ایجاد اولین و اصلی‌ترین گره، داستان را از حالت یکنواختی خارج می‌سازد و شرایط را برای ورود به مرحله بعد فراهم

می‌نماید و پرسش دوستان برای دلیل برخاستن او، بازگشتی به گذشته (فلاش بک) را که روایت اصلی است، در پی می‌آورد.

در روایت اصلی نیز قهرمان به مهمانی بازرگانی به خوردن غذایی ویژه دعوت می‌شود. قهرمان از پُر حرفی‌های بازرگان کلافه می‌شود و از سر سفره می‌گریزد. این فرار، حوادث ناگوار دیگری را در پی دارد که سبب می‌شود قهرمان از خوردن آن نوع غذای ویژه متنفر شود.

بازگشت به گذشته در مقامه مضیریه: «فَقَالَ: قِصَّتِي مَعَهَا أَطْوَلُ مِنْ مُصِيبَتِي فِيهَا، وَ لَوْ حَدَّثْتُكُمْ بِهَا لَمْ أَمِنْ الْمَقْتِ، وَ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ، قُلْنَا: هَاتِ: قَالَ: دَعَانِي بَعْضُ التُّجَّارِ إِلَى مَضِيرَةٍ وَ أَنَا بِيَعْدَادَ، وَ لَزِمَنِي مُلَازِمَةٌ الْغَرِيمِ، وَ الْكَلْبِ لِأَصْحَابِ الرَّقِيمِ، إِلَيَّ أَنْ أَجْبِتُهُ إِلَيْهَا، ..» (الهمذاني، ۱۹۲۳: ۱۱۷).

(ترجمه: ابوالفتح گفت: داستان من با آن دوغبا از اندوه من در (نخوردن) آن درازتر است و اگر درباره آن با شما سخن بگویم، از بیزار کردن (شما) و تباه کردن وقتتان در آسایش نخواهم بود. گفتیم (داستان را) بازگوی. گفت: بازرگانی مرا در بغداد به دوغبا مهمان کرد و همچون پیوستن بستانکار (به بدهکار) و سگ اصحاب کهف (به یاران غار) به من پیوست تا جایی که مهمانی او را پذیرفتم ...)

بازگشت به گذشته در مقامه سکباجیه: «پس جماعت روی به وی کردند که: اِيْهَا الشَّيْخُ نَعَصْتَ حَيَاتِنَا فَعَوَّضْنَا عَمَّا فَاتَنَا (ترجمه: ای پیر (خوشی) زندگانی را بر ما تیره و ناگوار کردی، ما را به جای آنچه از ما فوت شده، عوضی ده.) پیر گفت: ای رفقه احرار و زمرة اخیار، قصه ای که مراست با سکباج، در ده شب یلدای داج گفته نشود. بیت:

فَفِي سَمَرِي عَرَضٌ كَهَجْرِكِ مُفْرِطٌ      وَ فِي قِصَّتِي طَوْلٌ كَصُدِّ غِكِ فَاحِشٌ

(ترجمه: داستان من همچون هجران تو پهنای بیکرانی دارد و قصه من مانند گیسوان

تو بسیار دراز است.).... روزی خواجه بزّاز با اعزاز و اهتراز روی به من کرد که من در

شمایل تو مخایل فضایل می‌بینم، چه باشد اگر نانی بر خوان ما بشکنی و لقمه ای با ما بر

نمک زنی... گفتم: بدین احتجاج احتیاج نیست ... بشتابم و فواید این مرائد دریابم» (محمودی بلخی، ۱۳۷۲: ۶۸، ۶۹).

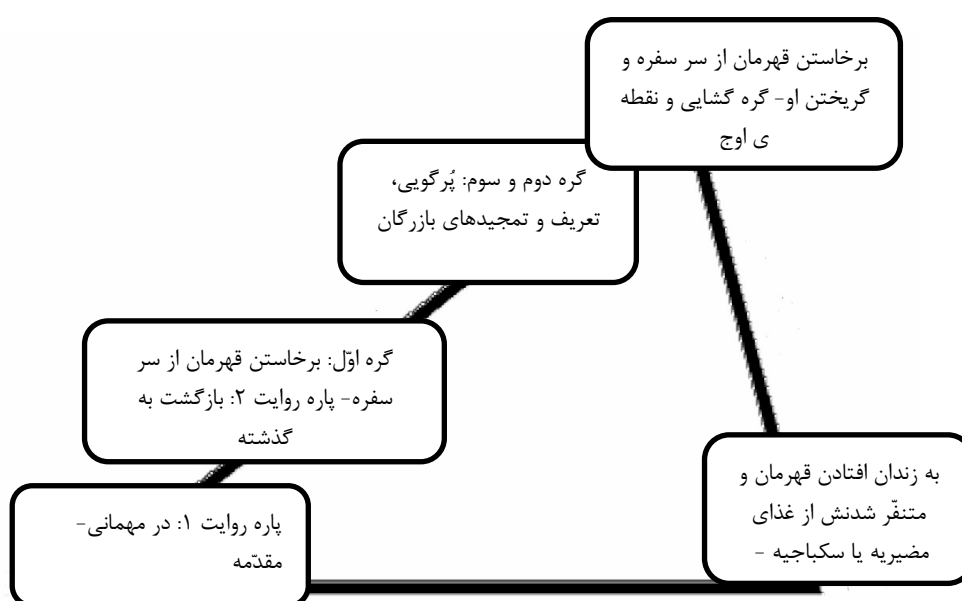
### ۲-۱-۶-۲- پردازش طرح روایی

در مقامه مضیریه همدانی داستان با مقدمه ای کوتاه در دو جمله شروع می شود. اولین گره افکنی با برخاستن همراه با ناله و نفرین ابوالفتح از سر سفره، ایجاد می گردد. ناگهانی بودن این حادثه و پرسیدن دلیل این کار توسط دیگر مهمانان، مخاطب را در انتظار قرار می دهد و این تعلیق با شروع روایت اصلی ادامه می یابد. پُرگویی ها و تعریف و تمجیدهای بازرگان، سبب گره افکنی و ایجاد کشمکش پنهان میان او و ابوالفتح از سوی و کشمکش درونی ابوالفتح با خود، از سوی دیگر، می شود. با ادامه زیاده گویی های بازرگان، کشمکش ها اوج می گیرد. این کشمکش به نقطه اوج و گره گشایی روایت تبدیل می شود که در آن مهمان از خانه بازرگان می گریزد. پایان بندی داستان، شامل به زندان افکنده شدن و آزادی ابوالفتح و متنفر شدن او از خوردن غذای مضیریه است.

