

نیلوفر دربندی و همکاران

مقاله پژوهشی اصیل

اثر مهار گیرنده‌های کولینرژیک در ناحیه تگمنتوم شکمی بر حافظه وابسته به حالت مورفین در موش بزرگ آزمایشگاهی

نیلوفر دربندی

دانشکده زیست‌شناسی، پردیس علوم، دانشگاه
تهران

دکتر محمدرضا زرین‌دست

گروه فارماکولوژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه
علوم پزشکی تهران

دکتر آمنه رضایوف^۱

دانشکده زیست‌شناسی، پردیس علوم، دانشگاه
تهران

هدف: در مطالعه حاضر، اثرات تزریق دوطرفه آنتاگونیست‌های سیستم کولینرژیک در ناحیه تگمنتوم شکمی به تنها ی و همراه با مورفین بر به خاطرآوری حافظه و یادگیری وابسته به حالت مورفین در موش‌های بزرگ آزمایشگاهی نز برسی شد. **روش:** در این پژوهش تجربی مورفین و سالین به صورت زیرجلدی، و آنتاگونیست‌های سیستم کولینرژیک به صورت داخل ناحیه تگمنتوم شکمی تزریق شده و سپس به خاطرآوری وابسته به حالت در یک روش اجتنابی غیرفعال آموخته شده، مورد بررسی قرار گرفت. **یافته‌ها:** تزریق زیرجلدی مورفین (mg/kg ۵) پس از آموزش منجر به خرابی حافظه بازخوانی و ایجاد فراموشی شد ولی تزریق همان دوز مورفین در روز آزمون باعث حافظه (یادگیری) وابسته به وضعیت مورفین گردید. تزریق دوز‌های مختلف آتروپین، آنتاگونیست موسکارینی استیل کولین به صورت داخل تگمنتوم شکمی نسبت به گروه شاهد تقاضه معناداری را در بازخوانی حافظه نشان نداد در حالی که تزریق دوز‌های مختلف مکامیل آمین، آنتاکونیست نیکوتینی استیل کولین این اختلاف را معنادار کرد. در حیواناتی که در روز آموزش مورفین به صورت زیرجلدی و در روز آزمون دوز‌های مختلف آتروپین و یا مکامیل آمین را به صورت داخل تگمنتوم شکمی، همراه با مورفین به صورت زیرجلدی دریافت کرده بودند، به خاطرآوری حافظه به طور معناداری کاهش نشان داد. **نتیجه‌گیری:** با توجه به یافته‌های فوق به نظر می‌رسد که یادگیری وابسته به حالت مورفین احتمالاً در ارتباط با فعال‌سازی گیرنده‌های استیل کولینی ناحیه تگمنتوم شکمی باشد.

کلیدواژه‌ها: سیستم کولینرژیک، آتروپین، مکامیل آمین، مورفین، حافظه، یادگیری اجتنابی مهاری، موش بزرگ آزمایشگاهی

۱۹۹۰، راگوزینو^{۱۶} و گولد^{۱۷}، ۱۹۹۴). مطالعات قبلی نشان داده است که تزریق پیش یا پس از آموزش مورفین به طور وابسته به دوز و زمان منجر به تخریب حافظه در مدل‌های یادگیری اجتنابی غیرفعال می‌گردد (زرین‌دست و رضایوف، ۲۰۰۴؛ زرین‌دست، فرج‌زاده، رستمی، رضایوف و نورجاه، ۲۰۰۵).

2- Izquierdo	3- Vaccarino
4- Olson	5- Kastin
6- Lu	7- Zeng
8- Liu	9- Ceng
10- Introini	11- McGaugh
12- Baratti	13- Nishimura
14- Shigi	15- Kaneto
16- Ragozzino	17- Gold

مقدمه

مطالعات زیادی حاکی از آن است که مورفین و سایر اپیوئیدها در فرآیندهای حافظه و یادگیری دخالت دارند (ایز کویردو^۱، ۱۹۷۹؛ واکارینو^۲، اولسون^۳ و کاستین^۴، ۱۹۹۸؛ لو^۵، زنگ^۶، لیو^۷ و سنگ^۸، ۲۰۰۰). مورفین منجر به القاء اثرات فراموشی در مدل‌های مختلف حافظه می‌گردد (ایتروینی^۹، مک‌گاف^{۱۰} و باراتی^{۱۱}، ۱۹۸۵؛ نیشی‌مورا^{۱۲}، شیگی^{۱۳} و کانتو^{۱۵})

۱- نشانی تماس: دانشکده زیست‌شناسی، پردیس علوم، دانشگاه تهران.

Email: rezayof@khayam.ut.ac.ir

شواهد فارماکولوژیک نشان می‌دهد که سیستم کولینرژیک در اثرات مورفین بر حافظه دخالت دارد (جعفری، زرین‌دست و جهانگیری، ۲۰۰۶). تزریقات مرکزی و محیطی آگونیست‌های سیستم کولینرژیک باعث تقویت حافظه و یادگیری می‌شوند، در حالی که تزریق آنتاگونیست‌های آن بر تخریب سیستم کولینرژیک منجر به تخریب حافظه می‌گردد (پاور، ۲۰۰۳ و زرین‌دست، ۲۰۰۴؛ وندراستای و همکاران، ۲۰۰۶). رهایش استیل کولین در سیناپس‌های ناحیه تگمتوم شکمی منجر به تحریک فعالیت نورون‌های دوپامینی می‌گردد (گربا، ۲۰۰۰، مونرو و کوکینیدیزا، ۲۰۰۰).

جالب توجه آن است که علی‌رغم حضور گیرنده‌های موسکارینی و نیکوتینی در ناحیه مزولیمیک و تداخل فعالیت این گیرنده‌ها در عملکرد سیستم دوپامینرژیک کورتیکومزولیمیک تا کنون هیچگونه مطالعه‌ای بر روی عملکرد گیرنده‌های کولینرژیک در القاء اثرات مورفین در فرآیندهای حافظه و یادگیری انجام نشده است. هدف مطالعه حاضر بررسی مکانیسم‌های موسکارینی و نیکوتینی ناحیه VTA بر یادگیری وابسته به حالت مورفین است.

