

مجلة بحوث في اللغة العربية وآدابها: نصف سنوية علمية محكمة لكلية اللغات الأجنبية بجامعة أصفهان
العدد ۷ (خريف وشتاء ۱۳۹۱ هـ.ش / ۱۴۳۳ هـ.ق)، ص ۱۳۱ - ۱۵۰

أسلوب ابن الأباري في كتاب «الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحوين البصريين والковيين» وأصوله النحوية^۱

عيسى متقي زادة*

مجيد محمدی بايزیدی**

الملخص

بعد اختلاط العرب بالعجم، وكثرة شيوخ اللحن، حاول اللغويون أن يضعوا قواعد خاصة للغة العربية تسبّب عصمة لغة القرآن وتيسير تعليمها. ولكن سرعان ما أدت مسألة التعقيد إلى التعقيد؛ فأثقلت الاختلافات كاهل اللغة العربية فضاعت الغاية من وضع النحو، فقام بعض النحاة بتأليف كتب حول هذه الاختلافات.

من أهم هذه الكتب وأشهرها كتاب «الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحوين: البصريين والkovيين». قام ابن الأباري بدراسة ۱۲۱ مسألة من مسائل الخلاف المشهورة بين المدرستين فيه، وحاول أن يتبع أصولاً خاصة في تأليفه والرد على من لا يرى الحق بجانبه. فبذل قصارى جهده لكي يسلك طريق الإنصاف في حكمه. لكنّ وقوفه إلى جانب البصريين في أكثر هذه المسائل جعل الدارسين يشكّون في إنصافه ونراحته إذ هم لا ينكرون قيمة هذا الكتاب.

تستهدف هذه المقالة على أساس النهج الوصفي - التحليلي دراسة طريقة ابن الأباري في تأليف كتابه هذا، ومدى إنصافه، واستقصاء أصوله الخاصة التي يعتمد عليها في ردوده. فنرى أنه يؤلف كتابه بأسلوب خاص آخر النحو من الجفاف إلى المائة والتندية. فوضع فروعاً خاصة لكل أصل، واستدلّاته تتصنّف بالقوية والضعف أحياناً في حسم مسائل الخلاف.

الكلمات الدليلية: ابن الأباري، الإنصاف في المسائل النحوية، أصول النحو، مدرستا البصرة والکوفة.

* . تاريخ التسلّم : ۱۳۹۱/۱۰/۲۲ هـ.ش ؛ تاريخ القبول : ۱۳۹۲/۲/۲ هـ.ش

Email: motaghizadeh@modarss.ac.ir

❖ أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة إعداد المعلمين - طهران.

** طالب دكتوراه في اللغة العربية وآدابها بجامعة إعداد المعلمين - طهران.

١٤٢ بحوث في اللغة العربية وآدابها : نصف سنوية علمية محكمة لكلية اللغات الأجنبية بجامعة آصفهان (خريف وشتاء ١٣٩١ هـ. ش/ ١٤٣٤-١٤٣٣ هـ) العدد ٧

١. مقدمة

اللغة العربية كسائر اللغات مجموعة منظمة ومنسقة من القواعد. هذه القواعد تنبئ عن نظم اللغة وانسجامها وتدلّنا على أنّ اللغة ترتكز على أساس خاصّة اكتشفها اللغويون والنحاة من بطن اللغة. هم تحملوا عناء السفر إلى البوادي لكي يسمعوا عن الذي نشأ فيها صيانةً للغة العربية. زادت هذه المسألة أهمية عندما اختلط العرب بالموالدين، فكثر اللحن بينهم عامّة وبين فصحاء العرب خاصة. فضلاً عن مسألة اللحن، كانت تتطلّب مسألة تعليم اللغة وضع قواعد لها لكي تيسّر مسألة التعليم للناطقين بغيرها. فأحسّ اللغويون ما كان يهدّد كيان لغة القرآن، فشمرّوا عن أكمامهم لكي يحقّقوا ما كان يتمّنوه.

فوضع القواعد أدى إلى حفظ اللغة العربية وتنسيقها وعدم زوالها كبقية اللغات التي ذهبت أدراج الرياح. لكن سرعان ما أدت مسألة التعقيد إلى التعقيد. نشأت المدارس المختلفة من البصرية والковية والبغدادية وغيرها، كلّ منها سلكت أسلوبها الخاص في استنتاج القواعد؛ إذ لا يمكننا غضّ النظر عن الحمية العربية السياسية التي أثّرت كثيراً في مسألة التعقيد، ويتجلّي أوجها في المسألة الزنborية الشهيرة التي فشل سيبويه فيها مع أن الحق كان معه.

هذه الاختلافات أثقلت كاهل اللغة العربية، وزادت الطين بلّة، فنرى بعض المحدثين قاموا بمحاولات تجدديّة لتسهيل تعليم اللغة العربية، إذ إنّ بعضهم أخطأوا في فهم التجديد. فقاموا بما يؤدي إلى التهديم^١ فضاعت الغاية من وضع اللغة العربية. فقام بعض النحاة بتأليف كتب حول هذه الاختلافات. من أهمّ هذه الكتب وأشهرها كتاب «الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحوين: البصريين والkovيين». قام ابن الأنباري بدراسة ١٢١ مسألة من مسائل الخلاف المشهورة بين المدرستين فيه وحاول أن يتّبع أصولاً خاصة في تأليفه، والرد على من لا يرى الحق بجانبه.

هذه المقالة تستهدف دراسة هذا الكتاب القيم، وتحاول الإجابة على الأسئلة التالية من خلالها:

- ما هي أهمّ الأصول التي اعتمد عليه ابن الأنباري في كتابه؟ وكيف استخدم هذه الأصول في الرد على من لا يوافقه؟
- ما هي أهمّ خصائص أسلوبه اللطيف في هذا الكتاب؟
- ما هو مكتبه النحوي؟ وهل استطاع ابن الأنباري أن يلتزم بعهوده، وفيه بوعده، ويراعي جانب الإنصاف في كتابه؟

- لماذا لم يَتّخذ النحاة واللغويون كتابه قوله فصلاً لجسم الخلاف بين المدرستين؟

ففي البداية ألقينا نظرة عابرة إلى ترجمة حياة ابن الأنباري، وتأليفه، وعملة تأليف هذا الكتاب، وطريقته فيه محاولين تعين مكتبه النحوي ومدى إنصافه. ثم دخلنا الفصل الرئيس، ودرستنا أصوله وفروعه المتعلقة بها واستدلالاته.

١. للمزيد من الإطلاع ينظر: إلى مقالة «دراسة المحاولات التيسيرية في النحو العربي عند المحدثين» للدكتور عيسى متقي زادة، مجلة اللغة العربية وآدابها، العدد ١١، ص ١٢٤-١٠١

٢. ضرورة البحث

إنّ ضرورة البحث تكمن أولاً في أنّنا لم نجد مقالة مستقلة قد ركّزت على كتاب الإنصاف وحده؛ وثانياً ترجع ضرورة البحث إلى أهمية هذا الكتاب في حقل الصرف والنحو؛ لأنّه لا يكفي الاستغناء عن الصرف والنحو في اللغة العربية مع كلّ صعوباتهما وشوادهما التي تسبّب إملاك القارئ بعض الأحيان، فلذلك دراسة الكتب التي حاولت دراسة مسائل الخلاف ومن ثمّ الحكم فيها كالإنصاف، تزوّدنا بمعرفة عن هذه الكتب وأدلة قوية في قبول مسألة أو رفضها، فهذه الكتب تمهد الأرضية لكي تقوم بعملية التجديد في النحو بشكل لن يؤدي إلى التهدم.

٣. سابقية البحث

هناك دراسات حول ابن الأنباري وجهوده النحوية في العالم العربي، منها:

- «أصول النحو: دراسة في فكر الأنباري» لمحمد سالم صالح، وهو كتاب يفوق سائر الدراسات؛ لأنّ الكاتب قد اعتمد في تأليفه على سائر الدراسات التي تناولت ابن الأنباري، وإنّ الكاتب بذلك من الجهد ما كان يملكه لكي لا يفوته شيء وهو يستحق التقدير. ولكنه جاءت بالشواهد أكثر من البيان وأسرار العربية، ولم يركّز على الإنصاف في فصل خاص. لذلك أنّ الميزة التي تتميّز بها هذه المقالة هي تركيزها عليه لكي يصدر القارئ عنها بتصویر شامل عن هذا الكتاب الهام وأسلوب ابن الأنباري فيه.

- «ابن الأنباري وجهوده في النحو» لجميل إبراهيم علوش، وهي رسالة الدكتوراه بجامعة القدس يوسف في بيروت. فهي دراسة واسعة لأكثر كتبه التي تمتّ بصلة إلى النحو. فنرى أنّه يغرق في التفاصيل بحيث يخصّص حجماً واسعاً من رسالته إلى أوضاع العصر الذي كان يعيش فيه ابن الأنباري. ويجعل فصلاً خاصاً منها لكتب الخلاف، منها الإنصاف. لكنه يدرس هذا الكتاب بصورة عابرة مشيراً إلى المسائل التي لم تطرح فيها، ويشير إلى المسائل الكلية بالنسبة إلى أسلوبه، دون أن يحلّل ما ورد في هذا الكتاب من الأصول النحوية والاستدلالات والاقيسة.

- «أبو البركات ابن الأنباري ودراساته النحوية» لفاضل الصالح السامرائي الذي وفق في دراسته أكثر من جميل علوش؛ لأنّه قد خصّص فصلاً خاصاً لاستدلالات ابن الأنباري في كتابه الإنصاف، وحاول أن ينقد آرائه. لكن الكتاب يتّصف بما اتصف به رسالة علوش من سعة حدودها. فنرى أنّه في كتاب واحد يدرس عدّة كتب، منها: «أسرار العربية»، «لم الأدلة»، «الإغراب في جدل الإعراب»، و«بيان الإنصاف».

- «الإنصاف في المسائل الخلاف بين البصريين والkovيين لابن الأنباري» تصنيفه ومسائله وطريقته في «تصنيفه» مقالة للسامرائي، نشرت في مجلة كلية الآداب بجامعة بغداد ۱۹۷۰م، العدد ۱۲۳. يبدو أنّ هذه المقالة مأخوذة من الكتاب الآف الذكر. يتعرّض الكاتب فيها لمقدمة الإنصاف. ثمّ نجد أنّه يذكر المسائل الخلافية التي لم يدرسها ابن الأنباري بشكل إحصائي دون أن يقوم بتحليل الكتاب.