مقامه سکباجیه حمیدی با مقدمه ای طولانی و همراه با اطناب زیاد شروع می شود. گره افکنی با تغییر حال ناگهانی پیر و برخاستن او از سر سفره ایجاد می شود. قیل و قال دیگر مهمانان و پرسش آن ها از پیر، تعلیق را به مخاطب القا می کند. این تعلیق با شرط گذاشتن پیر برای برداشتن غذا از سر سفره و بازگشت به گذشته و شروع روایت اصلی ادامه می یابد. با تعریف بزّاز از کوی محل زندگی اش، اولین گره افکنی، تضاد و کشمکش میان او و پیر و کشمکش درونی پیر با خودش آشکار می شود. تعریف دوباره بزّاز از همسر و فرزندانش، کشمکش را افزایش می دهد و سبب گره افکنی در روایت می شود. این گره افکنی و کشمکش در سومین تعریف بازرگان از وسایل خانه اش اوج می گیرد و به بحرانی منجر می شود که فرار پیر را در پی دارد. نقطه اوج، گره گشایی و پایان بندی روایت در مقامه سکباجیه با الگوی روایی مقامه مضیریه هماهنگ است.

با بررسی و مقایسه طرح روایی میان این دو مقامه، تأثیرپذیری حمیدی از پیرنگ و طرح روایی مقامه همدانی آشکار می شود و این نکته آشکار می شود که همدانی نسبت به

حمیدی پای بندی بیشتری به ساختار روایی مقامه دارد. حمیدی پیش از آنکه به روایت پردازد، به هنر آفرینی در زبان و گفتن مفاهیم اخلاقی و عرفانی علاقه‌مند است و اشعار، توصیفات گسترده و اطناب‌های او در این مقامه بیش از آنکه در خدمت پیشبرد طرح روایی باشد، لفظ پردازی و هنر نمایی حمیدی در عرصه زبان را به رخ می‌کشد.



شکل ۱: ساختار روایی دو مقامه

### ۲-۶-۱-۳- مقدمه و پایان بندی

توجه به چگونگی آغاز و پایان بندی، یکی از عناصر مهم ساختار روایی داستان است (بهنام، ۱۳۸۹: ۱۳۵). روایت همدانی با معرفی قهرمان به زبان آوری شروع می‌شود و با نکته ای درباره دوغبا (= مضریریه) پایان می‌یابد. شروع و پایان بندی او وابستگی بیشتری نسبت به مقامه حمیدی به عنوان و طرح روایی مقامه دارد. حمیدی، روایت خود را با مقدمه ای طولانی در توصیف زمان جوانی و مکان روایت شروع می‌کند و با مطلبی مبنی بر بی اطلاعی از سرنوشت قهرمان روایت را به اتمام می‌رساند.

مقدمه مضیریه: «حَدَّثَنَا عِيسَى بْنُ هِشَامٍ قَالَ: كُنْتُ بِالْبَصْرَةِ، وَ مَعِيَ أَبُو الْفَتْحِ الْإِسْكَانْدَرِيُّ رَجُلٌ الْفَصَاحَةُ يَدْعُوهَا فَتَجِيئُهُ، وَالْبَلَاغَةُ يَأْمُرُهَا فَتَطِيعُهُ، وَ حَضَرْنَا مَعَهُ دَعْوَةَ بَعْضِ التُّجَّارِ، فَقَدِمَتْ إِلَيْنَا مَضِيرَةٌ...» (الهمدانی، ۱۹۲۳: ۱۱۴)

(ترجمه: عیسی پسر هشام گوید: در بصره بودم و ابوالفتح اسکندری نیز با من بود، آن مرد (بی همتا) در گشاده زبانی که گشاده زبانی را فرا می خواند و گشاده زبانی به او پاسخ می دهد. آن مرد (بی همانند) در زبان آوری که به زبان آوری فرمان می دهد و زبان آوری از او فرمان برداری می کند. با او به مهمانی یکی از بازرگانان آمدیم. دوغبا پیش ما آورده شد...).

پایان بندی مضیریه: «... وَ قُلْنَا: قَدِيمًا جَنَّتِ الْمَضِيرَةُ عَلَى الْأَحْرَارِ، وَ قَدَمَتِ الْأَرَاذِلُ عَلَى الْأَخْيَارِ.» (همان: ۱۳۸). (ترجمه: ... و از دیر باز گفته ایم: دوغبا بر آزاد مردان بزه روا داشته و فرومایگان را بر برگزیدگان پیشی داده است.).

مقدمه سکباجیه: «حکایت کرد مرا دوستی که پیشرو ارباب وفا بود و سر دفتر اخوان صفا که: وقتی از اوقات که کسوت صبی بر طیّ خویش بود و شیطان شباب در غیّ خویش. حله کودکی از نقش خلاعت طرازی داشت و غصن امانی از نسیم جوانی اهترازی. عمر را نضرتی و طراوتی بود و عیش را خضرتی و حلاوتی. در هر صباحی صبحی و در هر رواحی فتوحی. بیت:

آن دم که چرخ را سوی من دسترس نبود چشم بد سپهر مدور ز پس نبود...  
پایان بندی سکباجیه: «چون عذار رومی روز بدرخشید و قدم زنگی شب بدرخشید، پیر با صبح نخستین هم عنان شد و چون شب گذشته پنهان شد. بیت:

از بعد آن ندانم چرخش کجا کشید با واقعات حادثه کارش کجا رسید  
در گفت و گوی زخم طبیعت کجا فتاد در جستجوی نقش به آمد کجا دوید»  
(محمودی بلخی، ۱۳۷۲: ۶۳-۷۴).