روش

حیوانات آزمایشگاهی و شرایط تکهداوی

در این پژوهش از رتهای نر نژاد ویستار^{۲۹} (تهیه شده از انستیتو پاستور ایران) با محدوده وزنی ۲۵۰-۲۲۰ گرم استفاده شد. این حیوانات به صورت گروه‌های چهارتایی نگهداری و برای عادت کردن به محیط جدید حدود یک هفته قبل از شروع

- 1- State-dependent
- 3- Carlezon
- 5- Wise
- 7- Nucleus Accumbens
- 9- Olmstead
- 11- McBride
- 13- Ikemoto
- 15- Grace
- 17- neurotransmitter
- 19- Gallegos
- 21- Van der Kooy
- 23- Vazdarjanova
- 25- Van der Staay
- 27- Munro
- 29- Wistar

- 2- Colpaert
- 4- Mendrek
- 6- Ventral Tegmental Area
- 8- pre frontal cortex
- 10- Franklin
- 12- Murphy
- 14- Lisman
- 16- Koob
- 18- Laviolette
- 20- Henriksen
- 22- Power
- 24- McGaugh
- 26- Greba
- 28- Kokkinidis

باید خاطرنشان کرد که تزریق پس از آموزش مورفین منجر به کاهش به خاطرآوری حافظه و القاء فراموشی می‌گردد، در حالی که تزریق مجدد مورفین پیش از آزمون به خاطرآوری حافظه را تسهیل می‌نماید. این فرآیند یادگیری وابسته به حالت مورفین نام دارد (زرین‌دست و رضایوف، ۱۳۸۱؛ خاوندگار، همایون و زرین‌دست، ۲۰۰۳؛ زرین‌دست و رضایوف، ۲۰۰۴). این نوع از یادگیری نشان می‌دهد که اطلاعاتی که تحت تأثیر دارویی خاص آموخته شده است، تنها زمانی فراخوانی می‌شود که حیوان تحت تأثیر همان دارو قرار گیرد (کولپائرت، ۱۹۹۰؛ کارلزون، ۱۹۹۵؛ مندرک و وایز، ۱۹۹۵).

سیستم دوپامینرژیک مزوکورتیکولیمیک، که از ناحیه تگمتوم شکمی^۶ (VTA) به طرف هسته آکومبس^۷، آمیگدال، کورتکس پیش‌بیشانی^۸ و سایر نواحی مغز جلویی کشیده شده است، در میانجی‌گری اثرات پاداشی مورفین دخالت دارد (اولمستید و فرانکلین، ۱۹۹۷؛ مکبراید^{۱۱}، مورفی^{۱۲} و ایکموتو، ۱۹۹۹). ناحیه تگمتوم شکمی علاوه بر دخالت در پاداش، در تخریب حافظه القاء شده توسط مورفین در رت‌ها نیز دخالت دارد (زرین‌دست و همکاران، ۲۰۰۵). یک حلقه مهم عملی بین هیپوکامپ و VTA وجود دارد که ورود اطلاعات به حافظه طولانی مدت را تنظیم می‌کند (لیسمن^{۱۴} و گریس^{۱۵}). علاوه بر آن حدس زده می‌شود که VTA و هیپوکامپ پشتی نواحی مهمی در یادگیری وابسته به پاداش هستند. گرچه شواهد نشان می‌دهد که مورفین فعالیت نورون‌های دوپامینرژیک ناحیه VTA را تنظیم می‌کند (کوب، ۱۹۹۲)، اما به نظر می‌رسد که ارتباطات داخلی عملی بین مورفین و سایر عصب-راسانه^{۱۶} از جمله گلوتامات (احمدی، زرین‌دست، حائری روحانی، رضایوف و نوری، ۲۰۰۷)، استیل کولین (رضایوف، نظری سرنجه، زرین‌دست، سپهری و دلفی، ۲۰۰۷)، گابا (لاویولتی، گالگوز^{۱۹}، هنریکسن^{۲۰} و وندرکوی^{۲۱}) و نیتریک اکساید (غلامی، زرین‌دست، صحرایی و حائری روحانی، ۲۰۰۳) نیز در میانجی‌گری مراحل یادگیری و پاداش دخالت دارند.

نیلوفر دربندی و همکاران

در محل‌های سوراخ شده، حدود ۲ میلی‌متر بالاتر از ناحیه تگمتوم شکمی به کمک آکریل دندانپزشکی ثابت شد. برای جلوگیری از بسته شدن کانول راهنمای قابل از تزریق، سر سوزن‌های دندانپزشکی به شماره ۳۰ گیج که به اندازه طول کانول راهنمای بردیده می‌شد، در داخل آن قرار می‌گرفت.

روش تزریق درون مغزی

پس از یک هفته و طی شدن دوره بهبودی، برای تزریق دارو حیوان به آرامی توسط دست گرفته می‌شد. سر سوزن ۳۰ گیج از کانول راهنمای خارج شده و به کمک سر سوزن دندانپزشکی ۲۷ گیج (که ۲ میلی‌متر بلندتر از کانول راهنمای بردیده بود)، رابط پلی‌اتیلن و سرنگ هامیلتون ۲ میکرولیتری تزریقات مرکزی انجام می‌شد. مقدار ماده تزریق شده در هر طرف ۰/۵ میکرولیتر (در مجموع ۱ میکرولیتر در هر سر حیوان) و به مدت ۶۰ ثانیه بود. برای اطمینان از جذب کامل دارو از طریق کانول تزریق به داخل ناحیه مغزی مورد نظر، کانول تزریق با تأخیر ۳۰ تا ۶۰ ثانیه‌ای پس از تزریق خارج می‌شد.

در پایان آزمایش برای ارزیابی صحت عملیات و درستی مختصات محل جراحی و تزریق، مقدار ۱ میکرولیتر از محلول ۱ درصد آبی متیلن بلو به صورت دوطرفه تزریق شده، سپس مغز حیوان از جمجمه خارج و در محلول فرمالین ۱۰٪ به مدت ۱۰ روز ثابت می‌شد. برش گیری در ناحیه تزریق و بررسی توزیع رنگ در فضای تگمتوم شکمی بیانگر میزان صحت کانول-گذاری بود. داده‌های حیواناتی که محل کانول گذاری آنها خارج از ناحیه تگمتوم شکمی بود از آنالیزها حذف می‌شد.

یادگیری اجتنابی غیرفعال به روش step through

روش اجتنابی مهاری برای بررسی حافظه در موش‌های آزمایشگاهی در دو روز پشت سر هم انجام می‌شود. روز اول یا روز آموزش شامل آموزش دادن حیوانات در دستگاه می‌باشد، روز دوم یا روز آزمون شامل بررسی یا تست میزان حافظه حیوانات آموزش دیده است (احمدی و همکاران، ۲۰۰۷؛ زرین-دست، عیدی، عیدی و عربیان، ۲۰۰۲).

آزمایش، به حیوان خانه منتقل شدند. محل نگهداری حیوانات دارای دوره روشنایی- تاریکی ۱۲ ساعته (شروع روشنایی هفت صبح) و دمای 22 ± 2 درجه سانتی گراد بود، و آزمایش‌ها در زمان معینی از روز انجام می‌گرفت. هشت حیوان در هر گروه تجربی قرار داشت و هر حیوان فقط یک بار آزمایش می‌شد.