- «الإنصاف من الإنصاف» لمحمد محبي الدين عبد الحميد الذي ينشر مرفقاً بالإنصاف، وهو شرح لما جاء في الإنصاف من الاستشهادات الشعرية، ونرى في مواضع قليلة. لا تعدو عدد الأصباب - ينقد ما يظنّه خطأ.

- أمّا بالنسبة إلى إيران فيبدو أنّ الموضوع غير مطروح، فما وجدنا ما يرتبط بدراسة هذا الكتاب بعد كدّ وبحث.

٤. ترجمة ابن الأباري (٥١٣ - ٥٧٧ هـ)

اشتهر بالنسبة إلى الأنبار من أعيان العربية وعلماء النحو واللغة والأداب، ثلاثة أشخاص يلتبس على الكثيرين من الناس التفرقة بينهم ونسبة المصنفات إليهم؛ فأولهم: أبو محمد القاسم بن محمد بشار الأنباري صاحب كتاب «خلق الإنسان وخلق الفرس وغريب الحديث»؛ وثانيهم: ابنه، محمد المعروف بأبي بكر الأنباري صاحب كتاب «الأضداد»، وشرح «المفضليات»، و«السبع الطوال»؛ وثالثهم: أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري الملقب بالكمال صاحب كتاب «الإنصاف في مسائل الخلاف»، وهو هذا الكتاب الذي عنينا بتحقيقه» (ابن الأباري، د.ت، ص.٣).

«ولد سنة ٥١٣ هـ في الأنبار كما يتضح من نسبة. قدم بغداد في صباح وقرأ الفقه على سعيد بن الرزاز حتى برع وصار معيناً للمدرسة النظامية. ثم قرأ الأدب على أبي منصور الجواليقي» (ابن العماد، ١٩٢١، ج ٣، ص ٢٥٨). «ولازم ابن الشجري ولم يكن ينتمي في النحو إلا إليه» (القطفي، ٢٠٠٤، ج ٢، ص ١٧٠)، حتى برع وصار من المشار إليه في النحو.

«كان إماماً ثقةً صدوقاً قفيهاً مناظراً غريراً العلم ورعاً زاهداً تقىأغيفالم يلتبس من الدنيابشيء» (السيوطى، ١٣٢٦ هـ، ص ٣٠١)، وتوفي سنة ٥٧٧ للهجرة.

«يكون ابن الأباري هذا، أكثر تلك الثلاثة تصنيفًا وتأليفاً وأشهرهم تفتناً بين علوم اللغة والأدب والنحو والتاريخ. وقد ذكروا أن له مائة وثلاثين مصنفاً» (ابن الأباري، ١٩٥٧ م، ص ١١ - ١٢)، «ومنها المطبوعة والمخطوطه والمفقودة والمنسوبة إليه» (راجع: صالح، ٢٠٠٦ م، ص ٢٥ - ٤٠)، وإليك أهمها: «أسرار العربية»، و«الإغراب في جدل الإعراب»، و«تفسير غريب المقامات الحريرية»، و«الجمل في علم الجدل»، و«حواشي الإيضاح»، و«شرح الحماسة وديوان المتبنى»، و«البيان في غريب إعراب القرآن»، و«نزهة الألباء في طبقات الأدباء»، و«لمع الأدلة»، و«الإنصاف في مسائل الخلاف»، وغيرها.

٥. مكتبه النحوي

مسألة تعين مكتبه النحوي مهمة جداً؛ لأنّ له تأثيراً بالغاً في نزاهته في صدور حكماته. لكنّ الدارسين اختلفوا في مكتبه النحوي؛ لأنّه كان يعيش في عصر نشأ فيه جيل من النحاة يحمل آراء مدرستي الكوفة والبصرة، ويُعني بالتعقّم في مصنفات أصحابهما والنفوذ من خلال ذلك إلى كثير من الآراء النحوية الجديدة «وكان من هذا الجيل من يغلب عليه الميل إلى الآراء الكوفية ومن يغلب عليه الميل إلى الآراء البصرية فاضطرب كتاب التراجم والطبقات إزاءه» (ضيف، ١٩٩٢ م، ص ٢٤٥).

يعتبره شوقي ضيف من البغداديين المتأخرين، ويستدلّ بـ«أننا نجد بين مؤلفات ابن الأباري كتاب «حواشي الإيضاح» وهو من أهم مصنفات الفارسي، ومن جهة أخرى كان تلميذاً لابن الشجري وبذلك يتصل نسبة النحو بأبي علي الفارسي، ويعتبر الدارسون أبو علي الفارسي من أصحاب المكتب البغدادي» (المصدر نفسه، ص ٢٧٨).

وهناك من الدارسين من لا يقبل هذا الرأي فيرد عليه: «على أنّ من الدارسين من ينسب صاحبنا إلى المذهب البغدادي فيلحقونه بأبي علي الفارسي وأبن جني وغيرهما من النحاة الذين لا مسوغ لإلحاق هذه النسبة بهم إلا أنّهم سكنوا ببغداد ... وليس في هذه النسبة أي دلالة على مذهب» (علوش، ١٩٧٧ م، ص ٣٥٤).

«ومن الدارسين من لا يدخله شك في انتسابه إلى المذهب البصري؛ لأنّ أساتذته كانوا بصريين» (ابن الأباري، ١٩٦٩ م، ج ١، ص ٩)، لكن هذا الاستدلال يتّصف بالضعف؛ لأنّه يمكن لإنسان أن يتّلّمذ على مكتب خاص ويغير مكتبه فيما بعد.

فإذا ينبغي لسدّ هذا الخلاف في تعين انتمامه إلى إحدى المدرستين دراسة آرائه النحوية في مسائل الخلاف، ثم نقرر بعد ذلك كونه بغدادياً أو بصرياً أو كوفياً. فكتاب الإنصاف خير دليل لنا في تعين هذا الانتمام؛ لأنّه يقوم بدراسة مسائل الخلاف. الملفت للنظر أنّ ابن الأباري في كتاب «الإنصاف» رجح - كما سنلاحظ - مذهب الكوفيين في سبع مسائل فقط.

لو أمعنا النظر في هذا الكتاب، نرى أنّ موقف ابن الأباري ينقسم إلى أربعة أقسام:

- مرة نراه يردّ على قول الكوفيين، وهذا هو أكثر الأقسام. (١١٢ مسألة)

- ومرة يرفض قول البصريين ويدعم الكوفيين، وهذا سبع مسائل: العاشرة، والثامنة عشرة، وال السادسة والعشرون، والسبعون، والسابعة والتسعون، والواحدة والستة بعد المائة.

- ومرة يرفض قول بعض البصريين مع أنه يردّ على الكوفيين، كما نشاهد في الواحدة والثمانين، والثامنة والتسعين.

- ومرة نراه يردّ على الكوفيين والبصريين، ويصرّح برأيه، كما نشاهد في المسألة الخامسة، والرابعة، والثمانين. فنرى ابن الأباري اجتهد في هاتين المسألتين وهو يقول: «والتحقيق فيه عندي أن يقال: ...» (ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ١، ص ٤٦ و ٢، ص ٦٠٨).

من جهة أخرى، «نرى أنه في استدلالاته وأصوله يقترب من البصريين. ومع أنه يؤثر السماع على القياس ولكن يجعل للسماع شروطاً ومعايير خاصة ويحتاط في أقيسته، فلا يدونها إلا بعد توفر أسباب الاطمئنان عليها، ولا يقيس على الشاذ، ولا يستشهد بكل مسموع، ولا يعول على القياس النظري عند انعدام الشاهد، وهذا الذي ذكرناه أهم ما يميز البصرية عن الكوفية» (الطنطاوي، ١٩٧٣م، ص ١٦٦ - ١٦٥).

ولهذا لا أستطيع أن أتصور أبداً ما ذهب إليه بعض الباحثين من أن ابن الأباري صاحب «الإنصاف» مثلاً كان بغدادياً وهو الذي ألف كتابه المذكور آنفاً لتاييد البصريين وواقفهم في عامة المسائل النحوية ولم يخالفهم إلا في تسع مسائل من مجموع (١٢١) مسألة. ولا أدرى كيف يمكن أن يُعدّ مثل هذا الرجل بغدادياً وأراوه البصرية واضحة بيته» (السامائي، ١٩٦٩م، ص ٢٥٥).

٦. علة تأليفه وأسلوبه ومدى إنصافه

من حسن حظنا، أشار ابن الأباري في مقدمة كتابه القيم إلى علة تصنيف هذا الكتاب قائلاً: «إن جماعة من الفقهاء المتأدبين والأدباء المتفقين... سألوني أن أخصل لهم كتاباً طليقاً يشتمل على مشاهير المسائل الخلافية بين خوبيي البصرة والكوفة، على ترتيب المسائل الخلافية بين الشافعي وبين حنيفة؛ ليكون أول كتاب صنف في علم العربية على هذا الترتيب، وألف على هذا الأسلوب؛ لأنه ترتيب لم يصنف عليه أحد من السلف، ولا ألهf عليه أحد من الخلف. فتوخيت إجابتهم على وفق مسألتهم...» (ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ١، ص ٥).

إن هذه المقدمة تشتمل على عدة مسائل هامة منها:

- «إن هذا الكتاب لا يشمل جميع المسائل الخلافية بين البصريين والkovfien وإنما يشمل مشاهيرها كما ذكر. وهناك مسائل خلافية كثيرة خوبية ولغوية لم يتطرق إليها المؤلف» (راجع: السامرائي، ١٩٧٠م، ص ٤٢٠ - ٤١٧).

- «إن أسلوب هذا الكتاب يطابق مع أسلوب الكتب الخلافية في الفقه. فكما أشرنا في سيرة المؤلف أنه كان فقيهاً وكان يدرس النحو والفقه. فهذا التأليف أدى إلى تقوية العلاقة بين النحو والفقه، وتوسيع مجالات الالقاء والاتصال بين العلمين. كما ي يريد أن يُسخر علوم العربية لعلوم الدين و يجعلها تبعاً له» (علوش، ١٩٧٧م، ص ١١٦). ابن الأباري يرى أن بين أصول النحو والفقه من المناسبة ما لا يخفى «لأن النحو معقول من منقول، كما أن الفقه معقول من منقول، ويعلم حقيقة هذا أرباب المعرفة» (ابن الأباري، د.ت، ص ٨٩).

- إن المؤلف ادعى «أن هذا الكتاب أول كتاب صنف في علم العربية على هذا الترتيب وألف على هذا الأسلوب؛ لأنَّه ترتيب لم يصنف عليه أحد من السلف ولا أُلف عليه أحد من الخلف» (ابن الأنباري، ١٩٦١ م، ج ١، ص ٥). فأسلوب تأليفه أسلوب خاص يختلف عن الآخرين.