## ۲-۶-۱-۴- مقایسه روایت‌های فرعی (پی رفت)

در طرح اصلی روایت، پی‌رفت‌ها یا روایت‌های فرعی نیز وجود دارد. «هر پی رفت، داستانی کوچک است و هر داستان، پی رفتی کلی یا اصلی» (احمدی، ۱۳۸۵: ۱۶۶). در هر دو مقامه، این پی‌رفت‌ها بیشتر در گفتگوهای بازرگان (بزاز) ایجاد می‌شود؛ از آن رو که او با پُر حرفی بسیار، برای تعریف و تمجید از هر چیز و هر کسی، روایتی فرعی می‌آفریند. روایت‌های فرعی در مقامه همدانی در منطق معنایی روایت، پیشبرد طرح روایی، آشکار ساختن صحنه و شخصیت بازرگان کمک زیادی کرده است.

روایت‌های فرعی در مقامه حمیدی گرچه در توصیف شخصیت قهرمان و منطقی کردن معنای روایت به کار گرفته می‌شوند؛ ولی کمک زیادی به پیشبرد طرح روایی مقامه نمی‌کنند. برای مثال، روایت فرعی چگونگی به دست آوردن خانه که توسط بازرگان در مقامه همدانی روایت می‌شود، به شناخت شخصیت بازرگان و پیشبرد طرح روایی و توصیف صحنه یاری رسانده است؛ در صورتی که همین قسمت در مقامه حمیدی نسبت به طرح روایی و شخصیت‌ها نامربوط می‌نماید. به نظر می‌رسد این بخش از روایت را حمیدی این گونه تغییر داده است تا خلأی ناشی از نشان داده و مقامه سباجیه با مقامه مضیریه همدانی متفاوت باشد. گرچه همین بخش در مقامه حمیدی بیان‌کننده مسایل فرهنگی و مشکلات اجتماعی عصر است.

در مقامه مضیریه: «وَسَلْنِي: كَيْفَ حَصَلَتْهَا؟ وَ كَمْ مِنْ حِيلَةٍ اخْتَلَتْهَا، حَتَّى عَقَدْتَهَا؟ كَانَ لِي جَارٌ يُكْنِي أَبُو سُلَيْمَانَ يَسْكُنُ هَذِهِ الْمَحَلَّةَ، وَ لَهُ مِنَ الْمَالِ مَا لَا يَسَعُهُ الْخَزْنُ، وَ مِنَ الصَّامِتِ مَا لَا يَخْضِرُهُ الْوَزْنُ، مَاتَ رَحِمَهُ اللَّهُ وَ خَلَّفَ خَلْفًا أَتْلَفُهُ بَيْنَ الْخَمْرِ وَ الزَّمْرِ، وَ مَرْقَهُ بَيْنَ النَّرْدِ وَالْقَمْرِ، وَ أَشْفَقْتُ أَنْ يَسُوَّقَهُ قَائِدُ الْأَضْطِرَارِ، إِلَى بَيْعِ الدَّارِ، فَيَبِيعَهَا فِي أَثْنَاءِ الضَّجْرِ، أَوْ يَجْعَلَهَا غَرَضَةً لِلْخَطَرِ، ثُمَّ أَرَاهَا، وَقَدْ فَاتَنِي شِرَاهَا، فَأَتَقَطَّعُ عَلَيْهَا حَسْرَاتٍ، إِلَى يَوْمِ الْمَمَاتِ... وَ الْتَمَسَ غَيْرَهَا مِنَ الثِّيَابِ فَأَخْضَرْتُهُ، وَ سَأَلْتُهُ أَنْ يَجْعَلَ دَارَهُ رَهِينَةً لَدَيَّ، وَ وَثِيقَةً فِي يَدَيَّ، فَفَعَلَ، ثُمَّ دَرَجْتُهُ بِالْمُعَامَلَاتِ إِلَى بَيْعِهَا حَتَّى حَصَلَتْ لِي بِجَدِّ صَاعِدٍ، وَ بَيْخَتِ مُسَاعِدٍ، وَ قُوَّةَ سَاعِدٍ، وَ رَبًّا

سَاعَ لِقَاعِدٍ، وَأَنَا بِحَمْدِ اللَّهِ مَجْدُودٌ، وَفِي مِثْلِ هَذِهِ الْأَحْوَالِ مَحْمُودٌ، وَحَسْبُكَ يَا مَوْلَايَ أَنِّي كُنْتُ مُنْذُ لَيَالٍ نَائِمًا فِي الْبَيْتِ مَعَ مَنْ فِيهِ إِذْ قُرِعَ عَلَيْنَا الْبَابُ» (الهمذاني، ۱۹۲۳: ۱۲۳-۱۲۵).

(ترجمه: ... و از من پرس: چگونه آن را به دست آوردی و تا چه اندازه چاره جویی کردی تا پیمان (خرید) آن را بستی. همسایه ای داشتم که ابو سلیمان کنیه داشت. در این کوی می نشست. چندان دارایی داشت که گنجینه گنجای آن را نداشت و چندان سیم و زر داشت که سنجش، شمار آن را روشن نمی کرد. در گذشت - خدایش بیامرزاد - و فرزندی بر جای گذاشت که آن دارایی را میان می و نی تباه کرد و میان نرد و قمار پراکنده ساخت. ترسیدم پیشرو نیاز، او را به فروش خانه برساند و آن را در میان دل تنگی (خود) بفروشد و یا در معرض خطر بگذارد و از آن پس من آن خانه را در حالی ببینم که خرید آن از دستم رفته باشد و تا روز مرگ بر آن افسوس سر دهم... از من پارچه های دیگر خواست. نزد او آوردم و از او خواستم خانه اش را نزد من گرو گذارد و پیمان نامه ای در دستانم نهد. او چنین کرد. سپس، با (این گونه) داد و ستدها او را اندک اندک به فروش خانه نزدیک کردم تا با بختی بلند و سرنوشتی یاریگر و نیروی بازو، خانه به دستم رسید. چه بسا کوشنده ای (که) برای نشسته ای (نا کوشا) کوشش می کند و من - سپاس خدای را - (در این گونه کارها) بخت یارم و در چنین رویدادهایی ستوده ام).