دستگاه سنجش حافظه

دستگاه سنجش حافظه از جنس پلکسی‌گلاس و دارای دو سمت مجزا یکی به رنگ سیاه ($20 \times 20 \times 30$ سانتی‌متر) و دیگری به رنگ سفید ($20 \times 20 \times 30$ سانتی‌متر) است که توسط یک در گیوتینی (7×9 سانتی‌متر) واقع در دیواره میانی این دو بخش به یکدیگر راه دارند. در کف بخش سیاه رنگ میله‌های فلزی به قطر $2/5$ میلی‌متر و در فواصل ۱ سانتی‌متر از یکدیگر قرار گرفته است. هنگامی که دستگاه روشن می‌شود یک جریان الکتریکی به مدت ۳ ثانیه و شدت ۱ میلی‌آمپر در میله‌های فلزی برقرار می‌شود.

داروها

از کتامین هیدروکلراید و زایلزین به عنوان داروهای بیهوشی و به صورت درون صفاقی استفاده شد. سولفات مورفین از شرکت تماد ایران و آتروپین و مکامیل آمین از شرکت سیگما، آمریکا تهیه شدند. تمامی داروها در نرمال سالین (۰/۹ درصد) حل شده، مورفین به صورت زیرجلدی (5mg/kg) و داروهای دیگر به صورت درون‌مغزی ($1\mu\text{l/rat}$) تزریق شد. در گروه‌های شاهد نرمال سالین (2ml/kg) تزریق می‌شد.

روش جراحی و کانول گذاری در ناحیه تگمتوم شکمی

ابتدا هر موش بر اساس وزن به وسیله تزریق داخل صفاقی مخلوطی از کتامین (50mg/kg) و زایلزین (5mg/kg) بیهوش شد مختصات ناحیه VTA بر اساس اطلس پاکسینوس^۱ و واتسون^۲ به دست آمد ($4/8$ میلی‌متر به سمت عقب از برگما، $0/9$ میلی‌متر در طرفین شکاف سازیتال و 8 میلی‌متر به طرف پایین از سطح جمجمه). در سطح جمجمه محل کانول گذاری توسط مته دندانپزشکی تا پرده منثر سوراخ شد. کانول‌های راهنمای راهنمای به طول ۱۳ میلی‌متر از سر سوزن ۲۳ گیج تهیه شده و به صورت دو طرفه

پس از آموزش مورفین (5mg/kg) را به صورت زیرجلدی دریافت کردند. ۲۴ ساعت بعد (در روز آزمون) ۳۰ دقیقه قبل از آزمون به گروه شاهد سالین (1 ml/kg) و به سایر گروه‌ها دوزهای مختلف مورفین (5 mg/kg , $2/5\text{ mg/kg}$, $0/5\text{ mg/kg}$) به صورت زیرجلدی تزریق شد.

آزمایش سوم - اثر تزریق آنتاگونیست‌های گیرنده استیل کولین به تنها بی بر به خاطرآوری حافظه: در این آزمایش در روز آموزش به کلیه حیوانات بلافاصله پس از آموزش سالین (1 ml/kg) به صورت زیرجلدی تزریق شد. در روز آزمون ابتدا حیوانات دوزهای مختلف آتروپین ($2\mu\text{l/rat}$, $3\mu\text{l/rat}$, $1\mu\text{l/rat}$, $0\mu\text{l/rat}$) یا مکامیل آمین ($2\mu\text{l/rat}$, $3\mu\text{l/rat}$, $1\mu\text{l/rat}$) را به صورت داخل تگمنتوم شکمی دریافت نموده، ۵ دقیقه پس از آن سالین (1 ml/kg) به صورت زیرجلدی تزریق و ۳۰ دقیقه بعد مورد آزمون قرار گرفتند.

آزمایش چهارم - اثر تزریق آنتاگونیست‌های گیرنده استیل کولین همراه با مورفین بر به خاطرآوری حافظه: در این مرحله به کلیه حیوانات پس از آموزش مورفین (5mg/kg) به صورت زیرجلدی تزریق شد. گروه‌های شاهد در روز آزمون ابتدا سالین ($1\mu\text{l/rat}$) به صورت درون مغزی و سپس مورفین (5mg/kg) به صورت زیرجلدی دریافت کردند. سایر گروه‌ها در روز آزمون، ابتدا دوزهای مختلف آتروپین یا مکامیل آمین را به صورت درون مغزی و ۵ دقیقه بعد مورفین (5mg/kg) را به صورت زیرجلدی دریافت نمودند. کلیه گروه‌ها ۳۰ دقیقه پس از آخرین تزریق مورد آزمون قرار گرفتند.

تحلیل آماری

در آزمایش‌های انجام شده به منظور تعیین وجود اختلاف معنادار بین گروه‌های آزمایش، از روش تحلیل واریانس^۱ (ANOVA) یک طرفه و دوطرفه، و به دنبال آن از آزمون تعقیبی توکی^۲ استفاده گردید و اختلاف با $p < 0.05$ به عنوان تفاوت معنادار در نظر گرفته شد. برای انجام محاسبات آماری از نرم افزار SPSS و INSAT استفاده شد.