«فنجد أنَّ ابن الأنباري يذكر موضوع المسألة ابتداءً ثم يعرض دعوى الكوفيين فيها ثم البصريين ثُمَّ يذكر احتجاجات الكوفيين يعرضها بوضوح ثُمَّ يعقبها بحجج البصريين كذلك ثُمَّ يرد على الفريق الذي لا يرى الحق بجانبه. وهذا الفريق في الغالب هم الكوفيون. هذه المراحل - سرد الدعوى والأدلة بالبيانات، والرد، والحكم - التي يتبعها المؤلف في طريقة تأليفه تتدعى المحكمة» (الأفغاني، د.ت، ص ١٥٥).

«وحقاً لم يضع ابن الأنباري خواجاً جديداً - نرى أنه اجتهد في المسألتين في الإنصاف فقط - وما كان يصعب عليه لو نشده ولكنه أُلف في النحو بطريقة خاصة، أخذ المادة القديمة وبناتها بناءً جديداً وألبسها ثوباً جميلاً عجيباً لم يشهده الناس من قبل. فنراه أخرج أسلوب التأليف النحوية من اليقين والمخالف الذي يؤدي إلى إملال القارئ فأضفى عليه المائة والتمنية. فأسلوبه أسلوب رياضي جميل» (المصدر نفسه، ص ١٥٦). فلا بد للمجددين في القواعد العربية أن يجعلوا هذا الكتاب نصب أعينهم ويستمدوا منه في تأليفهم النحوية.

استخدم ابن الأنباري في بعض المسائل، الأمثلة إيضاحاً للمسألة، وإقناعاً للمخاطب واحترازاً من الإطناب. فتمسك بالأمور الحسية للدلالة على الأمور المعنوية. فاستخدام الأمثلة من أروع ما يكون في هذا الكتاب وأمعتها بحيث يزيل جفاف الأسلوب وإملال القارئ.

على سبيل المثال :

«يعتقد البصريون أنَّ المبتدأ ارتفع بالابتداء وإن كان الابتداء هو التعرّي من العوامل اللفظية؛ لأنَّ العوامل في هذه الصناعة ليست مؤثرة حسية كإلحراق النار والإغرار للماء والقطع للسيف، وإنما هي إمارات ودلالات وإذا كانت العوامل في محل الإجماع إنما هي إمارات ودلالات، فالإمارة والدلالة تكون بعدم شيء، كما تكون بوجود شيء. لا ترى أنه لو كان معك ثوابان وأردت أن تيز أحدهما من الآخر فصيغت أحدهما وتركت صيغ الآخر، كان ترك صيغ أحدهما في التمييز بمنزلة صيغ الآخر فكذلك هاهنا. وإذا ثبت أنه عامل في المبتدأ وجب أن يعمل في خبره قياساً على غيره من العوامل فهو كان وأخواتها و... فلأنما لما عملت في المبتدأ عملت في خبره فكذلك هاهنا» (ابن الأنباري، ١٩٦١ م، ج ١، ص ٤٦).

هذه المسألة هي إحدى المسألتين اللتين اجتهد فيها ابن الأنباري فيرد على المثال بالمثال : «والتحقيق فيه عندي أن يقال: إنَّ الابتداء هو العامل في الخبر بواسطة المبتدأ، لأنَّه لا ينفك عنه، ورتبته إن لا يقع إلا بعده، فالابتداء يعمل في الخبر عند وجود المبتدأ، لا به، كما أنَّ النار تسخن الماء بواسطة القدر والخطب، فالتسخين إنما حصل عند وجودهما، لا بهما؛ لأنَّ التسخين إنما حصل بالنار وحدها فكذلك هاهنا، الابتداء وحده هو العامل في الخبر عند وجود المبتدأ، إلَّا أنه عامل معه؛ لأنَّه اسم والأصل في الأسماء أن لا تعمل» (المصدر نفسه، ج ١، ص ٤٦ - ٤٧).

«فأراد هذا القاضي النحوى بأسلوبه الحكم بين الكوفيين والبصريين في مسائل الخلاف، فادعى في مقدمة كتابه الاعتماد على سبيل الإنصاف، لا التصعب والإسراف مستجيرًا بالله» (ابن الأنباري، ١٩٦١، ص ٥).

السؤال الرئيس الذي يشغل بال القارئ هو: إلى أي حد استطاع الأنباري أن يتمسك بعهوده ويفي بوعوده فيلتزم جادة العدل والنزاهة في هذا الخلاف الذي نصب نفسه فيه حكماً ووقف فيه قاضياً؟

سبق أن ابن الأنباري عند إصدار حكمه بعد عرض المسائل، وقف في سبعة منها إلى جانب الكوفيين، واجتهد في اثنين منها، وشائع البصريين فيما بقى. هذا العدد الكبير الذي دافع ابن الأنباري عن البصريين يجعل الإنسان يشك في إنصافه

خاصة حيث نرى بعض الدارسين يحكمون بتحيزه إلى جانب البصريين ومحاباته لهم، كما أشرنا إليه في مذهبه النحوي. فهذا التحيز - إن صح - يخلُ بكماء القاضي وصحة حكمه؛ فضلاً عن ذلك، يعتقد بعض الدارسين أن «عوامل البيئة والتربية والثقافة تحكم به حينما نصب نفسه لهذا الموضوع، فأثرت فيه هذه العوامل بحيث لم يستطع أن يجد منها مفرأً ولا مناصاً» (علوش، ١٩٧٧، ص ٢٤٤).

هذا الرأي يزداد قوة عندما نراه في كتابه الإنصاف يرفض أكثر روايات الكوفيين ويشكّ فيما استشهدوا به من الآيات وإن سلم يحملها على وجوه أخرى أو يعتبرها من الشواد. ربما هذا الأمر سبب عدم اعتبار هذا الكتاب قولًا فضلاً لجسم هذه الاختلافات.

٧. أصول النحو

«ثمة مفهومان لأصول النحو عند النحاة. الأول: القواعد الأساسية في النحو والثاني: الأصول المنهجية والأدلة الإجمالية التي قام عليها علم النحو» (شعبان، ٢٠٠٦، ص ١٧).

والذي يعنيها في هذه الدراسة هو علم أصول النحو الذي يدرس الأصول المنهجية التي قام عليها النحو، وقد عرّفه ابن الأباري بأنه «أدلة النحو التي تفرّعت منها فروعه وفصوله كما أن أصول الفقه أدلة الفقه التي تنوّعت عنها جملته وتفصيله» (ابن الأباري، ١٩٥٧م، ص ٨٠). هو يبين فائدته قائلاً: «التعويل في إثبات الحكم على الحجة والتعليل، والارتفاع عن حضيض التقليد إلى يفاع الإطلاع على الدليل، فإن المخلد إلى التقليد لا يعرف وجه الخطأ من الصواب ولا ينفك في أكثر الأمر عن عوارض الشك والارتياح» (المصدر نفسه، ص ٨٠).

قسم ابن الأباري أصول النحو إلى ثلاثة أقسام: النقل والقياس واستصحاب الحال. خلافاً لابن الجني الذي يعتبر أدلة النحو ثلاثة هي: «السماع والإجماع والقياس». فنرى ابن الأباري سمي السمع النقل، ويزيد استصحاب الحال ولم يذكر الإجماع، مع أنه - كما سنرى - قد أكد في كتابه الإنصاف عليه.

«فمعرفة السمع والقياس وغيرها من أصول النحو يجعل النحو على وهي بأسس التعقّيد النحوي وضوابطه، و يجعل له فكراً متميّزاً قائماً على مبادئ ذلك العلم متبعاً عن التقليد والجمود من ناحية أخرى، وهذا ما قصده الأباري من التشدد في النقل والقياس» (صالح، ٢٠٠٦م، ص ١٤٩).

١. مسألة السمع وابن الأباري

السماع هو أول أصول النحو وأكثرها أهمية. يقصد به كل ما ورد من الأساليب الفصيحة المنقوله نقاً صحيحاً عن العرب وقد سمّاه الأباري «النقل»، وعرّفه بأنه «الكلام العربي الفصيح المنقول النقل الصحيح الخارج من حد القلة إلى حد الكثرة» (ابن الأباري، ١٩٧٥م، ص ٨١)، مع أن البعض يعتقد أن «النقل أعم وأشمل من السمع؛ لأنَّ المنقول يشمل ذلك المسموع مباشرة من الأعراب وكذلك المنقول عن طريق الرواية عنه» (صالح، ٢٠٠٦م، ص ١٥١)، وعلى حد رأي السيوطي، «السماع يشمل كلام الله تعالى وهو القرآن، وكلام نبيه ﷺ، وكلام العرب قبل بعثته وفي زمانه وبعده إلى أن فسدت الألسنة بكثرة المولددين» (السيوطى، ٢٠٠٦م، ص ٧٤).

للسماع أو النقل أهمية كبيرة في إثبات القواعد النحوية، بحيث نرى النحاة يستدلّون بالنقل متقدماً على القياس ويوردون من كلام العرب ما يدلّ على صحة ما يدعون فيكتفون به.

نرى الكوفيين يعتقدون في مسألة ٣١ (القول في تقديم الحال على الفعل العامل فيها) بعدم جواز التقاديم، نحو «راكبا جاء زيد»؛ لأنّه يؤدي إلى الإضمار قبل الإظهار، فانظر كيف يردّ ابن الأنباري بجميع أنواع النقل على الكوفيين تعريضاً لهم: «أما الآية: «فأوجس في نفسه خينة موسى».

أما الشعر: من يلق يوماً على عاته هرماً يلق السماحة منه والندي خلقاً
ومن كلامهم: في أكفانه لفَّ الميت، ومن أمثالهم: في بيته يؤتى الحكم» (ابن الأنباري، ١٩٦١ م، ج ١، ص ٢٥١ - ٢٥٢).
فضلاً عن هذا التعريض الذي يدلّ على عدم استقصاء كلام العرب من جانب الكوفيين نراه في مسألة ٤٥ (المنادي المفرد العلم معرف أو مبني) التي ذهب الكوفيون إلى أن الاسم المنادي المعرف المفرد معرف يرفع بغير تنوين بلا رافع (ينظر: المصدر نفسه، ص ٣٢٣)، يردّ عليهم صارخاً: «وكيف رفعتموه ولا رافع له؟! وهل لذلك قطّ نظير في العربية وأين يوجد فيها مرفوع بلا رافع أو منصوب بلا ناصب أو مخفوض بلا خاضب؟ وهل ذلك إلا تحكم محضر لا يستند إلى دليل» (المصدر نفسه، ص ٣٢٧).
من جهة أخرى كما أن النقل يعتبر دليلاً لإثبات القواعد أو ردّها، فعدم النقل أو السماح يعتبر دليلاً.