در مقامه سکباجیه: «پس چون زمانی بود، آمد که بدان و آگاه باش و غربا را چون من پشت و پناه باش که این سرای من که می بینی و در او بی رنج و خوف می نشینی، در عهد قدیم زندانی عظیم بوده است. خونیان را در این حُجره نشانندی و سرهای بزرگان را در این خاک فشانندی و هنوز در زیر این خاک هزار سر بی باک و شخص ناپاک هست و من این را به لطایف حیل و دقایق عمل به دست آورده ام و ...» (محمودی بلخی، ۱۳۷۲: ۷۱).

روایت های فرعی در مقامه حمیدی که در منطقی کردن معنای روایت به کار گرفته شده، در دو بخش از روایت آورده شده است، در مقدمه روایت که نام غذای مهمانی آشکار می شود، حمیدی برای اینکه قهرمان داستان از نوع غذا بی اطلاع باشد، روایت

فرعی می‌سازد و او را به صورت طفیلی به مهمانی وارد می‌کند و در جایی دیگر، حمیدی در روایتی فرعی به شرح چگونگی آشنایی بازرگان با پیر ادیب می‌پردازد. به نظر می‌رسد حمیدی در این بخش‌ها نیز سعی کرده است که روایتش با روایت همدانی متفاوت باشد. در نهایت، با مقایسه منطق معنایی روایت میان این دو مقامه مشخص می‌گردد که از این نظر نیز همدانی قوی‌تر عمل کرده است. برای مثال، قهرمان در مقامه همدانی به گناه سنگ زدن و شکستن سر عابر به زندان می‌افتد و پس از مدتی از زندان آزاد می‌شود؛ در حالی که قهرمان در مقامه حمیدی، بی‌گناه توسط نگهبانان کتک زده می‌شود، به زندان می‌افتد و در پایان نیز با وساطت دیگری از زندان آزاد می‌شود. این بخش نیز بیان‌کننده مشکلات اجتماعی و مسایل فرهنگی است که در آن انسانی بی‌گناه به زندان می‌افتد، به گدایی وادار می‌شود و در نهایت، با واسطه‌گری آزاد می‌شود.

## ۲-۲- زاویه دید

منظور از دیدگاه یا زاویه دید در داستان، فرم و شیوه روایت داستان توسط نویسنده است (مستور، ۱۳۷: ۳۵). به طور کلی، در داستان پردازی، نویسنده به فراخور موضوع داستان و روند رخ دادن رویدادها و پیش رفتن عمل داستانی از چندین زاویه دید می‌تواند بهره‌برد که به شرح زیر است: ۱- دانای کل نامحدود و مطلق، عقل کل، بیرونی یا سوم شخص ۲- دانای کل محدود ۳- اول شخص، درونی ۴- نمایشی (۴).

زاویه دید روایی در مقامه همدانی اول شخص است که سه شخصیت عیسی بن هشام، ابوالفتح اسکندری و بازرگان در آن جایگزین راوی می‌شوند. جا به جایی راوی بین اشخاص مختلف در کنار افزودن بر جنبه‌های درامی مقامه، منجر به پویاتر شدن داستان و در نتیجه، جذابیت بیشتر آن برای خواننده می‌شود و موجب می‌گردد که خواننده تا پایان مقامه آن را همراهی نماید. تغییر شخصیت راوی در مقامه همدانی آشکار تر از مقامه حمیدی است، از آن رو که تنگ دلی، ناچاری و بی‌حوصلگی ابوالفتح و پر حرفی و پستی طینت بازرگان به وسیله آنچه از زبان آن‌ها روایت می‌شود، آشکار می‌شود (۵)؛ در حالی که در مقامه حمیدی راوی تغییر می‌کند، ولی از تغییر شخصیت او نشانی نیست و هر سه



راوی به یک زبان همراه با اطناب و لفظ پردازی روایت می‌کنند، گویا هر سه راوی، کسی جز حمیدی نیست.

## ۲-۸-- شخصیت پردازی

شخصیت‌ها افرادی هستند که در اثر روایی و نمایشی، دارای ویژگی و کیفیت روانی و اخلاقی پیش ساخته‌اند که آن را در اعمال و گفتار خویش نشان می‌دهند. در باب اهمیت شخصیت در داستان و نمایش همین بس که بسیاری از صاحب نظران، شخصیت را مهم‌ترین عنصر داستان و درام دانسته‌اند (عبدالهیان، ۱۳۸۱: ۵۲). عنصری که تمام داستان بر مدار آن می‌چرخد. در خلاصه‌ترین تعریف از شخصیت پردازی باید آن را «معرفی شخصیت با روایت، شناساندن شخصیت از طریق گفتگو و شخصیت پردازی در قالب اعمال شخصیت» دانست (حنیف، ۱۳۸۴: ۳۳)(۶).

## ۲-۸-۱- مقایسه شخصیت پردازی مقامات

شخصیت پردازی در مقامه حمیدی بیشتر به صورت کلی و با عناوین تکراری همچون: دوست، صوفی، ادیب صورت می‌گیرد. شخصیت‌های مقامه حمیدی تپیی و یک بُعدی ارائه می‌شوند، دارای هویت فردی نمی‌باشند و نقش کمتری در پیشبرد طرح داستانی دارند. همدانی در شخصیت پردازی نیز قوی‌تر عمل کرده است؛ به عنوان مثال، شخصیت پُرگو و نوکیسه بازرگان به خوبی در گفتگوهای یک جانبه او، گفتگوهای میان او و قهرمان و عمل او آشکار می‌شود.