1- cut off
3- Tukey

1- Analysis of Variance

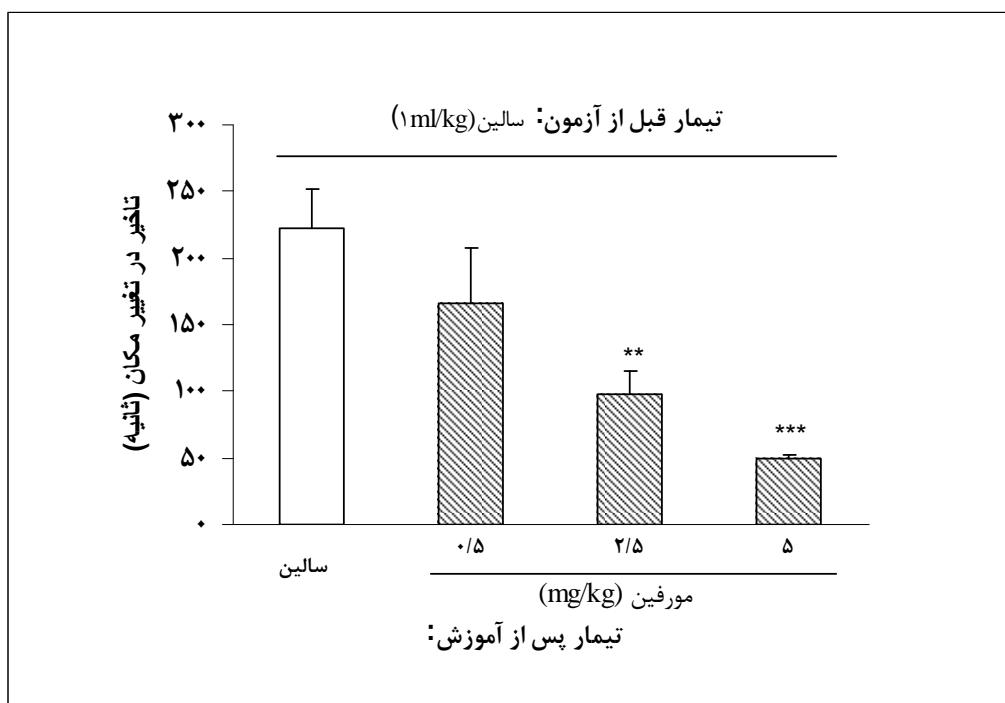
۱ - در روز آموزش هر موش با احتیاط در درون بخش سفید دستگاه قرار می‌گرفت و پس از ۵ ثانیه در گیوتینی بالا می‌رفت. مدت زمانی که طی می‌شد تا موش وارد خانه سیاه شود، ثبت می‌گردید. حیواناتی که بیش از ۱۰۰ ثانیه در خانه سفید باقی می‌ماندند از آزمایش حذف می‌شدند. زمانی که حیوان با ۴ پا وارد خانه سیاه می‌شد، در گیوتینی پایین آمد و حیوان به قفس خود برگردانیده می‌شد. ۳۰ دقیقه بعد دوباره حیوان در خانه سفید قرار می‌گرفت و پس از ۵ ثانیه در گیوتینی بالا رفته و مدت زمانی که طول می‌کشید تا حیوان وارد خانه سیاه شود ثبت می‌گردید. اما این بار بلافاصله پس از ورود کامل حیوان به خانه سیاه و پایین آوردن در گیوتینی با روشن کردن استیمولاور، تحریک الکتریکی به مدت ۳ ثانیه به پاهای موش وارد می‌شد. با توجه به بسته بودن سقف این بخش، موش نمی‌تواند از شوک الکتریکی اجتناب کند (شوک اجتناب-نایپزیر). پس از ۲۰ ثانیه موش از این محیط خارج و به قفس نگهداری منتقل می‌گردید. دو دقیقه بعد این مراحل تکرار می‌شد. اگر حیوان قبل از ۱۲۰ ثانیه وارد خانه سیاه می‌شد برای بار دوم تحریک الکتریکی (با شدت کمتر) دریافت می‌کرد، در غیر این صورت یادگیری اجتنابی غیرفعال در حافظه موش شکل گرفته بود، لذا حیوان به قفس مربوطه منتقل می‌شد.

۲ - آزمون حافظه ۲۴ ساعت بعد از جلسه آموزش انجام می‌شد. به این ترتیب که موش‌ها به صورت جداگانه و به ترتیب در خانه سفید قرار می‌گرفتند، پس از ۵ ثانیه در گیوتینی بالا می‌رفت و مدت زمان تأخیر آنها در ورود به خانه سیاه ثبت می‌شد. در این مرحله هیچ گونه شوک الکتریکی به حیوان وارد نمی‌شد و حداقل زمان برای توقف موش در خانه سفید یا زمان سقف^۳ ۳۰۰ ثانیه بود.

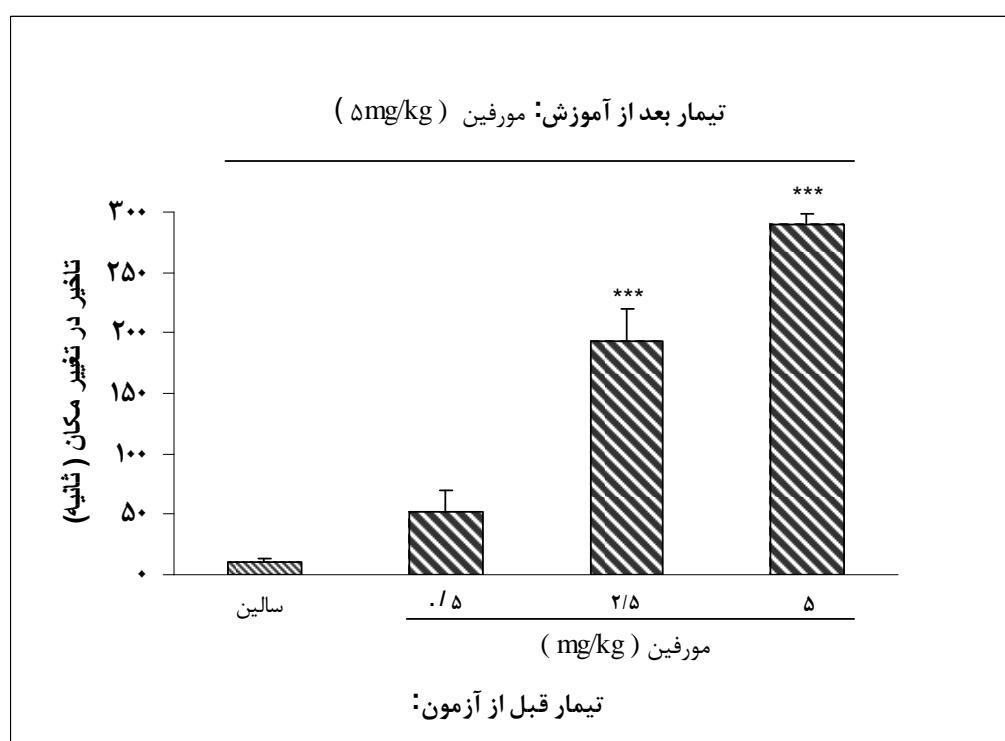
آزمایش‌های انجام شده

آزمایش اول - اثر مورفین در ایجاد فراموشی: گروه‌های آزمایشی مورد نظر به ترتیب پس از آموزش، سالین (1 ml/kg) و یا دوزهای مختلف مورفین ($2/5\text{ mg/kg}$, $0/5\text{ mg/kg}$) را به صورت زیرجلدی دریافت نمودند. کلیه گروه‌ها ۲۴ ساعت بعد، ۳۰ دقیقه قبل از آزمون سالین (1 ml/kg) به صورت زیرجلدی دریافت کردند.