فهذا ما يصرّح به ابن الأنباري في مسألة ٢٥ (القول في زيادة لام الإبتداء في خبر لكن) عندما يشير إلى اختلاف «إن» و«لكن» ردّاً على الكوفيين: «الذى يدلّ على أن «لكن» مخالفة؛ لأنّ في دخول اللام معها أنه لم يأت من العرب في كلامهم دخول اللام على اسمها إذا كان خبراً ظرفاً أو حرف جرّ نحو «لكنّ عندك لزيداً»، أو «لكنّ في الدار لعمراً»، كما جاء في «إن»، فلما لم يأت ذلك شيء، من كلامهم ولا نقل في شيء من أشعارهم دلّ أنه لا يجوز دخول اللام في خبرها» (المصدر نفسه، ص ٢١٧).

هذه العبارات كـ«هذا ماله نظير في كلام العرب»، وـ«وهذا ما لا نظير له في كلامهم»، وـ«المصير إلى ما له نظير في كلامهم أولى من المصير إلى ما لا له نظير»، كثيرة في كتاب الإنصال، وتدل على أن للنقل وعدمه أهمية خاصة في إثبات قاعدة أو ردّها.

أما أنواع السماح في كتابه :

١.١.٧ الآيات القرآنية

تقدّم أنّ أهمّ عامل لوضع القواعد أو مسألة التقييد كان مسألة اللحن وحفظ القرآن وصيانته. فإنّ القرآن الكريم هو رأس الشواهد التي يستسقى منها النحاة واللغويون أحکامهم. ينصّ ابن الأنباري على أن القرآن أفصح أنواع النثر، فنرى أنّ القرآن نال حظوة كبيرة عنده وشغل حيزاً واسعاً من استشهاداته. يمكننا أن نقسم ما يتعلق بمسألة الاستشهاد بالآيات القرآنية في كتاب الإنصال إلى ثلاثة أقسام :

١.١.١.٧ مسألة حمل الآيات على وجوه إعرابية أخرى

كثيراً ما نرى أنّ ابن الأنباري لا يسلم الوجوه الإعرابية من قبل البصريين والكوفيين بل يحمل الآية على وجوه أخرى أو يلّجأ إلى التأويل.

على سبيل المثال، في مسألة ١٨ (تقديم خبر ليس عليها) التي يردّ على البصريين ويوافق الكوفيين في عدم جواز تقديم خبر ليس عليها، «يستشهد البصريون بقوله تعالى: «ألا يوم يأتיהם ليس مصروفاً عنهم» لصحة جواز تقديم خبر ليس عليها بدليل

تقديم «يوم» معمول خبر ليس «مصروفاً» عليها ويستدلون «لو لم يجز تقديم خبر ليس على ليس لما جاز تقديم معمول خبرها عليها، لأن المعمول لا يقع إلا حيث يقع العامل» (ابن الأنباري، ج ١، ص ١٦٢).

يرد عليهم قائلاً: «أما قوله تعالى «ألا يوم يأتيهم ليس مصروفاً عنهم» فلا حاجة لهم فيه، لأننا لا نسلم أن «يوم» متعلق بمصروف ولا أنه منصوب. وإنما مرفوع بالإبتداء، وإنمابني على الفتح لإضافة إلى الفعل، كما قرأ نافع والأعرج قوله تعالى: «هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم»، فإن «يوم» في موضع رفع، وينبغي على الفتح لإضافة إلى الفعل فكذلك هاهنا. وإن سلمنا أنه منصوب إلا أنه منصوب بفعل مقدر دل عليه قوله تعالى: «ليس مصروفاً عنهم» وتقديره: يلزمه يوم يأتيهم العذاب» (المصدر نفسه، ص ١٦٣).

يستشهد الكوفيون في المسألة ٣٢ (هل يقع الفعل الماضي حالاً؟) بآية «أو جاؤوكم حضرت صدورهم» (النساء، ٤: ٩٠)، لجواز ذلك.

يرد عليهم:

«فلا حاجة لهم فيه، وذلك من أربعة أوجه:

الوجه الأول: أن تكون صفة لقوم المجرور في أول الآية، وهو قوله تعالى: «إلا الذين يصلون إلى قوم».

والوجه الثاني: أن تكون صفة لقوم مقدر ويكون التقدير فيه: أو جاؤوكم قوماً حضرت صدورهم، والماضي إذا وقع صفة لموصوف محدوف جاز أن يقع حالاً بالإجماع.

والوجه الثالث: أن يكون خبراً بعد خبر. كأنه قال: أو جاؤوكم، ثم أخبر فقال: حضرت صدورهم.

والوجه الرابع: أن يكون محمولاً على الدعاء، لا على الحال، كأنه قال: ضيق الله صدورهم» (المصدر نفسه، ص ٢٥٤ - ٢٥٥).

السؤال الذي يطرح نفسه هنا: هل حمل الآية على وجوه أخرى دون تقديم أي دليل ردأ للشخص يصح أم لا يصح؟ لأن كل فريق يمكنه أن يحمل الآية أو الجملة على وجه يظنه صحيحاً. وهذا الحمل لا يزيل الاختلاف بل يزيده. ربما يقصد ابن الأنباري من حمل هذه الآيات على وجوه أخرى ذلك الأصل المشهور: «إذا جاء الاحتمال يبطل الاستدلال». فمهما كان قصده فهذا الحمل غير المدعم بالاستدلال يتصرف بالضعف ويثير احتجاج الرقيب.

نرى بعض الأحيان أن ابن الأنباري لا يسلم حجة الخصم من جهة يسلّمها من جهة أخرى لكنه يذكر موضع الخلاف فيه.

« يستشهد الكوفيون بآيات من القرآن لإثبات أن المبدأ والخبر يترافقان، منها: «أيّاً ما تدعوا فله الأسماء الحسني»، و«أينما تكونوا يدركم الموت»» (المصدر نفسه، ص ٤٥).

ويرد ابن الأنباري:

«أما ما استشهدوا من الآيات فلا حاجة لهم فيه من ثلاثة أوجه:

أحدها: أتنا لا نسلم أن الفعل بعد «أيّاً ما» و«أينما» مجاز بـ«أيّاً ما» و«أينما»، وإنما هو مجاز بـ«إن»، و«أيّاً ما» و«أينما» ناباً عن إن لفظاً وإن لم يعملا شيئاً.

والوجه الثاني: أتنا نسلم أنها نابت عن إن لفظاً وعملاً، ولكن جاز أن يعمل على واحد منهما في صاحبه لاختلاف عملهما ولم يعملا من وجه واحد، فجاز أن يجتمعان ويعمل كل واحد منهما في صاحبه، بخلاف ما هنا.

الوجه الثالث: إنما عمل كل واحد منهما في صاحبه؛ لأنّه عامل فاستحق أن يعمل، وأما هاهنا فلا خلاف أن المبدأ والخبر نحو: «زيد أخوك» اسمان باقيان على أصلهما في الاسمية، والأصل في الأسماء أن لا تعمل، فبيان الفرق بينهما» (ابن الأنباري،

فنجد بوناً شاسعاً بين هذه الاستدلالات التي تقنع المخاطب، وبين ما تقدمت منها. فكان يجدر بابن الأنباري الذي نصب نفسه قاضياً منصفاً في هذا الموقف أن يسلك هذا الطريق في الرد على المתחاصمين.

٢,١,٧ الاستشهاد بالأيات القرآنية لإثبات ما يقرره

مرة نجد ابن الأنباري يتمسك بالأيات القرآنية لتقرير ما يقصد دون أن يلتجأ إلى بيان وجوه إعرابية فيها. ذهب الكوفيون في مسألة ٢٢ إلى أن «إن» وأخواتها لا ترفع الخبر، ثم استدلوا «والذي يدل على ذلك أنه إذا اعترض عليها بأدنى شيء بطل عملها واكتفى به، كقولهم: «إن بك يكفل زيد» لأنها رضيت بالصفة لضعفها، وقد روی أن أنساً قالوا: «إن بك زيد مأخوذاً» فلم تعمل «إن» لضعفها.

يرد عليهم: «والذي يدل على فساد ما ادعتموه من ضعف عملها أنها تعمل في الاسم إذا فصلت بينها وبينه بظرف أو حرف جر، نحو قوله تعالى: «إن لدينا أتكللاً» وإن في ذلك لآية وما أشبه ذلك» (المصدر نفسه، ص ١٧٨ - ١٧٧).

نرى أنه في بعض الأحيان يكثر من إيراد الآيات القرآنية لكي يرتدع الرقيب عمّا ادعى، فيرد على الكوفيون الذين يعتقدون أن النداء لا يكاد ينفك من الأمر أو ما جرى مجراه ولذلك لا يكاد يوجد في كتاب الله تعالى نداء ينفك من أمر أو نهي قائلاً: «بل يكثر مجيء الخبر والاستفهام مع النداء كثرة الأمر والنهي» (المصدر نفسه، ص ١٢٠)، ثم يستشهد بعشر آيات من القرآن الكريم فيستنتاج: «فإذا كثر مجيء الخبر والاستفهام كثرة الأمر والنهي فقد تكافأ في الكثرة، فلا مزية لأحدهما عن الآخر» (المصدر نفسه، ص ١٢١).

نرى الكوفيين في هذه المسألة يتناسون القرآن ويتمسكون بالأقوال المختلفة. والعجب العجيب أن ابن الأنباري لا يشك في صحة رواياتهم مع أن الكوفيين قالوا: «قد روی أن أنساً قالوا»، بل يقول: «وأما قولهم «إن بك يكفل زيد»، و«إن بك زيد مأخوذاً» بالتقدير فيه: «إنه بك يكفل زيد»، و«إنه بك زيد مأخوذاً» (المصدر نفسه، ص ١٨٥ - ١٧٩)، ثم يستشهد بستة أبيات لإثبات هذا التقدير.

٣,١,٧ مسألة القراءات

القراءات المختلفة للقرآن الكريم تؤدي إلى اختلاف الإعراب، واختلاف الإعراب يؤدي إلى اختلاف المعاني. ونرى النحاة استدلوا بالقراءات المختلفة لكي يدعموا قواعدهم المستنبطة من النص القرآني بها.