«يَا غُلَامُ الْخُوَانَ، فَقَدْ طَالَ الزَّمَانُ، وَ الْقِصَاعُ، فَقَدْ طَالَ الْمِصَاعُ، وَ الطَّعَامُ، فَقَدْ كَثُرَ الْكَلَامُ، فَاتَى الْغُلَامُ بِالْخُوَانَ، وَ قَلْبُهُ التَّاجِرُ عَلَى الْمَكَانِ، وَ نَقْرَهُ بِالْبَنَانِ، وَ عَجْمَهُ بِالْأَسْنَانِ، وَ قَالَ: عَمَرَ اللَّهُ بَغْدَادَ فَمَا أَجْوَدَ مَتَاعَهَا، وَ أَطْرَفَ صُنَاعَهَا، تَأْمَلُ بِاللَّهِ هَذَا الْخُوَانَ، وَ أَنْظِرْ إِلَى عَرْضِ مَتْنِهِ، وَ خِفَّةِ وَ زِينَةِ، وَ صَلَابَةِ عُوْدِهِ، وَ حُسْنِ شَكْلِهِ، فَقُلْتُ: هَذَا الشَّكْلُ، فَمَتَى الْأَكْلُ؟ فَقَالَ: الْآنَ، عَجِّلْ يَا غُلَامُ الطَّعَامَ، لَكِنَّ الْخُوَانَ قَوَائِمُهُ مِنْهُ،...» (الهمدانی، ۱۹۲۳: ۱۳۲-۱۳۳).

(ترجمه: ای غلام! خوان (را بیاور) که زمان به درازا کشید؛ کاسه‌ها (را بیاور) که کارزار دراز شد؛ خوراک (را بیاور) که سخن بسیار شد. غلام خوان را آورد. بازرگان آن را در همان جا واژگون کرد و با سرانگشتان (خود) بر آن نواخت و با دندان‌هایش گزید (تا آزمایش کند) و گفت: خدا بغداد را آباد گرداند، کالاهایش چه نیکوست و صنعتگرانش چه تردستند! خدا را! به این خوان نیک بنگر و به پهنای رویه و سبکی وزن و سختی چوب و زیبایی نمای آن نگاه کن. گفتن: این نما (ی خوان)، پس خوردن کی (خواهد بود)؟ گفت: هم اکنون. ای غلام! خوراک را زود بیاور. لیکن (ناگفته نماند که) پایه های این خوان از خودش است.)

میان شخصیت‌های هم نقش نیز در این دو مقامه تفاوت وجود دارد. در مقامه همدانی، ابوالفتح اسکندری با زبان آوری معرفی می‌شود و در سیر داستان آنچه سبب تضاد و کشمکش میان او و بازرگان می‌شود، زیاده‌گویی و حرف‌های نامربوط بازرگان است. در مقامه حمیدی، پیر با صفات اخلاقی ادیب و با صفا معرفی می‌شود و در سیر داستان آنچه سبب تضاد و کشمکش میان او و بزّاز می‌گردد، خودبینی و پستی سیرت بزّاز است. تضاد میان شخصیت‌های اصلی در مقامه حمیدی، بیشتر تضاد اخلاقی و تربیتی و در مقامه همدانی، تضاد فردی و ظاهری است.

شخصیت بازرگان (بزّاز) در این دو مقامه، شخصیتی پویا است، در این مورد نیز تفاوت جزئی میان این دو مقامه وجود دارد. در مقامه حمیدی، بزّاز در ابتدای روایت همچون دیگر شخصیت‌ها به صورت کلی و تپیی ارائه می‌شود و در ادامه هویت فردی می‌یابد و تضاد و کشمکش میان او و قهرمان آشکار می‌گردد. و شخصیت بازرگان در مقامه همدانی در ابتدای روایت چندان شناخته شده نیست و در سیر داستان اندک اندک هویت فردی می‌یابد.

## ۲-۸-۲- شخصیت‌های فرعی

شخصیت‌های فرعی در مقامه همدانی تنوع و حضور بیشتری دارند، به طور مثال، شخصیت‌های فرعی وارث که بازرگان خانه را از چنگ او بیرون می‌آورد، زنی که گردن

بند مروارید را به بازرگان می فروشد، مردی که سنگ بر سرش می خورد و غلام در مقامه همدانی وجود دارند و در سیر روایی مقامه نیز نقش دارند. شخصیت های فرعی در مقامه حمیدی نیز وجود دارند، همچون: همشهری که پیر را از زندان نجات می دهد، امیر عسس، وکیل حرس و غلام، ولی این شخصیت ها نقش کمتری در طرح داستانی مقامه ایفا می کنند. به طور مثال، غلام در مقامه همدانی آشکارا حضور دارد، به عمل می پردازد و در طرح داستانی وارد می شود؛ در حالی که در مقامه حمیدی تنها با کلمه پرستار پی به حضور او می بریم و در حقیقت، گویی او در داستان حضور ندارد.

«و تَقَدَّمَ الْغُلَامُ، فَقَالَ: تَرَى هَذَا الْغُلَامَ؟ إِنَّهُ رُومِيٌّ الْأَصْلُ، عِرَاقِيُّ النَّشْءِ. تَقَدَّمَ يَا غُلَامُ وَ احْسِرْ عَن رَأْسِكَ، وَ شَمِّرْ عَن سَاقِكَ، وَ انْضُ عَن ذِرَاعِكَ، وَ افْتَرَّ عَن أَسْنَانِكَ، وَ أَقْبِلْ وَ أَدْبِرْ، فَفَعَلَ الْغُلَامُ ذَلِكَ، وَ قَالَ: التَّاجِرُ: بِاللَّهِ مِنْ اشْتَرَاهُ؟ اشْتَرَاهُ وَ اللَّهُ أَبُو الْعَبَّاسِ، مِنَ النَّحَّاسِ، ضَعَّ الطُّسْتَ، وَ هَاتِ الْإِبْرِيْقَ، فَوَضَعَهُ الْغُلَامُ،...» (همان: ۱۲۸-۱۲۹).