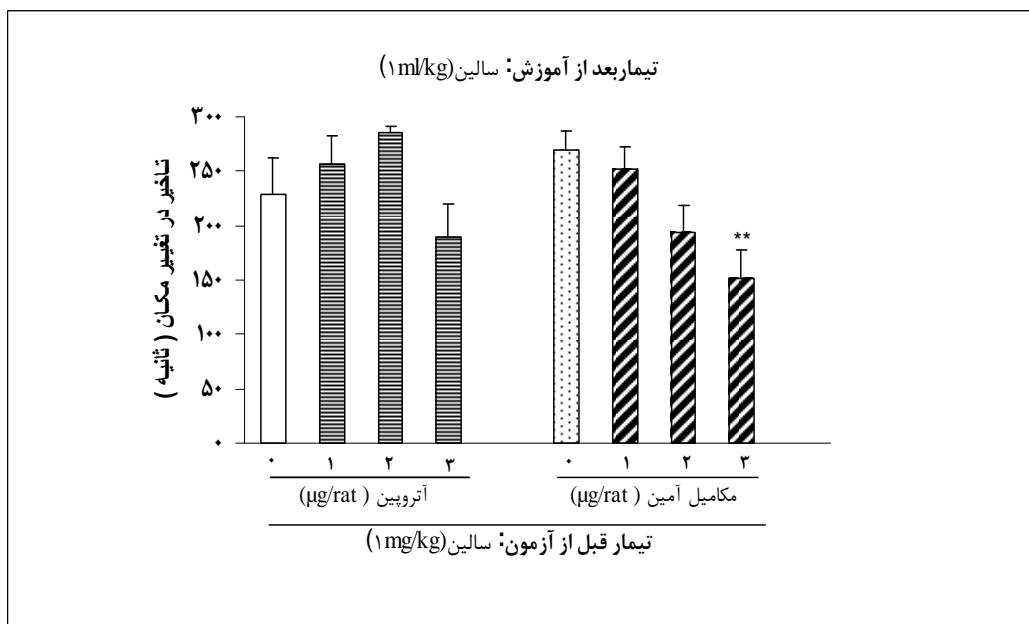
آزمایش دوم - اثر مورفین در باز خوانی حافظه (حافظه وابسته به وضعیت مورفین): در این آزمایش همه گروه‌ها بلافاصله



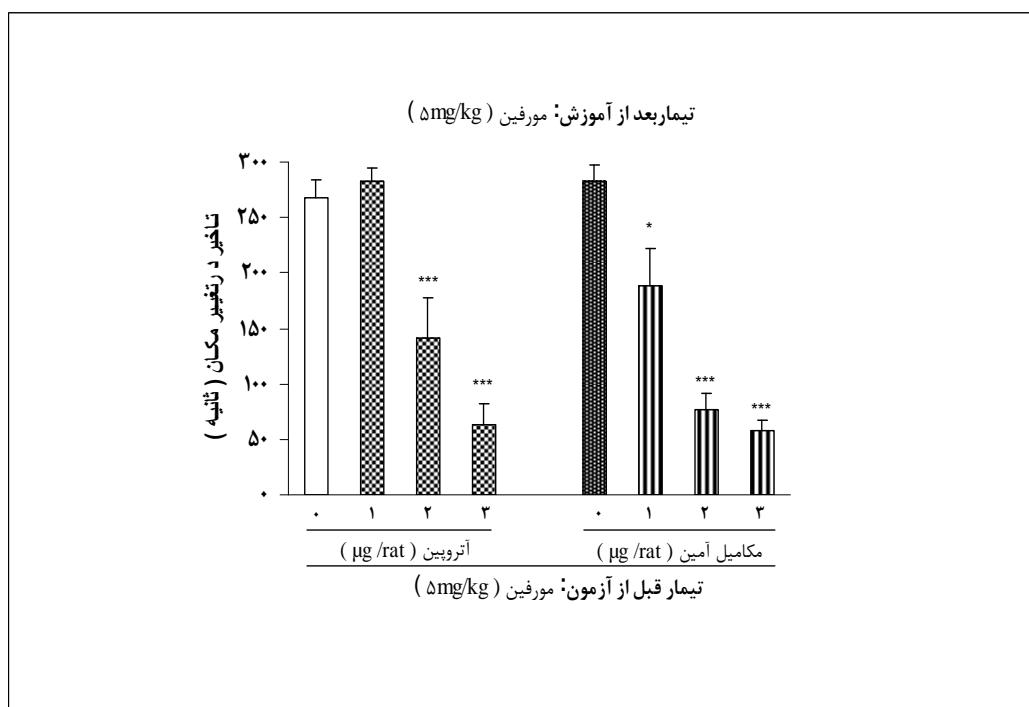
شکل ۱- فراموشی ناشی از تزریق مورفین در حیواناتی که ناحیه تگمتوم شکمی آنها به صورت دوطرفه کانول گذاری شده است. داده‌ها بر اساس میانگین \pm خطای معیار میانگین بیان شده است. $*p < 0.05$ و $**p < 0.01$ اختلاف معنادار با گروه شاهد سالین/سالین.



شکل ۲- به خاطرآوری حافظه ناشی از تزریق مورفین، $*p < 0.05$ و $**p < 0.01$ اختلاف معنادار با گروه شاهد مورفین/سالین.



شکل ۳- اثرات تزریق دوطرفه آتروپین یا مکامیل آمین در ناحیه تگمتوم شکمی به تنها بی‌بر به خاطرآوری حافظه، ** $p < 0.01$ اختلاف معنادار با گروه شاهد سالین/سالین.



شکل ۴- اثرات تزریق دوطرفه آتروپین یا مکامیل آمین در ناحیه تگمتوم شکمی همراه با مورفین بر به خاطرآوری حافظه، * $p < 0.01$ و ** $p < 0.001$ اختلاف معنادار با گروه شاهد مورفین/مورفین.

آثار تزریق آنتاگونیست‌های گیرنده استیل کولین همراه با مورفین بر به خاطرآوری حافظه

در مقایسه گروه شاهد (مورفین-مورفین) با حیواناتی که در روز آموزش مورفین به صورت زیرجلدی و در روز آزمون دوزهای مختلف آتروپین به صورت داخل تگمتوم شکمی را همراه با مورفین به صورت زیرجلدی دریافت کرده بودند، به خاطرآوری حافظه به طور معناداری کاهش نشان می‌داد

$$[F_{(3,28)} = 20/1, p < 0.001]$$

همچنین مقایسه گروه شاهد (مورفین-مورفین) با سایر گروه‌ها که در روز آزمون مکامیل آمین را به صورت داخل تگمتوم شکمی همراه با مورفین به صورت زیرجلدی دریافت نموده بودند، کاهش معناداری در به خاطرآوری حافظه نشان داد

$$[F_{(3,28)} = 30/4, p < 0.001]$$

یافته‌ها

اثر مورفین در ایجاد فراموشی

همان طور که در شکل ۱ نشان داده شده است، در مقایسه با گروه شاهد (سالین-سالین)، در سایر گروه‌ها تزریق زیرجلدی مورفین (۵ mg/kg، ۲/۵، ۰/۵) پس از آموزش به طور وابسته به دوز منجر به خرابی حافظه و ایجاد فراموشی شده است

$$[F_{(3,28)} = 10/79, p < 0.001]$$

اثر مورفین در بازخوانی حافظه (حافظه وابسته به وضعیت مورفین)

شکل ۲ نشان می‌دهد در حیواناتی که تحت تأثیر تزریق پس از آموزش مورفین (۵mg/kg) حافظه تخریب شده است (فراموشی ناشی از مورفین)، تزریق زیرجلدی پیش از آزمون مورفین (۵ mg/kg، ۲/۵، ۰/۵) در مقایسه با گروه شاهد به طور وابسته به دوز منجر به بازخوانی حافظه می‌شود که این بیانگر حافظه وابسته به وضعیت مورفین است. حداکثر بازخوانی حافظه در دوز ۵mg/kg مورفین مشاهده شد [۰/۰۰۱، p < ۰/۰۰۱].