لا يخلو كتاب الإنصال من الإشارة إلى هذه القراءات وبيان ضعفها وقوتها، صحتها وعدم صحتها. يمكننا تقسيم ما جاء من وجوه القراءات و موقف ابن الأنباري في كتابه إلى ما يلي:

ألف) لابد أن تكون القراءة متواترة لكي تناول درجة القبول عند ابن الأنباري، فإذا تفرّد بها أحد القراء فهي مردودة. يستدل الكوفيون في مسألة ٩٤ (هل تدخل نون التوكيد الحقيقة على فعل الاثنين و فعل جماعة النسوة) بقراءة/بن عامر «لا تتبعان» بنون التوكيد الحقيقة لصحة مذهبهم، وهو جواز إدخال نون التوكيد الحقيقة على فعل الاثنين وجماعة النسوة (ينظر: ابن الأنباري، ١٩٦١م، ج ٢، ص ٦٥١)، يرد ابن الأنباري عليهم: «أما قراءة ابن عامر «لا تتبعان» بالتون الحقيقة فهي قراءة تفرد بها، وبباقي القراء على خلافها، والتون فيها للإعراب علامة الرفع؛ لأن «لا» محمول على النفي، لا على النهي والواو في «ولا» وأحوالاً، والتقدير فاستقيما غير متبعين» (المصدر نفسه، ص ٦٦٧).

ب) عدم القراءة لا يدل على عدم الفصاحة

ذهب الكوفيون في مسألة ٣٣ (ما يجوز من وجوه الإعراب في الصفة الصالحة للخبرية إذا وُجد معها ظرف مكرر) إلى أنَّ «النصب واجب في الصفة إذا كرر الظرف التام وهو خبر المبتدأ. ثم يستشهدون بالنقل: «وأما الذين سُودوا ففي الجنة خالدين فيها»، قوله «خالدين» منصوب بحال، ولا يجوز غيره، وقال مالك: «فكان عاقبتهما أنهما في النار خالدين فيها»، ووجه الدليل من هاتين الآيتين أنَّ القراء أجمعوا فيها على النصب ولم يُروَ عن أحد منهم أنه قرأ في واحدة منها بالرفع» (المصدر نفسه، ج ١، ص ٢٥٨).

يرد ابن الأباري عليهم:

«فلا حجة لهم في هاتين الآيتين، إذ ليس فيهما ما يدل على أنه لا يجوز الرفع وإنما فيما دلالة على جواز النصب ونحن نقول به. وقولهم «إنه لم يُروَ عن أحد من القراء بالرفع فوجب أنه لا يجوز»، فإنه قد روی عن الأعمش أنه قرأ «خالدون فيها» بالرفع على أنَّ هذا الاستدلال فاسد. وذلك لأنه ليس من ضرورة أنه لم يقرأ به أحد من القراء أن لا يكون كلاماً جائزاً فصيحاً. ألا ترى أنه لم يأت في كتاب الله مالك ترك عمل «ما» في المبتدأ والخبر نحو: «ما زيد قائم وما عمر ذاهب» إلَى فيما ليس مشهور وإن كانت لغة مشهورة صحيحة وهي لغةبني تميم. ثم لم يدل ذلك على أنها ليست فصيحة مشهورة مستعملة فكذلك هاهنا» (المصدر نفسه، ص ٢٥٩ - ٢٦٠).

ج) قد يضعف قسماً من القراءات المعتمدة المتواترة تبعاً لأقيسة النحاة

نرى أن الكوفيين ذهبوا في مسألة ٣٧ (حاشى في الاستثناء فعل أو حرف أو ذات الوجهين) إلى أنه فعل، والدليل على أنه فعل أنه يدخله الحذف، والحدف إنما يكون في الفعل، لا الحرف، ألا ترى أنهم قالوا في حاشى الله: حاشى الله، ولهذا قرأ أكثر القراء «حاشى الله» بإسقاط الألف. وكذلك هو مكتوب في المصاحف، فدل على أنه فعل» (ينظر: المصدر نفسه، ص ٢٨٠).

يرد عليهم:

«أنا لا نسلم أنه قد دخله الحذف، فإن الأصل عند بعضهم في حاشى الله بغير ألف وإنما زيدت فيه الألف. وهذا هو الجواب عن احتجاجهم بقراءة من قرأ: «حاشى الله» ثم يقول: إن هذه القراءة قد أنكرها أبو عمرو بن العلاء سيد القراء. وقال: العرب لا تقول «حاش لك» ولا «حاشك»، وإنما تقول «حاشى لك»، و«حاشاك»، وكان يقرؤها «حاشى الله» بالألف في الوصل، ويقف بغير ألف في الوقف متابعة للمصحف؛ لأن الكتابة على الوقف لا على الوصل، وكذلك قال عيسى بن عمر الثقفي - وكان من الموثوق بهم في العربية - : العرب كلها تقول «حاشى الله» بالألف، وهذه حجة لأبي عمرو» (المصدر نفسه، ص ٢٨٤ - ٢٨٥). لكن بعض الدارسين يرد على ابن الأباري: «أن القراءة بحذف الألف معتمدة ومتوترة وهي قراءة الباقيين من القراء» (السامائي، ١٩٧٥، ص ٢٢٦ - ٢٢٧).

د) عدم مطابقة القراءة والإجماع يدل على وهي القراءة ووهم القارئ

يستدل الكوفيون في مسألة ٦ (هل يفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف والجار والجرور) بهذه القراءة «و كذلك زين ل كثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم» (الأنعام، ٦: ٤٣)، لجواز هذا الفصل ثم يقولون: «إذا جاء هذا في القرآن ففي الشعر أولى» (ينظر: ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ٢، ص ٤٣١).

يرد ابن الأباري عليهم: «فلا يسوع لكم الاحتجاج بها؛ لأنكم لا تقولون بموجبها، لأن الإجماع واقع على امتناع الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول في غير ضرورة الشعر والقرآن ليس فيه ضرورة». ثم يرد عليهم على لسان البصريين: «والبصريون

يذهبون إلى وهي هذه القراءة ووهم القارئ، إذ لو كانت صحيحة لكان ذلك من أصل الكلام، وفي وقوع الإجماع على خلافه دليل على وهي القراءة» (المصدر نفسه، ص ٤٢٥).

فري أنه جعل رأي البصريين كرد على الكوفيين فهذا مما يقوى انتماهه إلى البصريين.

هـ) لا يشترط في القراءات المتعددة أن تكون ذات معنى واحد (السامرائي، ١٩٧٥ م، ص ٢٤٣).

في مسألة ٣٥ (هل تكون إلا بمعنى الواو؟) يقول في الرد على الكوفيين في ذهابهم إلى أن «إلا» تكون بمعنى الواو، وذلك في قوله عليكم حجة إلا الذين ظلموا منهم (العنكبوت، ٢٩: ٤٦)، بدلالة قراءة أخرى هي: «إلى الذين ظلموا منهم» قال: «وأما قراءة من قرأ «إلى الذين ظلموا منهم» بالتحقيق فإن صحت وسلم لكم ما ادعتموه على أصلكم من أن «إلي» تكون بمعنى «مع» ليس لكم فيه أيضاً حجة تدل على أن «إلا» تكون بمعنى الواو؛ لأنه ليس من الشرط أن تكون إحدى القراءتين بمعنى الأخرى وإذا اعتبرتم هذا في القراءات وجدتم الاختلاف في معانيها كثيراً وهذا ما لا خلاف فيه» (ابن الأنباري، ١٩٦١ م، ج ١، ص ٢٧٢).

و) القراءات الشاذة

فمن الطبيعي أن يتشدد ابن الأنباري في قبول القراءات الشاذة. نراه في مسألة ٧٧ (هل تعمل «أن» المصدرية مذوقة من غير بدل؟) التي يجوز الكوفيون على أساس الاستدلال بهذه الآية «وإذ أخذنا ميثاقبني إسرائيل لا تعبدوا إلا الله» (البقرة، ٢: ٨٣)، على قراءة عبد الله بن مسعود.

يرد عليهم: « فهي قراءة شاذة وليس لهم فيه حجة؛ لأن «تعبدوا» مجزوم بلا، لأن المراد بها النهي» (المصدر نفسه، ج ٢، ص ٥٦٤ - ٥٦٥).

فري البصريين حملوا على الكوفيين عندما شاهدوا أنهم سمعوا الشاذ واللحن والخطأ، وأخذوا عمن فسدت لغته من الأعراب وأهل الحضر، فجعلوا كل شاذ ونادر قاعدة لنفسه مما أحدث اختلاطاً وتشوشاً في نحوهم، وخصوا الكسائي بكثير من هذه الحالات قائلين: «إنه كان يسمع الشاذ الذي لا يجوز من الخطأ واللحن وشعر غير أهل الفصاحة والضرورات فيجعل ذلك أصلاً ويقيس حتى أفسد النحو» (الحموي، ١٩٨٨ م، ج ١٣، ص ١٨٣).

٢،١ ابن الأنباري والحديث النبوى

لم يستشهد النحاة واللغويين بالحديث كثيراً لأن روایته كانت في معظمها بالمعنى ولم يكن روایته كلهم فصحاء يستشهدون بكلامهم» (الحباس، ٢٠٠٩ م، ص ٢٧٣). فتنقسم المذاهب في الاستشهاد به إلى منذهب المانعين والمجيزين والمتوسطين. (ينظر للتفصيل: صالح، ٢٠٠٦ م، ص ٢٤٣ - ٢٣٦).

يعتقد ابن الأنباري بمسألة اللحن في الحديث، أو مسألة الحمل بالمعنى. فنراه في مسألة ٧٧ (هل تعمل أن المصدرية مذوقة من غير بدل؟) يرد على الكوفيين الذين استدلوا بجواز هذا الأمر - كما سبق - ببيت من الشعر (ينظر: ابن الأنباري، ١٩٦١ م، ج ٢، ص ٥٦٥)، قائلاً: «أما «أن» في اختيار الكلم فلا يستعمل مع «كاد»، ولذلك لم يأت في قرآن ولا كلام فصيح». ثم يأتي بعدة آيات من القرآن قائلاً: «أما الحديث «كاد الفقر أن يكون كفراً» فإن صح، فزيادة «أن» من كلام الراوي لا من كلامه عليه؛ لأنه عليه أصلح من نطق بالضاد» (المصدر نفسه، ص ٥٦٥ - ٥٦٧).

فعدد الأحاديث المستشهدة بها في كتابه قليل جداً، لكنه في بعض الأحيان لا يشك في روايته بل نراه لا يعترض على استشهادهم.

نرى البصريين في مسألة ١٤ (أي العاملين في التنازع أولى بالعمل) يستدلّون بما جاء في الحديث «وخلع وترك من يفجرك» لإعمال الثاني.