(ترجمه: غلام پیش آمد. بازرگان گفت: این غلام را می بینی؟ نژادی رومی دارد و در عراق پرورش یافته است. ای غلام پیش آی و سر خود را باز کن. دامن از ساق خود برچین. جامه از بازوی خود بردار. لبخند بزن (تا برخی) از دندان هایت (نمایان شود). روی آور. پشت کن. غلام آن (کارها) را انجام داد. بازرگان گفت: سوگند به خدا چه کسی او را خریداری کرد؟ به خدا سوگند او را ابوالعباس از برده فروشی خریداری کرد. (ای غلام) لگن را بر زمین بگذار و آفتابه را بیاور. غلام لگن را نهاد، ...)

«پس از این سخن بکاست و طشت و آب و جامه خواست و گفت: ایها الشیخ، الطُّسْتَ وَ الْغُسُولَ، فَانْهَآ سُنَّةُ الرَّسُولِ (ترجمه: ای پیر! اینک طشت، که دست هایت را بشویی که (شستشوی دست پیش از غذا) سنت پیامبر است.). پس گفت که این طشت در بازار دمشق خریده ام و این آبدستان به هزار دستان به دست آورده ام و این دستار که پرستار در گردن دارد، از طرایف فروشان طبرستان خریده ام.» (محمودی بلخی، ۱۳۷۲: ۷۱).

## ۲-۹- گفتگو (dialogue)

«صحبتی که میان دو شخص یا بیشتر رد و بدل می‌شود و یا آزادانه در ذهن شخصیت واحدی در اثر ادبی (داستان، نمایشنامه، شعر) پیش می‌آید، گفتگو است» (میرصادقی، ۱۳۷۶: ۴۶۶). چنانکه از این تعریف بر می‌آید، گفتگو منحصر به رد و بدل شدن سخن میان دو نفر یا بیشتر و به طور کلی گفتگوی خارجی نیست، بلکه شامل نجوهای درونی شخص با خویش در جهت واگویی دغدغه‌های درونی‌اش را نیز شامل می‌شود. از این جهت گفتگو در انواع مختلف ادبی (چه در داستان و چه در نمایش و شعر) دو قسم است: ۱- گفتگوی بیرونی یا همان دیالوگ که عموماً از مقصود از گفتگو همان است ۲- گفتگوی درونی یا مونولوگ که شامل تک‌گویی درونی و تک‌گویی نمایشی می‌شود. البته نوع دیگری هم بنام خودگویی یا حدیث نفس هست.

### ۲-۹-۱- مقایسه گفتگوها

گفتگوها در مقامه‌همدانی در ساختار روایی به خوبی به کار رفته‌اند و علاوه بر هویت دادن به شخصیت‌ها، در پیشبرد طرح روایی نیز تأثیر گذار هستند. اگر چه حجم زیادی از مقامه‌حمیدی به گفتگو اختصاص داده شده است، ولی از آنجا که تمام این گفتگوها به صورت اطناب و لفظ پردازی است، کمک چندانی به هویت بخشی شخصیت‌ها، معرفی آن‌ها و پیشبرد طرح روایی نمی‌کند. در حقیقت، تنها شخصیتی که در مقامه‌حمیدی آشکار می‌شود، خود اوست که در تمام شخصیت‌ها و گفتگوها به لفظ پردازی، هنر نمایی در زبان و پند و اندرز دادن، می‌پردازد. برای مثال، در قسمتی که از پیر ادیب برای مهمانی دعوت می‌شود، نقش زیادی در طرح روایی داستان ندارد، ولی حمیدی با اطناب، گفتگوی میان ادیب و مهمان‌کنندگان را روایت کرده است.

«پیر را بر مسند اجتماع بنشاندم و نصّ قول رسول صلی الله علیه: «لَوْ دُعِيتُ اِلَى كُرَاعٍ لَأَجَبْتُ» (ترجمه: اگر مرا به خوراک پاچه دعوت کنند، می‌پذیرم). بر وی بخواندم. پیر به زبان فصیح قاطع و بیان صحیح ساطع گفت: اَیْهَا السَّادَةُ مَالِيَّ بِه عَهْدٌ و لا عَادَةُ (ترجمه: ای سروران من، مرا (با میزبان) آشنایی و (با چنین مجالسی) اُنس و عادت نیست.). اسباب لذاتان مهیا باد و اقداح راحتان مهنا، که تنزل به طریق تطفّل عادت کریمان نیست و

استجلاب فوائد به اجتماع موائد جز سیرت لثیمان نیست؛ الکریم من یتضیء بزبته (ترجمه: مرد کریم و بزرگ منش از روغن چراغ خود روشنی می گیرد و خُرده های (سفرة) خانه خود را می چیند). ... گفتم الله الله، این مگوی که در این ضیافت طفیل ماییم و اصل تو، و در این هیجا، نیام ماییم و نصل تو. پر خار باد آن بساط که بی تو بسپریم و بد گوار باد آن طعام که بی تو خوریم. پیر گفت آنچه من گویم، تعلم ارباب حقیقت است و آنچه شما می جوید، تحکم اصحاب طریقت؛ و چون سخن از کوی تحکم رود، نه از روی تعلم، شما را بر جان من فرمان بود و مرا جان در میان بود ...» (محمودی بلخی، ۱۳۷۲: ۶۴، ۶۵).

## ۲-۱۰-۱- صحنه پردازی

«صحنه بر برهه ای از زمان و مکان یا مکان‌هایی که حوادث پیرنگ در آن اتفاق می افتد، اشاره دارد. هر چند صحنه از منظر بار دراماتیکی در مقایسه با قوت عنصر مهمی چون کشمکش از اهمیت کمتری برخوردار است، اما چون حادثه و کشمکش هر دو در زمان و مکان رخ می دهند، پس موقعیت داستانی در هویت بخشیدن به شخصیت و حادثه بسیار مؤثر است» (حنیف، ۱۳۸۴: ۷۱) و باید اذعان داشت که «مؤلفه زمان و مکان از جمله مسایلی است که در پرداخت نهایی داستان در قالب متن، نقشی حایز اهمیت ایفا می کند» (حری، ۱۳۸۸: ۱۲۷). برای انتقال صحنه و فضای داستان به خواننده دو روش وجود دارد: شیوه تلخیص و کوتاه نمایی و شیوه صحنه نمایشی. در روش تلخیص، انتقال محیط داستان با استفاده از توصیف انجام می گیرد و در روش نمایشی، با کمک گرفتن از گفتگو میان شخصیت‌ها، فضای روایی به خواننده منتقل می شود (ایرانی، ۱۳۸۰: ۳۰۲).