آثار تزریق آنتاگونیست‌های گیرنده استیل کولین به تنها یی بو به خاطرآوری حافظه:

در این آزمایش گروهی از حیوانات که در روز آزمون دوزهای مختلف آتروپین (آنتاگونیست گیرنده موسکارینی استیل کولین) را به صورت داخل تگمتوم شکمی دریافت کرده بودند، نسبت به گروه شاهد تفاوت معناداری را در بازخوانی حافظه نشان ندادند [۰/۰۵، p < ۰/۰۵].

در حالی که در گروه دیگر تفاوت معناداری بین گروه شاهد (سالین-سالین) و گروه‌هایی که در روز آزمون دوزهای مختلف مکامیل آمین (آنتاگونیست گیرنده نیکوتینی استیل کولین) را به صورت داخل تگمتوم شکمی دریافت کرده بودند مشاهده شد [۰/۰۱، p < ۰/۰۱]. اگرچه تنها دوز بالای مکامیل آمین (۳μl/rat) توانست فراموشی ایجاد نماید (شکل ۳).

بحث

در مطالعه حاضر از روش یادگیری اجتنابی غیرفعال به روش step through یا گذر از یک بخش دستگاه به بخش دیگر که نشان‌دهنده حافظه طولانی مدت است، استفاده شد. داده‌های حاصل نمایانگر آن است که تزریق زیرجلدی مورفین پس از آموزش به طور وابسته به دوز منجر به از بین رفتن حافظه در روز آزمون می‌شود (فراموشی ناشی از مورفین). حداکثر کاهش حافظه در دوز ۵mg/kg مورفین دیده شد. همچنین نتایج حاصل نشان می‌دهد که تزریق پیش از آزمون مورفین باعث به خاطرآوری حافظه در مقایسه با گروه شاهد و القاء حافظه وابسته به حالت مورفین می‌گردد. در تأیید مطالعه حاضر، مطالعات متعددی وجود دارد که نشان می‌دهد مورفین به طور وابسته به دوز و زمان بر به خاطرآوری حافظه اثر دارد (نیشیمورا^۱ و همکاران، ۱۹۹۰؛ بروینزاسلات^۲ و کولپائرت^۳، ۱۹۹۹).

همان‌گونه که در قسمت مقدمه اشاره شد، مطالعات متعددی نقش احتمالی سیستم‌های عصب‌رسانه‌ای مختلف را بر

اثرات پاداشی سیستم مزوکورتیکولیمییک دخالت داشته و از آنجا که یادگیری وابسته به حالت نوعی یادگیری وابسته به پاداش نیز می‌باشد (زرین‌دست و رضایوف، ۲۰۰۴)، مهار گیرنده‌های مزبور توانسته است با مهار سیستم پاداش، این نوع یادگیری را نیز تحت تأثیر قرار دهد.

همچنین تزریق دو طرفه آتروپین به داخل VTA در یک روش وابسته به مقدار از ترجیح مکانی القا شده توسط مورفین ممانعت می‌کند (نظری سرنجه، رضایوف، رسولی و زرین‌دست، CA1). علاوه بر آن مهار گیرنده‌های موسکارینی ناحیه ۱۳۸۵ هیپوکامپ پشتی نیز توسط آتروپین، از ترجیح مکانی القا شده توسط مورفین ممانعت می‌نماید که به نظر می‌رسد این اثر با کاهش یادگیری وابسته به پاداش میانجی گری می‌شود (ذات‌علی، زرین‌دست، رضایوف، حائری‌روحانی و رضوی موحد، ۱۳۸۴).

علاوه بر آن، نتایج حاضر نشان می‌دهد که تزریق قبل از آزمون آتروپین به داخل VTA به تنها ی اثرباره براحتی را افزایش ندارد. در تأیید آن، در موش‌های سوری که پس از آموزش، سالین و قبل از آزمون، آتروپین دریافت کرده‌اند تغییر معناداری بر ضبط حافظه در روش اجتنابی مهاری step-through دیده نشده است (بوکسیا^{۱۱}، بلک^{۱۲}، آکوستا^{۱۳} و باراتی^{۱۴}).

در بخش دیگر این مطالعه، تأثیر تزریق قبل از آزمون مکامیل آمین، بر به خاطرآوری حافظه مورد ارزیابی قرار گرفت. در حیواناتی که پس از آموزش سالین و قبل از آزمون تزریق داخل تگمتوم شکمی مکامیل آمین داشتند در مقایسه با گروه شاهد سالین- سالین مدت زمان تأخیر step-through به طور معناداری کاهش نشان داد. البته باید خاطر نشان کرد که تنها دوز بالاتر مکامیل آمین ($3\mu\text{M}/\text{rat}$) توانست منجر به القای فراموشی شود.

یادگیری وابسته به حالت مورفین مورد بررسی قرار داده‌اند. با این وجود مکانیسم دقیق یادگیری وابسته به حالت هنوز به خوبی شناخته نشده است و نیازمند بررسی‌های بیشتر جهت روشن نمودن نواحی از مغز است که در این پدیده دخالت دارند. به نظر می‌رسد که ناحیه تگمتوم شکمی یکی از این نواحی کلیدی باشد (زرین‌دست و همکاران، ۲۰۰۵). شواهد حاکی از آن است که سیستم کولینرژیک ناحیه تگمتوم شکمی در میانجی گری پاداش مورفین دخالت دارد (رضایوف و همکاران، ۲۰۰۷).

علاوه بر آن فعال‌سازی گیرنده‌های موسکارینی، باعث تحریک فعالیت نورون‌های دوپامینرژیک در ناحیه تگمتوم شکمی می‌شود (بازیل^۱ و همکاران، ۲۰۰۲). مطالعات زرین‌دست و همکارانش نشان داده است که تزریق سیستمی نیکوتین قبل از آزمون منجر به از بین رفتن فراموشی القاء شده توسط تزریق پیش از آموزش مورفین در موش‌های سوری (زرین‌دست، نوری، خلیل‌زاده و عسکری، ۲۰۰۶) ورت‌ها (احمدی و همکاران، ۲۰۰۷) می‌گردد.

تحریک گیرنده‌های نیکوتینی به خصوص آنهایی که در VTA قرار دارند، آزاد شدن دوپامین را در هسته آکومبنس افزایش می‌دهد (کلارک^۲، فو^۳، جاکوبوویک^۴، فیسیگر^۵). لذا بر آن شدیدم تأثیر مهار گیرنده‌های موسکارینی و نیکوتینی استیل کولین را در ناحیه تگمتوم شکمی بر یادگیری وابسته به حالت مورفین مورد ارزیابی قرار دهیم.