أو نرى الكوفيين في مسألة ٧٢ (فعل الأمر معرب أو مبني) يعتقدون بأن « فعل الأمر للمواجه المعنى من حرف المضارعة - نحو إفعل - معرب ومجزوم . فيحتاجون : بأن الأصل في الأمر للمواجه في نحو : «إفعل» لتفعل ، كقولهم في الأمر للغائب لتفعل . ثم نراهم يستشهدون بالقراءات المختلفة ثم بالأحاديث كـ : «ولتزره ولو بشوكة» ، أو «لتأخذوا مصافكم» ، أو «لتقوموا إلى مصافكم» (المصدر نفسه ، ص ٥٢٤ - ٥٢٥).

نرى ابن الأباري لا يعترض على هذه الأحاديث ، ولا يشك في روايتها ، ولا يدعي فيها الحمل على المعنى ، بل يؤيدها بالاستدلال ويقول : «إن علة وجود الإعراب في الفعل المضارع وجود حرف المضارعة ، فما دام حرف المضارعة ثابتةً كانت العلة ثابتةً ، وما دامت العلة ثابتةً سليمة عن المضارعة كان حكمها ثابتةً فلهذا كان قوله عليه السلام : «فبذلك فلتفرحوا» ، معرباً وقوله عليه السلام «ولتزره» ، و«لتأخذوا» ، و«لتقوموا» ، وما أشبهه معرباً لوجود حرف المضارعة» (المصدر نفسه ، ص ٥٤١).

٣,١,٧ كلام العرب

كلام العرب ينقسم إلى قسمين : النثر والشعر.

كثيراً ما نرى النحاة يستشهدون بالأبيات الشعرية لكي يثبتوا قواعدهم النحوية والصرفية . فلذلك نرى حجم استشهاد بالنشر أقل بقليل من الشعر . فأيهما أفضل في الاستشهاد ؟

يجيبنا ابن الأباري في مسألة ٦٩ (هل يجوز صرف أفعال التفضيل في ضرورة الشعر) ردًا على الكوفيين الذين يعتقدون بعدم الجواز : «هذا عجيب ، لأن الشاعر يضطر في الضرورة إلى ما لا يجوز في اختيار الكلام . ولهذا حكموا : «إن الكلام به يتحصل القانون دون الشعر» ، يعني أن قوانين العربية وقواعدها إنما تؤخذ من الكلام ، وهو النثر ، وذلك بسبب أن الشعر لضيق العبارة فيه بسبب الوزن والروي والقافية تعرض للشاعر فيه عوارض ترفعه إلى أن يرتكب ما لا يرتکبه لو أنه كان في فسحة من أن يقول ما شاء» (ابن الأباري ، ١٩٦١م ، ج ٢ ، الهاشم ص ٥٢٠).

إذ ليس من العجيب أن نرى أن ابن الأباري يعتبر أكثر الأشعار التي استشهد بها الكوفيون من الضرورات الشعرية وال Shawaz .

١,٣,١,٧ النثر

إذا أمعنا النظر في كتاب الإنصاف يمكننا أن نستنبط شرطًا لكي يكون الاستشهاد بالنشر صحيحاً ، منها :

ألف) اللغة : لا بد أن تكون غير رديئة

في مسألة ١٥ (أفعال في التعجب اسم هو فعل؟) ذهب الكوفيون إلى أنه اسم ; لأن بعضهم يستدلّون أنه يصغر ، والتصغير من خصائص الأسماء . (ينظر : المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ١٢٧).

يردّ ابن الأباري : «وأما مثال «أفعل به» فإنما لم يجز تصغيره ، لأنّه لا نظير له في الأسماء إلا إصبع ، وهي لغة رديئة باعده ذلك من الاسم ، فلم يجز فيه التصغير» (المصدر نفسه ، ص ١٤٣).

في مسألة ٥٦ (الإعراب الواقع بعد مذ ومنذ) يستدلون لإثبات أن منذ مرکبة من «من»، و«إذ» بأن من العرب من يقول في منذ بكسر الميم. يقول ابن الأباري : «هذه لغية شاذة نادرة لا يergus عليها وليس فيها حجة على أنها مرکبة من «من»، و«إذ» وإنما هي لغية نادرة بكسرِ كما جاءت اللغة الفصيحة المشهورة بالضم» (المصدر نفسه، ص ٣٩٢).

ب) الرواية لا بد أن تكون متواترة أولاً وألا تكون شاذة ثانياً ولابد ألا يخالف القياس

اجتمع في مسألة ٩٢ (السين مقطعة من سوف أو أصلٍ برأسه) هذه الشروط الثلاثة :

«يعتقد الكوفيون أن أصل «السين»، «سوف» قالوا : الذي يدل على ذلك أنه قد صح عن العرب «سو أفعل»، فمحذفوا الفاء و«سف أ فعل» فمحذفوا الواو، فجاز أن يجمع بينهما في الحذف لكثرة الاستعمال. يرد عليهم ثلاثة أوجه :

الوجه الأول : أن هذه رواية تفرد بها بعض الكوفيين فلا يكون فيها حجة.

الوجه الثاني : إن صحت هذه الرواية عن العرب فهو من الشاذ الذي لا يجيء به لقلته.

الوجه الثالث : أن حذف الفاء والواو على خلاف القياس فلا ينبغي أن يجمع بينهما في الحذف، لأن ذلك يؤدي إلى ما لا نظير له في كلامهم، والمصير إلى ما لا نظير له في كلامهم مردود» (ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ٢، ص ٦٤٦ - ٦٤٧).

وما يرتبط بالرواية هو مسألة الدقة في الرواية وثقة الرواية، فالكوفيون هم الذين يُتهمون بعدم الدقة في روایاتهم.

أنظر كيف أخطأ الكوفيون فيما يدعون أنه من رواية الثقات :

يستدلون الكوفيون في المسألة ٢٣ (العطف على اسم إن بالرفع قبل عام الخبر) بأنه «قد جاء عن بعض العرب فيما رواه الثقات : «أنك وزيد ذاهبان»، وقد ذكره سيبويه في كتابه» (المصدر نفسه، ج ١، ص ١٨٦). يذكرهم ابن الأباري بخطأهم : «أما ما حكوه عن بعض العرب «أنك وزيد ذاهبان» فقد ذكر سيبويه أنه غلط من بعض العرب».

٢,٣,١,٧ الشعر

كما أشرنا فيما سبق أن النحاة قد استشهدوا بالأبيات الشعرية أكثر بكثير من التشر. مع أن مجال الشعر ضيق وفيه من الضرورات ما لا يخفى ومن الشوادز ما لا ينكر، لكن في كثير من الأحيان يورد ابن الأباري أبياتاً عديدة لإثبات ما يدعي، وهذا يدلّ على أنه قد ألم إماماً واسعاً بديوان العرب. هناك شروط لكي يصح الاستشهاد بالأبيات يكتنأ أن ذكرها كما يلي :

ألف) لا بد أن يكون قائل الأشعار معروفاً

فنرى ابن الأباري لا يعتبر الاستدلال بالأبيات مجھولة القائل صحيحاً. ففي مسألة ٦٠ (هل يفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف والجار وال مجرور؟) يعتقد الكوفيون بجواز هذا الأمر فيستشهدون ببعض الأشعار لإثبات ما أدعوه؛ ولكن ابن الأباري يرد عليهم : «أما ما أنشدوه فهو مع قوله لا يعرف قائله فلا يجوز الاحتجاج به» (المصدر نفسه، ج ٢، ص ٤٣٥).

١. أما نص الكتاب : «واعلم أن ناساً من العرب يغلطون فيقولون: أنهم أجمعون ذاهبون، وأنك وزيد ذاهبان. فقد ذكر سيبويه أنه غلط من بعض العرب وهذا لأن العربي يتكلم بالكلمة إذا استهواه ضرب من الغلط فيعدل عن قياس كلامه. (ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ١، ص ١٩١).

٢. الكوفيون يستشهدون بأربعة أبيات ثلاثة منها لا يعرف قائلها ولكن واحداً منها (الرقم ٢٦٧) من كلام الطراوح بن حكيم. (ينظر هامش الإنصاف، ج ٢، ص ٤٢٩).

وهذا ما نجده في مسألة ٩٣ (هل يجوز توكيده توكيداً معنوياً؟) (ينظر: المصدر نفسه، ص ٤٤٦)، ومسألة ٨٠ (هل يجوز إظهار أن المصدرية بعد لكي وبعد حتى؟) (ينظر: المصدر نفسه، ص ٥٨٣)، في كل هذه المسائل يرد ابن الأباري على الكوفيين الذين لا يتشددون في نقل الأبيات والاستشهاد بها.

«لكن كم من الشواهد التي يستدل بها هؤلاء وهؤلاء وهي غير منسوبة ولا لها سوابق أو لواحق وفي كتاب سيبويه وحده خمسون بيتاً لم يعثر لها العلماء بعد الجهد العناء الشديد على نسبة لقائل معين» (ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ٢، الهاشم ص ٥٨٣).

ب) لابد أن تكون الرواية صحيحة

نرى ابن الأباري يعترض كثيراً على الكوفيين؛ لأنّه يشكّ في صحة أكثر روایاتهم، فيلجم إلى تصحيح ما رواه. فشاهدنا «أما الرواية الصحيحة» كرداً على الكوفيين في مسألة ٥٤ (هل تقع من لابداء الغاية في الزمان؟) (المصدر نفسه، ج ١، ص ٣٧٥)؛ ومسألة ٦٣ (هل يجوز توكيده توكيداً معنوياً؟) (المصدر نفسه، ج ٢، ص ٤٥٥)؛ ومسألة ٨١ (القول في مجيء كما يعني فيما وينصب بعدها المضارع) (المصدر نفسه، ص ٥٩٠ - ٥٩١).

ثم نراه في بعض الأحيان فضلاً من الإشارة إلى عدم صحة روایتهم يتماشى مع الرقيب ويحمل الأبيات على وجود أخرى، إن صحت روایتها.

في مسألة ١٥ (أفعل التعجب اسم هو أو فعل؟) يتمسك بعض البصريين بأن قال: «... وأفعل، إذا كان اسمًا لا ينصب النكرات خاصة على التمييز»، اعتبرضوا على هذا بأن قالوا:

«وقد وجدنا العرب قد أعملته في المعرفة. قال الحارث بن ظالم:

فما قومي بعلبة بن بكر
ولا بغزاره الشعري الرقابا

فنصب الرُّفَاب بالشِّعْر وهو جمع أشعر.

يرد عليهم: «وما اعتبرضوا به ليس ب الصحيح؛ أما بيت الحارث بن ظالم فقد روى «الشاعري رقاباً» حكى ذلك سيبويه عن أبي الخطاب، عن بعض العرب، أنهم ينشدون البيت كذلك، على أنا وإن لم تنكر صحة ما رويمته فلا حاجة لكم فيه؛ لأنّه من باب «الحسن الوجه» ... وقد ذهب بعض البصريين إلى زيادة الألف واللام فيه، فلما كان في تقدير التنكير جاز نصبه على التمييز فبان أن ما عارضتم به ليس بشيء» (المصدر نفسه، ج ١، ص ١٣٢ - ١٣٥).