## ۲-۱۰-۱- مقایسه صحنه پردازی

به طور کلی و به واسطه کامل نبودن عناصر روایی در مقامات-چه عربی و چه فارسی- پردازش عنصر صحنه تا حدی ضعیف بوده و با تساهل می توان گفت از حدی تقریباً قابل قبول برخوردار است. زمان وقوع رویداد اصلی مقامه مضیریه پس از فلش بک به گذشته، زمانی محدود و در حد چند ساعت از دعوت به خوردن غذا تا فرار ابوالفتح از خانه بازرگان است. اگر چه در پایان داستان دو سال زندانی بودن ابوالفتح نیز مطرح شده

است، اما جزء بخش اصلی داستان قلمداد نمی‌شود. محل وقوع رویدادها در یکی از محله های شهر بغداد است. نویسنده در روند پردازش داستان و در مسیر از بازار تا منزل بازرگان به مکان‌هایی مانند: محله های بغداد، خانه‌ها، بازار، دالان منزل و... نیز اشاره نموده است. در مقامه سکباجیه زمان وقوع رویداد داستان دوران جوانی دوست نویسنده است. دامنه زمانی در این مقامه مانند مقامه مضریه محدود و در شبی از شب‌ها و از زمان دعوت به شام توسط بزاز تا فرار او و نهایتاً زندانی شدن به مدت دو ماه و خلاصی از زندان می‌باشد. محل وقوع داستان دامنه مکانی میان بازار تا داخل منزل بزاز در شهر نیشابور است. البته در این بین به مکان‌هایی که رویدادهایی در آن روی داده است، به صورت گذرا اشاره می‌نماید، مانند: شارع اعظم، دکان بزازی، کوی، خانه بزاز، کوچه باریک، دهلیز تنگ، شارع قدیم، مسجد و...

از نظر فنی، صحنه پرداززی در مقامه حمیدی بیشتر با استفاده از شیوه توصیفی انجام می‌گیرد، گرچه توصیفات جزئی و زیبایی همچون توصیف سفره گسترده و چگونگی گدایی پیر در جلو زندان وجود دارد؛ ولی استفاده او از این شیوه اندک و بیشتر همراه با دخالت راوی به وسیله اطناب است که وضوح و آشکاری رویدادها و احساسات شخصیت‌ها را کم کرده است. توصیفات گسترده همراه با پند و اندرزهای بسیار در قالب اشعار، امثال، آیات و احادیث، فضای عرفانی، اخلاقی و تربیتی مقامه حمیدی را به مخاطب القا می‌کند. صحنه پرداززی در مقامه همدانی به کمک هر دو شیوه توصیفی و نمایشی صورت می‌گیرد. توصیف او از صحنه و شخصیت‌ها و نمایش صحنه با کمک گفتگوی میان شخصیت‌ها، فضای داستان و زمانه فاسد را که در آن حيله گری و مال مردم خوری، عادت مردم است، به خوبی منتقل می‌کند. همچنین، توصیفات همدانی جزئی تر، گسترده تر و دارای تنوع بیشتری است.

### ۳- نتیجه گیری

نتیجه ای که در پایان با بررسی عناصر روایت، میان دو مقامه مضریه همدانی و مقامه سکباجیه حمیدی می‌توان گرفت، این است که حمیدی در مقامه سکباجیه به تقلید

پیرنگ روایی مقامه مضریه همدانی پرداخته است؛ ولی این عمل، تقلیدی صرف نبوده است و مقامه حمیدی در بسیاری از جنبه های روایی با مقامه همدانی متفاوت است. تفاوت میان ساختار روایی این دو مقامه را می توان برخاسته از تفاوت در نگرش نویسندگان آنها دانست. بدیع الزمان همدانی بیشتر به نقد اجتماعی می پردازد؛ در حالی که حمیدی نگرشی عرفانی دارد که در تمامی ساختار روایی او آشکار می شود:

۱- وابستگی آغاز و پایان بندی مقامه به عنوان و طرح روایی در مقامه همدانی بیشتر است.

۲- در مقامه همدانی، روایت های فرعی در راستای پیشبرد طرح روایی، منطقی معنایی و آشکار ساختن صحنه و شخصیت ها به کار رفته اند؛ در حالی که روایت های فرعی در مقامه حمیدی کمک زیادی به پیشبرد طرح روایی و آشکار شدن شخصیت ها و صحنه نمی کنند.

۳- تغییر شخصیت راوی در مقامه همدانی به جنبه های درامی و پویایی مقامه افزوده است؛ در حالی که در مقامه حمیدی از آنجا که تنها از یک زبان همراه با اطناب و لفظ پردازی استفاده شده است، تغییر شخصیت راوی در سیر روایی مقامه آشکار نیست.

۴- همدانی از طریق توصیف مستقیم، گفتگو و عمل شخصیت ها، به خوبی شخصیت هایی دارای هویت فردی آفریده است و شخصیت های فرعی در مقامه همدانی آشکارا حضور دارند و به عمل می پردازند؛ در حالی که شخصیت های مقامه حمیدی تپیی و یک بُعدی ارائه می شوند، دارای هویت فردی نمی باشند و نقش کمتری در پیشبرد طرح داستانی دارند.

۵- گفتگوها در مقامه همدانی در ساختار روایی به خوبی به کار رفته اند و علاوه بر هویت دادن به شخصیت ها در پیشبرد طرح روایی نیز تأثیر گذار هستند. در مقامه حمیدی اگر چه حجم زیادی از متن به گفتگو اختصاص داده شده است؛ ولی از آنجا که تمام این گفتگوها به صورت اطناب و لفظ پردازی است، کمکی به هویت بخشی شخصیت ها و پیشبرد طرح روایی نمی کند.