نتایج به دست آمده در این بررسی نشان داد که اشغال گیرنده‌های موسکارینی استیل کولین در ناحیه تگمتوم شکمی به واسطه تزریق پیش از آزمون آتروپین، به طور وابسته به دوز از ایجاد حافظه وابسته به حالت مورفین جلوگیری می‌کند که احتمالاً نشان‌دهنده دخالت گیرنده‌های موسکارینی در VTA پاسخ مورفین می‌باشد. در تأیید مطالعه حاضر، تزریق داخل آتروپین منجر به مهار خود تحریکی (رادا^۶، مارک^۷، یئومانس^۸ و هوبل^۹، ۲۰۰۰) همچنین کاهش پاداش ناشی از تحریک مغز می‌گردد (یئومانس و باپتیستا^{۱۰}، ۱۹۹۷). این امر نشان‌دهنده آن است که گیرنده‌های موسکارینی ناحیه VTA در

1- Basile
3- Fu
5- Fibiger
7- Mark
9- Hoebel
11- Boccia
13 Acosta

2- Clarke
4- Jakubovic
6- Rada
8- Yeomans
10- Baptista
12- Blake
14- Baratti

کانول گذاری دقت فراوان لازم بود تا کانول‌ها به طور دقیق در این ناحیه قرار گیرند.

پیشنهادها

گرچه نتایج فوق مؤید آن است که گیرنده‌های کولینزیک ناحیه VTA نقش مهمی در یادگیری وابسته به حالت مورفین دارند، ولی برای بیان دقیق تر آن می‌توان از مطالعات ایمونوھیستوشیمی و ایمونوبلات به منظور تعیین نوع گیرنده‌ها و تعیین پروتئین‌های دخیل در مسیرهای پیامرسانی استفاده نمود. علاوه بر آن می‌توان اثر سایر سیستم‌های عصب‌رسانی ناحیه تگمتوم شکمی، به خصوص آنهایی را که با سیستم اوپیوئیدی در تداخل هستند، بر این نوع یادگیری مورد ارزیابی قرار داد.

سپاسگزاری

از زحمات فراوان کارشناسان و مسؤولین آزمایشگاه فیزیولوژی جانوری دانشکده زیست‌شناسی پردیس علوم دانشگاه تهران بسیار تشکر می‌گردد.

دربافت مقاله: ۱۹/۲/۱۳۸۷، پذیرش مقاله: ۱۳۸۷/۷/۶

- | | |
|--------------|---------------|
| 1- Blomqvist | 2- Nissbrandt |
| 3- Engel | 4- Soderpalm |
| 5- Nakahara | 6- Nisell |
| 7- Nomikos | 8- Svensson |

علاوه بر آن تزریق پیش از آزمون دوزهای مختلف مکامیل آمین به صورت داخل تگمتوم شکمی همراه با تزریق زیرجلدی مورفین (۵mg/kg) در گروه‌هایی که پس از آموزش مورفین (۵mg/kg) دریافت کرده بودند منجر به کاهش معناداری در یادگیری وابسته به حالت مورفین شد. نتایج مشابه نشان می‌دهد که اشغال گیرنده‌های نیکوتینی استیل کولین در VTA از طریق مکامیل آمین نه تنها منجر به مهار ترجیح مکان شرطی شده ناشی از مورفین می‌گردد (رضایوف و همکاران، ۲۰۰۷) بلکه باعث کاهش اثرات الكل بر سیستم دوپامینی مزولیمیک نیز می‌شود (بلومکویست^۱، نیسبرندت^۲، انگل^۳ و سودرپالم^۴). علاوه بر آن آگونیست گیرنده‌های نیکوتینی باعث تسهیل اثرات تقویتی و پاداشی می‌شوند و مکامیل آمین به عنوان آنتاگونیست، واکنش‌های رفتاری القا شده توسط نیکوتین را متوقف می‌کند (ناکاهارا^۵). همچنین مکامیل آمین آزاد شدن دوپامین توسط نیکوتین را در هسته آکومبنس مهار می‌کند (نیسل^۶، نومیکوس^۷ و سونسون^۸). با توجه به یافته‌های فوق به نظر می‌رسد که یادگیری وابسته به حالت مورفین احتمالاً در ارتباط با فعال‌سازی گیرنده‌های استیل کولینی ناحیه تگمتوم شکمی باشد. در انتهای می‌توان از دشواری‌های روش‌شناختی تحقیق حاضر به موارد زیر اشاره نمود: از آنجایی که در تحقیق حاضر از موش‌های نر نژاد ویستان با وزن ۲۵۰-۲۲۰ استفاده می‌شد، تهیه حیوان با این محدوده وزنی نیاز به دقیق خاص داشت. همچنین با توجه به آنکه ناحیه VTA بسیار کوچک می‌باشد، در هنگام

منابع

- زین دست، م. ر.، و رضایوف، آ. (۱۳۸۱). افزایش حساسیت به مورفین و یادگیری وابسته به حالت القا شده توسط آن. *تازه‌های علوم شناختی*, ۳(۳)، ۱-۱۱.
- نظری سرنجه، ف.، رضایوف، آ.، رسولی، ی.، و زین دست، م. ر. (۱۳۸۵). نقش گیرنده‌های موسکارینی ناحیه تگمتوم شکمی در اکتساب ترجیح مکان شرطی شده ناشی از مورفین در موش بزرگ آزمایشگاهی. *تازه‌های علوم شناختی*, ۳۲، ۱-۱۰.
- ذات‌علی، ه.، زین دست، م. ر.، رضایوف، آ.، حائزی روحانی، ع.، و رضوی موحد، س. (۱۳۸۴). دخالت گیرنده‌های موسکارینی هیپوکامپ پشتی بر اکتساب ترجیح مکان شرطی شده ناشی از مورفین در موش بزرگ آزمایشگاهی. *تازه‌های علوم شناختی*, ۷، ۱۲-۲۱.

