



همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹

معرفی روشهای نوین ارزشیابی بالینی DOPS, MINI-CEX, 360 DEGREE ASSESSMENT و کاربرد آن در

پرستاری

مریم باقری (عضوهیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی مشهد)، زهرا موفقی (کارشناسی ارشد پرستاری مرکز مهارتهای بالینی).

فاطمه دربان (دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری)

زمینه وهدف: یکی از ارکان مهم آموزش در پرستاری، ارزشیابی بالینی است که باید شایستگی و توانمندی های دانشجویان پرستاری را ارزیابی کند. به همین منظور استفاده از روشهای متفاوت ارزشیابی برای سنجش ابعاد مختلف عملکرد پرستاری بسیار ضروری است. با توجه به این مطلب که ارزشیابی مهارتهای بالینی و قضاوت در مورد آنها بسیار مشکل بوده و همچنین طبق گزارش تحقیقات منتشر شده، مشخص شده که دانشجویان از روشهای ارزشیابی بالینی فعلی رضایت نداشته و آن را در جهت اصلاح رفتارهای حرفه ای نمی دانند. این امر خود، موجب یک دغدغه آموزشی شده است و نیاز به روشهای مناسب و کاملتری را نشان می دهد.

روش کار: امروزه در آمریکا و انگلیس روشهای ارزشیابی نوین نظیر DOPS, MINI-CEX, 360 DEGREE ASSESSMENT

در برنامه ارزیابی دستیاران پزشکی مورد استفاده قرار گرفته است و پایایی آن نیز تأیید شده است. در این روش ها مهارتهای بالینی در مواجهه بالینی واقعی بررسی می شوند و در ارزشیابی بر خلاف روشهای فعلی بکار برده شده، علاوه بر ارزیابی فرد، به وی بازخورد داده می شود تا نقایص مهارتهای بالینی خود را اصلاح نماید. این مقاله به بیان جزئیات این روشهای مشاهده ای در محیط واقعی و کاربرد آنها در پرستاری اشاره دارد.

بحث و نتیجه گیری: با توجه به توسعه روشهای آموزش و ارزشیابی به نظر می رسد که در پرستاری بتوان با شناخت روشهای نوین ارزشیابی و تلفیقی از روشهای سنتی و جدید با شاخص های عینی تری به ارزیابی و در نهایت اصلاح رفتارهای حرفه ای دانشجویان پرداخت تا در نهایت باعث ارتقاء تربیت پرستارانی شایسته و با صلاحیت شد.

واژه های کلیدی: ارزشیابی بالینی، پرستاری