۶- صحنه پردازی در مقامه همدانی به کمک هر دو شیوه تلخیص و نمایشی صورت می‌گیرد. توصیف او از صحنه و شخصیت‌ها و نمایش صحنه با کمک گفتگوی میان شخصیت‌ها، فضای داستان و زمانه فاسد را که در آن حيله گری و مال مردم خوری، عادت مردم است، به خوبی منتقل می‌کند. صحنه پردازی در مقامه حمیدی بیشتر با استفاده از روش توصیفی صورت می‌گیرد و استفاده او از این شیوه بیشتر همراه با دخالت راوی به وسیله اطباب است که وضوح و آشکاری رویدادها و احساسات شخصیت‌ها را کم کرده است.

#### یادداشت‌ها

- ۱- برای اطلاعات بیشتر ر. ک: (گویارد، ۱۳۷۴: ۳۴، ۱۵۷؛ نظری منظم، ۱۳۸۹: ۱۳۲) و
- ۲- در ترجمه مقامه مضریه، ترجمه دکتر طیبیان مد نظر بوده است.
- ۳- برای اطلاعات بیشتر ر. ک: (مستور، ۱۳۷۹: ۱۹، ۲۵، ۵۲؛ حنیف، ۱۳۸۴: ۴۸؛ شمیسا، ۱۳۷۴: ۲۳، ۲۹؛ بهنام، ۱۳۸۹: ۱۳۲، ۱۳۳).
- ۴- برای اطلاعات بیشتر رک: میرصادقی، ۱۳۸۵: ۳۸۳-۴۳۹ و داد، ۱۳۸۰: ۱۵۷-۱۵۹
- ۵- راوی عیسی بن هشام: (همدانی، ۱۳۸۷: ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۸)؛ راوی ابوالفتح اسکندری: (همدانی، ۱۳۸۷: ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸)؛ راوی بازرگان: (همدانی، ۱۳۸۷: ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷).
- ۶- برای اطلاعات بیشتر ر. ک: (فرد، ۱۳۷۷: ۱۳۲، ۱۳۷؛ حنیف، ۱۳۸۴: ۲۸؛ دادخواه، ۱۳۸۶: ۱۳۳ و داد، ۱۳۸۲: ۴۰۶).

#### فهرست منابع

#### الف: کتاب‌ها

- ۱- ابراهیمی حریری، فارس (۱۳۸۳) **مقامه نویسی در ادبیات فارسی و تأثیر مقامات عربی در آن**. ج ۲، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲- ابن منظور، **لسان العرب**. دار العلم، بیروت.
- ۳- احمدی، بابک (۱۳۸۵) **ساختار و تأویل متن**. تهران، مرکز.
- ۴- ایرانی، ناصر (۱۳۸۰) **هنر رمان نویسی**. تهران، نگاه.
- ۵- حنیف، محمد (۱۳۸۴) **قابلیت‌های نمایشی شاهنامه**. تهران، سروش.
- ۶- داد، سیما (۱۳۸۲) **فرهنگ اصطلاحات ادبی**. تهران، مروارید.
- ۷- ضیف، شوقی (۱۹۶۰) **الفن و مذاهبه فی النثر العربی**، القاهرة، بی نا.



- ۸-..... (۱۹۸۰) **المقامة**. الطبعة الخامسة، القاهرة، دارالمعارف.
- ۹- الفاخوری، حنا، (۱۳۷۷) **تاریخ الأدب العربی**. تهران، نشر توس.
- ۱۰- فرد، رضا (۱۳۷۷) **فنون آموزش داستان کوتاه**. تهران، امیرکبیر.
- ۱۱- گویارد، ام. اف (۱۳۷۴) **ادبیات تطبیقی**. ترجمه و تکمله: علی اکبر خان محمدی، تهران، پاژنگ.
- ۱۲- مستور، مصطفی (۱۳۷۹) **مبانی داستان کوتاه**. تهران، مرکز.
- ۱۳- محمودی بلخی، حمید الدین ابوبکر (۱۳۷۲) **مقامات حمیدی**. تصحیح رضا انزابی نژاد، چ ۲، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- ۱۴- معلوف، لوئیس (۱۴۲۳) **المنجد فی الأعلام**، تهران، ذوی القربی
- ۱۵- میرصادقی، جمال (۱۳۷۶) **عناصر داستان**. چ ۳، تهران، سخن.
- ۱۶- الهمدانی، بدیع الزمان (۱۹۲۳) **المقامات**، القاهرة، المكتبة الأزهرية.
- ۱۷- همدانی، بدیع الزمان، احمد بن حسین (۱۳۸۷) **مقامات بدیع الزمان همدانی**. ترجمه حمید طیبیان، تهران، امیرکبیر.
- ب: مقالات:**
- ۱۸- بهنام، مینا (۱۳۸۹) **ریخت شناسی داستان حسنگ وزیر به روایت بیهقی**. گوهر گویا، سال چهارم، شماره اول، پیاپی ۱۳، صص ۱۳۱-۵۰.
- ۱۹- حری، ابوالفضل، (۱۳۸۸) **مؤلفه های زمان و مکان روایی در قصص قرآنی**، مجله ادب پژوهی، شماره ۸-۷، صص ۱۴۴-۱۲۵
- ۲۰- دادخواه، حسن و لیلیا جمشیدی (۱۳۸۶) **بررسی تطبیقی عنصر گفت و گو در مقامات حریری و حمیدی**. مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، ویژه نامه زبان و ادبیات فارسی، دوره بیست و ششم، شماره ۲، پیاپی ۵۱، صص ۱۲۵-۱۴۳
- ۲۱- ساجدی صبا، طهمورث (۱۳۸۳) **از ادبیات تطبیقی**. پژوهش زبان های خارجی، شماره ۱۷، صص ۲۱-۲۸.
- ۲۲- نظری منظم، هادی (۱۳۸۹) **ادبیات تطبیقی، تعریف و زمینه های پژوهش**. نشریه علمی پژوهشی ادبیات تطبیقی دانشگاه شهید باهنر کرمان، دوره جدید، سال اول، شماره ۲، صص ۲۲۱-۲۳۷.