في مسألة ١٢٠ (القول في تقديم التمييز إذا كان العامل فعلاً متصرفاً) «يستدل الكوفيون بيبيت:

أتهجر سلمى بالفرقان حبيبها
وما كان نفساً بالفارق تطيب؟

لحوظ هذا التقديم» (المصدر نفسه، ص ٨٢٨ - ٨٢٩). يرد عليهم: «أما ما استدلوا به من قول الشاعر فإن الرواية الصحيحة: «وما كان نفسي بالفارق تطيب»، فذلك لاحجة فيه، ولعن سلمتنا صحة ما رويمته فنقول: نصب نفساً بفعل مقدر كأنه قال: «أعني نفساً» لا على التمييز ولو قدرنا ما ذكرموه، فإنما جاء في الشعر قليلاً على طريق الشذوذ فلا يكون فيه حجه» (المصدر نفسه، ص ٨٣١).

فرى أنه في بعض الأحيان يحمل الأبيات على وجه الشذوذ في صورة صحة روایتها. (ينظر: ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ٢، ص ٤٥٦، ٤٥٣، ٥٩٣، ٦٦٦).

انتبه الكوفيون إلى هذه الشروط بعض الأحيان فتجدهم في مسألة ٧٠ (منع صرف ما ينصرف في ضرورة الشعر) يستشهدون بثلاثة عشر بيبيتاً (المصدر نفسه، ص ٤٩٢ - ٥١٢)، وفي خلال بعض الأبيات يوردون الروايات الأخرى ثم يقولون:

«بل الرواية الصحيحة المشهورة ما رويناه على أنا لو قدرنا أنه قد رُوي رواية أخرى كما رويموه فما العذر عند هذه الرواية الصحيحة مع شهرتها؟» (المصدر نفسه، ص ٥٠٠ - ٥٠١).

فربى ابن الأنباري يستسلم أمام هذا الكم الهائل من الأبيات ويقول: «والذي أذهب إليه في هذه المسألة مذهب الكوفيون لكثرة النقل الذي خرج عن حكم الشذوذ لا لكونه في القياس» (المصدر نفسه، ص ٥١٤).

ج) أنه لابد أن يخلو من الشواذ والضرورة الشعرية

أشرنا في بداية هذا الفصل إلى مسألة الضرورة الشعرية وعدم الحاجة فيها. يعتقد ابن الأنباري أن «ما جاء لضرورة شعر أو إقامة وزن أو قافية فلا حجة فيه» (المصدر السابق، ص ٦٢٨).

أما بالنسبة إلى الشواذ فلا يعتقد ابن الأنباري بالشواذ ولا يعتبرها حجة. فهاتان المسألتان نجدهما كثيراً في ردوده على البصريين والكوفيين: (مسألة ١٥، ص ١٣٠ - ١٣١؛ مسألة ١٦، ص ١٥١؛ مسألة ٢٢، ص ١٧٩؛ مسألة ٣٩، ص ٢٩٧؛ مسألة ٤٠، ص ٣٠١؛ مسألة ٤١، ص ٣٠٧؛ مسألة ٤٣، ص ٣١٦؛ مسألة ٥١، ص ٣٦٣؛ مسألة ٢٥، ص ٢١٤؛ مسألة ٢٥٢، ص ٢٧٧؛ مسألة ٣٦، ص ٧١؛ مسألة ٥٢٣، ص ٩٩؛ مسألة ٧٠٤ وهي المسألة الزنبورية).

ولكن لماذا لا يمكن الاستدلال بالشواذ؟

يجيبنا ابن الأنباري: «إذا لو طردنَا القياس في ما جاء شاذًا مخالفًا للأصول والقياس، وجعلناه أصلًا لكان ذلك يؤدي إلى أن تختلط الأصول بغيرها، وأن يجعل ما ليس بأصل أصلًا، وذلك يفسد الصناعة بأسراها وذلك لا يجوز» (ابن الأنباري، ١٩٦١م، ج ٢، ص ٤٥٦).

٢.٧ القياس

لو راجعنا إلى كتاب «مع الأدلة» نرى أن ابن الأنباري يخص فصلاً خاصاً للقياس وأنواعه. فهو يعرف القياس بأنه «حمل فرع على أصل بعلة، وإجراء حكم الأصل على الفرع» (ابن الأنباري، ١٩٥٧م، ص ٩٣)، «أو حمل المنشول على المنشول إذا كان في معناه» (المصدر نفسه، ص ٤٥).

يحتلّ القياس مكانة خاصة في النحو بحيث لا يتحقق إنكار القياس في النحو؛ «لأن النحو كله قياس» (السيوطى، ٢٠٠٦م، ٢٠٦)، ولهذا قيل في حده: «إنه علم بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب» (المصدر نفسه، ص ٢٠٤)؛ « فمن أنكر القياس، فقد أنكر النحو. ولا نعلم أحداً من العلماء أنكره لشبوته بالدلائل القاطعة والبراهين الساطعة» (ابن الأنباري، ١٩٥٧م، ص ٩٣).
ولابد للقياس ألا يخالف السمع. فالقياس يقبل عندما لا يعارض النقل أو السمع.

في مسألة ١٩ (القول في العامل في الخبر بعد «ما» النافية النصب) ذهب الكوفيون إلى أن «ما» في لغة أهل الحجاز، لا تعمل في الخبر وهو منصوب بحذف حرف الخفض. فيحتجون: «إنما قلنا إنها لا تعمل في الخبر، وذلك لأن القياس في «ما» ألا تكون عاملة أبطة؛ لأن الحرف إنما يكون عاملاً إذا كان مختصاً، فما غير مختص، لأنه يدخل على الاسم تارة ويدخل على الفعل تارة» (ابن الأنباري، ١٩٦١م، ج ١، ص ١٦٥).

ابن الأنباري يقول: «كان هذا هو القياس، إلا أنه وُجد بينها وبين ليس، مشابهة اقتضت أن تعمل عملها، وهي لغة القرآن. قال الله تعالى: «ما هذا إلا بشرًا» و قال عليه عليه: «ما هن أمها لهم»» (المصدر نفسه).

هو في هذه المسألة يقبل قياس الكوفيين ولكنه يرجح المقول على غير المقول. هذا وهو لا يقبل بعض الأقىسة أحياناً، منها:

١.٢.٧ لا يمكن القياس على الشواد

في مسألة ٨٥ (عامل الرفع في الاسم المرفوع بعده إن الشرطية) لا يقبل القياس عليها قائلاً: «لأنه ليس كل ما حكى عنهم يقاس عليه، ألا ترى أن اللحاني حكى أن من العرب من يجزم بلن، وينصب بلم، إلى غير ذلك من الشواد التي لا يلتفت إليها ولا يقاس عليها» (المصدر نفسه، ج ٢، ص ٦١٥).

٢.٢.٧ إذا كانت الكلمة قليلة في الاستعمال بعيدة عن القياس فوجب أن لا يقاس عليها

هذا ما نشاهده في مسألة ٤٩ (هل يجوز ترخيم الاسم الثلاثي؟) يدعى الكوفيون أنه يجوز ترخيم الاسم الثلاثي إذا كان أو سطه متحركاً ويستدلون بكلمة دم ويد (ينظر: المصدر نفسه، ج ١، ص ٣٥٧)، يرد عليهم: «أن هذه الأسماء قليلة في الاستعمال وبعيدة عن القياس، فاما قلتها في الاستعمال ظاهر، لأنها كلمات يسيرة معدودة، وأما بعدها عن القياس ظاهر أيضاً وذلك لأن القياس يقتضي أن لا يحذف حرف العلة فيها» (المصدر نفسه، ص ٣٥٩).

٣.٢.٧ القياس على فاسدٍ فاسدٌ

البصريون في مسألة ٢٦ (اللام الأولى في لعل زائدة أو أصلية) يستدلّون لإثبات زيادتها بقول الكوفيون: «إذا جاز لكم أن تحكموا بزيادة لا والكاف في لكنّ وهذا حرفان، فكأنّ يجوز أن يحكم بزيادة اللام، وهي حرف واحد كان ذلك من طريق الأولى». يرد عليهم: هذا فاسد؛ لأنكم لا تقولون بصحة مذهبهم فكيف يجوز لكم أن تقيسوا عليه؟ فإن القياس على الفاسد فاسد» (ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ١، ص ١١٧).

يستدلّ بعض الدارسين أنّ:

«هذا ليس قياساً فاسداً كما ادعى ابن الأباري، وإنما هو احتجاج ملزم للkovfien الذين ينكرون مبدأ الزيادة في الحروف، ومع ذلك قالوا بزيادة حرفين في «لكن» مما ناقض أصل مذهبهم. فإن البصريين يقولون بزيادة اللام الأولى في «لعل» ويقول الكوفيون: نحن لا نقرّ مبدأ الزيادة في الحروف، فيقول لهم البصريون: وكيف إذا حكمتم بالزيادة في «لكن»؟ فهذا إلزام للكوفيين بقبول مبدأ الزيادة الذي أنكروه ومع ذلك قالوا به في «لكن»» (السامرائي، ١٩٧٥م، ص ٩٢ - ٩٣).

ثم نرى ابن الأباري يجتهد مثل هذا الاحتجاج الذي عابه وأبطله في المسألة ٧٨ (هل يجوز أن تكون «كي» حرف جر؟). فقد ذهب الكوفيون إلى أن «كي» لا تكون إلا حرف نصب، ولا يجوز أن تكون حرف خفض وذهب البصريون إلى جواز ذلك. احتج الكوفيون أن «كي» من عوامل الأفعال، ولا يجوز أن يكون حرف خفض؛ لأنّه من عوامل الأسماء، وعوامل الأفعال لا يجوز أن تكون من عوامل الأسماء» (ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ٢، ص ٥٧٠).

لكن ابن الأباري يردّ عليهم بما اعتبره قياساً فاسداً وهو يقول: «وصلّ هذا كما قلتم في «حتى» فإنّها تنصب الفعل في حال من غير تقدير ناصب وتحفص الاسم من حال من غير تقدير خافض على الصحيح المشهور من مذهبكم ولم يمنع كونها ناصبة للفعل أن تكون خافضة للاسم. وكذلك قلتم أن «إلا» تكون ناصبة وتكون عاطفة» (المصدر نفسه، ص ٥٧٣ - ٥٧٤).

فرى أن آباء البركات احتج عين الاحتجاج الذي رفضه ونسى ما كان قاله للبصريين في مسألة «لعل».