- Ahmadi, S. H., Zarrindast, M. R., Haeri-Rohani, A., Rezayof, A., & Nouri, M. (2007). Nicotine Improves Morphine-Induced Impairment of Memory: Possible Involvement of N-Methyl-D-Aspartate Receptors in the Nucleus Accumbens. *Development neurobiology*, 67, 1118-1127.
- Basile, A. S., Fedorova, I., Zapata, A., Liu, X., Shippenberg, T., & Dutaroy, A. (2002). Deletion of the M5 muscarinic acetylcholine receptor attenuates morphine reinforcement and withdrawal but not morphine analgesia. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA*, 99, 11452–11457.
- Blomqvist, O., Nissbrandt, H., Engel, J. A., & Soderpalm, B. (1993). The mesolimbic dopamine-activating effects of ethanol are antagonized by mecamylamine. *European Journal of Pharmacology*, 249, 207-213.
- Boccia, M. M., Blake, M. G., Acosta, G. B., & Baratti, C. M. (2003). Atropine, an anticholinergic drug, impairs memory retrieval of a high consolidated avoidance response in mice. *Neuroscience Letters*, 45, 97-100.
- Bruins Slot, L. A., & Colpaert, F. C. (1999). Opiates states of memory: receptor mechanisms. *Journal of Neuroscience*, 19, 10520-10529.
- Carlezon, J. R., Mendrek, A., & Wise, R. A. (1995). MK-801 disrupts the expression but not the development of bromocriptine sensitization: A state-dependency interpretation. *Synapse*, 20, 1-9.
- Clarke, P. B., Fu, D. S., Jakubovic, A., & Fibiger, H. C. (1988). Evidence that Mesolimbic dopaminergic activation underlines the locomotor stimulant action of nicotine in rats. *Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics*, 246, 701-708.
- Colpaert, F. C. (1990). Amnesic trace locked into the benzodiazepine state of memory. *Psychopharmacology*, 102, 28-36.
- Gholami, A., Zarrindast, M. R., Sahraei, H., & Haerri-Rohani, A. (2003). Nitric oxide within the ventral tegmental area is involved in mediating morphine reward. *European Journal of Pharmacology*, 458, 119-128.
- Greba, Q., Munro, L. J., & Kokkinidis, L. (2000). The involvement of ventral tegmental area cholinergic muscarinic receptors in classically conditioned fear expression as measured with fear-potentiated startle. *Brain Research*, 870, 135-141.
- Introini, I. B., McGaugh, J. L., & Baratti, C. M. (1985). Pharmacological evidence of a central effect of naltrexone, morphine, and beta-endorphin and a peripheral effect of met- and leu-enkephalin on retention of an inhibitory response in mice. *Behavioral and Neural Biology*, 44, 434-446.
- Izquierdo, I. (1979). Effect of naloxone and morphine on various forms of memory in the rat: Possible role of endogenous opiate mechanisms in memory consolidation. *Psychopharmacology*, 69, 199-203.
- Jafari, M. R., Zarrindast, M. R., & Djahanguiri, B. (2006). Influence of cholinergic system modulators on morphine state-dependent memory of passive avoidance in mice. *Physiology & Behavior*, 88, 146-151.
- Khavandgar, S., Homayoun, H., & Zarrindast, M. R. (2003). The effect of l-NAME and l-arginine on impairment of memory formation and state-dependent learning induced by morphine in mice. *Psychopharmacology*, 167, 291-296.
- Koob, G. F. (1992). Drugs of abuse: anatomy, pharmacology and function of reward pathways. *Trends in Pharmacological Sciences*, 13, 177-184.
- Laviolette, S. R., Gallegos, R. A., Henriksen, S. J., & van der Kooy, D. (2004). Opiate state controls bi-directional reward signaling via GABA_A receptors in the ventral tegmental area. *Nature Reviews Neuroscience*, 7, 160-169.
- Lisman, J. E., & Grace, A. A. (2005). The Hippocampal-VTA-Loop: Review Controlling the Entry of Information into Long-Term Memory. *Neuron*, 46, 703-713.
- Lu, L., Zeng, S., Liu, D., & Ceng, X. (2000). Inhibition of the amygdala and hippocampal calcium/calmodulin-dependent protein kinase II attenuates the dependence and relapse to morphine differently in rats. *Neuroscience Letters*, 291, 191-195.
- McBride, W. J., Murphy, J. M., & Ikemoto, S. (1999). Localization of brain reinforcement mechanisms: intracranial self-administration and intracranial place-conditioning studies. *Behavioral Brain Research*, 101, 129-152.
- Nakahara, D. (2004). Influence of nicotine on brain reward systems: study of intracranial self-stimulation. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1025, 489-490.
- Nisell, M., Nomikos, G. G., & Svensson, T. H. (1994). Systemic nicotine-induced dopamine release in the rat nucleus accumbens is regulated by nicotinic receptors in the ventral tegmental area. *Synapse*, 16, 36-44.
- Nishimura, M., Shigi, Y., & Kaneto, H. (1990). State-dependent and/or direct memory retrieval by morphine in mice. *Psychopharmacology*, 100, 27-30.
- Olmstead, M. C., & Franklin, B. J. (1997). The development of a conditioned place preference to

- morphine: effects of lesions of various CNS sites. *Behavioral Neuroscience*, 111, 1313-1323.
- Power, A. E., Vazdarjanova, A., & McGaugh, J. L. (2003). Muscarinic cholinergic influences in memory consolidation. *Neurobiology of Learning and Memory*, 80, 178–193.
- Rada, P. V., Mark, G. P., Yeomans, J. J., & Hoebel, B. G. (2000). Acetylcholine release in ventral tegmental area by hypothalamic self-stimulation, eating, and drinking. *Pharmacology Biochemistry and Behavior*, 65, 375-379.
- Ragozzino, M. E., & Gold, P. E. (1994). Task-dependent effects of intra-amygdala morphine injections: attenuation by intra-amygdala glucose injections. *Journal of Neuroscience*, 14, 7478-7485.
- Rezayof, A., Nazari-Serenjeh, F., Zarrindast, M. R., Sepehri, H., & Delphi, L. (2007). Morphine-induced place preference: Involvement of cholinergic receptors of the ventral tegmental area. *European Journal of Pharmacology*, 562, 92-102.
- Vaccarino, A. L., Olson, G. A., Olson, R. D., & Kastin, A. J. (1998). Endogenous opiates. *Peptides*, 20, 1527-1574.
- van der Staay, F. J., Bouger, P., Lehmann, O., Lazarus, C., Cosquer, B., Koenig, J., Stump, V., & Cassel, J. C. (2006). Long-term effects of immunotoxic cholinergic lesions in the septum on acquisition of the cone-field task and noncognitive measures in rats. *Hippocampus*, 16(12), 1061-1079.
- Yeomans, J., & Baptista, M. (1997). Both nicotinic and muscarinic receptors in ventral tegmental area contribute to brain-stimulation reward. *Pharmacology Biochemistry and Behavior*, 57, 915-921.
- Zarrindast, M. R., Eidi, M., Eidi, A., & Oryan, S. (2002). Effects of histamine and opioid systems on memory retention of passive avoidance learning in rats. *European Journal of Pharmacology*, 452, 193–197.
- Zarrindast, M. R., Farajzadeh, Z., Rostami, P., Rezayof, A., & Nourjah, P. (2005). Involvement of the ventral tegmental area (VTA) in morphine-induced memory retention in morphine-sensitized rats. *Behavioral Brain Research*, 163, 100-106.
- Zarrindast, M. R., Nouraei, N., Khalilzadeh, A., & Askari, E. (2006). Influence of acute and sub-chronic nicotine pretreatment on morphine state-dependent learning. *Behavioral Brain Research*, 173, 268-273.
- Zarrindast M. R., & Rezayof, A. (2004) Morphine state-dependent learning: sensitization and interactions with dopamine receptors. *European Journal of Pharmacology*, 497, 197-204.