٣,٧ استصحاب الحال

عرف ابن الأباري استصحاب الحال بأنه «إبقاء حال اللفظ على ما يستحقه في الأصل عند عدم دليل النقل عن الأصل، كقولك في فعل الأمر. إنما كان مبنياً، لأن الأصل في الأفعال البناء، وأن ما يعرب منها لشبة الاسم، ولا دليل يدل على وجود الشبه فكان باقياً على الأصل في البناء» (ابن الأباري، ١٩٥٧م، ص ٤٦). وهو أصل من أصول النحو المختلف في الأخذ به. «هو زاد استصحاب الحال ولم يذكر الإجماع، فكانه لم ير الاحتجاج به في العربية كما هو رأى قوم» (شعبان، ٢٠٠٦م، ص ٢٨٥).

استصحاب الحال إن كان من الأدلة المعتبرة (ينظر: ابن الأباري، ١٩٥٧م، ص ١٤١)، إلا أنه «من أضعف الأدلة، وهذا لا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل. ألا ترى أنه لا يجوز التمسك به في إعراب الاسم مع وجود دليل البناء من شبه الحرف أو تضمن معناه، وكذلك لا يجوز التمسك في بناء الفعل مع وجود دليل الإعراب من مضارعته الاسم. وعلى هذا قياس ما جاء من هذا النحو» (المصدر نفسه، ص ١٤٢).

والبصريون هم الذين اعتمدوا على هذا الدليل؛ أما الكوفيون فلم يرد عنهم الاستدلال به. يعتقد البصريون أن «من تمسك بالأصل، خرج عن عهدة المطالبة بالدليل، ومن عدل عن الأصل، افتقر إلى إقامة الدليل لعدوله عن الأصل، واستصحاب الحال أحد الأدلة المعتبرة» (ابن الأباري، ١٩٦١م، ص ٣٠٠، ٣٩٢، ٦٣٤، ٧١٩).

على سبيل المثال، في مسألة ٨٨ (القول في «إن» المكسورة هل تقع بمعنى إذ؟) ذهب الكوفيون إلى أن «إن» الشرطية تقع بمعنى إذ، ويستدلون بالنقل ثم يقولون: «ال Shawāhid ُ على هذا النحو أكثر من أن تُحصى» (المصدر نفسه، ج ٢، ص ٦٢٣).

لكن البصريين يعتقدون خلاف ذلك قائلين: «أجمعنا على أن الأصل في «إن» أن تكون شرطاً والأصل في «إذ» أن تكون ظرفاً والأصل في كل حرف أن يكون دالاً على ما وضع له في الأصل، فمن تمسك بالأصل فقد تمسك باستصحاب الحال ومن عدل عن الأصل بقي مرتهناً بإقامة الدليل ولا دليل لهم يدل على ما ذهبوا إليه» (المصدر نفسه، ص ٦٣٤).

ولكن العجيب أن ابن الأباري يرد على الكوفيين في هذه المسائل، ولا يعتراض على البصريين أي اعتراض مع أنه قد صرّح بأنه من أضعف الأدلة، وهذا التصريح ما نجده في الإنصاف مرة أخرى في مسألة ١٤ (نعم وبئس أفعلان أم اسمان) عندما يتعرض لاحتجاجات البصريين: «ومنهم من تمسك بأن قال: الدليل على أنهما فعلان ماضيان، أنهما مبنيان على الفتح ولو كانا اسمين لما كان لبنيهما وجه، إذ لا علة هاهنا توجب بنائهما، وهذا تمسك باستصحاب الحال وهو من أضعف الأدلة» (المصدر نفسه، ج ١، ص ١١١ - ١١٢).

٤,٧ الإجماع

كما أشرنا فيما سبق أن ابن الأباري لا يذكر الإجماع كأصل من أصول النحو في كتابه «مع الأدلة في أصول النحو» خلافاً لابن الجني. والحق أن الأسلوب الذي يسلكه ابن الأباري في كتابه «الإنصاف» يدلنا على أنه يعتقد بالإجماع وبتصريح به ضمنياً كأصل من أصول النحو.

أما الإجماع عند علماء العربية، «فالمراد به إجماع نخوة البلدين: البصرة والكوفة» (السيوطى، ٢٠٠٦م، ص ١٨٧). وقد بين ابن جنی مدى حجية هذا الأصل قائلاً: «إعلم أن إجماع أهل البلدين إنما يكون حجة إذا أعطاك خصمك يده ألا يخالف المنصوص والمقياس على المنصوص. فاما إذا لم يعط يده بذلك فلا يكون إجماعهم حجة» (ابن جنی، د.ت، ج ١، ص ١٨٩).

يكفيانا في أهمية الإجماع عند ابن الأباري أن نتذكر ما قيل في فصل السمعان حيث عدم مطابقة القراءة والإجماع يدل على وهي القراءة ووهم القارئ كما سبق.

وفي مسألة ١٣ (نعم و بئس ، أفعلان هما أم اسمان؟) «يستدل بعض الكوفيين بما أنه يدخل حرف النداء عليها فهما اسمان ، لأن النداء من خصائص الأسماء» (ابن الأباري، ١٩٦١م، ج ١، ص ٦٦). يرد عليهم ابن الأباري : «والذي يدل على فساد ما ذهبوا إليه أنا أجمعنا على أن الجمل لا تتدى، وأجمعنا على أن «نعم الرجل» جملة، وإن وقع الخلاف في «نعم» هل هي اسم أو فعل؟ وإذا امتنع الإجماع قولنا «يا زيد منطق» فكذلك يجب أن يمتنع «يا نعم الرجل» إلا على تقدير حذف المتدى» (المصدر نفسه ، ص ١٢٠). فيتضح مما ذكرنا أن ابن الأباري لم يهمل الإجماع تماماً بل يستعمله دليلاً حاسماً لفساد بعض ما استدل به الخصم إن لم يدها من أصول النحو.

٨. نتائج البحث

- قد تأثر ابن الأباري بالأسلوب الفقهي ومسائله في كتابه خاصة عندما أضاف استصحاب الحال إلى أصول النحو.
- إنه أخرج أسلوب التأليف النحوية من الجفاف والبيس إلى المائية والتندية ، خاصة باستخدام بعض الأمثلة لإقناع المخاطب وإنه سلك أسلوباً خاصاً في كتابه يشبه أسلوب المحكمة.
- إنه يتمسّك بأصول النحو الأربع في الرد على الرقيب رغم أنه لم يذكر الإجماع كأصل من الأصول في كتابه «مع الأدلة» ، ثم نراه يضع لكل أصل من هذه الأصول فروعاً خاصة ويبين بعض الأحيان فلسفة هذه الأصول والفروع.
- يحاول كثيراً ألا يخرج من دائرة العدل والإنصاف ، لكن لا يستطيع أن يخفى ميله إلى البصريين إذ نراه يشك في صحة روایات الكوفيين ويجعلها على الشواد دون البصريين.
- وأخيراً هذا كتاب لا يستطيع المجددون في النحو أن يغضوا النظر عما جاء فيه حول قبول بعض القواعد أو رفضها في تأليفهم النحوية.



المصادر والمراجع

١. ابن عماد، عبد الحفيظ. (د.ت). *شندرات الذهب في أخبار من ذهب*. بيروت: دار الكتب العلمية.
٢. ابن الأنباري، أبو البركات. (١٩٥٧). *الإغراب في جمل الإعراب وللم الادلة في أصول النحو*. تحقيق: سعيد الأفغاني. مطبعة الجامعة السورية.
٣. ______. (١٩٦١م). *الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والковفيين*. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. (ج ١ و ٢). (ط١). بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٤. ______. (١٩٦٩م). *البيان في غريب إعراب القرآن*. تحقيق: طه عبد الحميد طه. القاهرة: دار الكاتب العربي.
٥. ______. (د.ت). *نزهة الألباء في طبقات الأدباء*. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر.
٦. ابن جني، أبو الفتح عثمان. (د.ت). *الخصائص*. تحقيق: محمد علي النجار. (ج ١). القاهرة: دار الكتب المصرية.
٧. الأفغاني، سعيد. (د.ت). *من تاريخ النحو*. بيروت: دار الفكر.
٨. أحمد، أمين. (د.ت). *ضحي الإسلام*. بيروت: دار الكتاب العربي.
٩. باشا زانوس، أحمد، وطبيه سرفرازى. (دي ماه ١٣٨٩). «نقد و بررسى دو کتاب البيان ابن الأنباري و املاء العکبری». *مجلة لسان مبين*. سال دوم. شماره يك. ص ٥٣ - ٧٠.
١٠. الحموي، ياقوت. (١٩٨٨م). *معجم الأدباء*. (ج ١٣). (ط١). بيروت: دار إحياء التراث العربي.
١١. الحباس، محمد. (٢٠٠٩م). *النحو العربي دراسة في النهج*. (ط١). عمان: علم الكتاب الحديث.
١٢. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (١٣٢٦هـ.ق). *بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة*. تصحيح: محمد أمين. (ط١). مصر: المخابطي مطبعة السعادة.
١٣. ______. (٢٠٠٦م). *الاقتراح في علم أصول النحو*. تحقيق: محمود سليمان ياقوت. طنطا: دار المعرفة الجامعية.
١٤. السامرائي، فاضل صالح. (١٩٦٩م). *ابن جني النحو*. بغداد: دار النذير.
١٥. ______. (نisan ١٩٧٠م). «الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والkovfivens لابن الأنباري». *مجلة كلية الآداب بجامعة بغداد*. العدد ١٣. ص ٤١٥ - ٤٢٣.
١٦. ______. (١٩٧٥م). *أبو البركات ابن الأنباري ودراساته النحوية*. (ط١). بغداد: دار الرسالة للطباعة.
١٧. صالح، محمد سالم. (٢٠٠٦م). *أصول النحو: دراسة في فكر الأنباري*. (ط١). مصر: دار السلام.
١٨. شعبان، خالد. (٢٠٠٦م). *أصول النحو عند ابن مالك*. (ط١). القاهرة: مكتبة الآداب.
١٩. ضيف، شوقي. (١٩٩٢م). *المدارس النحوية*. (ط٧). القاهرة: دار المعارف.
٢٠. الطنطاوي، محمد. (١٩٧٣م). *نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة*. (ط٥). مصر: دار المعارف.
٢١. علوش، جميل إبراهيم. (١٩٧٧م). *ابن الأنباري وجهوده في النحو*. بيروت: جامعة القديس يوسف.
٢٢. القطفي، جمال الدين. (٢٠٠٤م). *إنباء الرواية على أنباء النحاة*. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. (ج ٢). بيروت: المكتبة العصرية.