



همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹

ارزیابی ساختار سازمانی و مدیریت گروه داخلی و جراحی

سید رضا برزوز - غلامحسین فلاحتی نیا - محمود صفری - محسن صلواتی

مقدمه و هدف: آگاهی از کارایی و اثر بخشی نظام آموزش عالی مستلزم یک ارزیابی سیستمی و دقیق است. لذا این تحقیق بمنظور ارزیابی ساختار سازمانی و مدیریت گروه داخلی و جراحی صورت گرفت

روش کار: این مطالعه یک مطالعه توصیفی مقطعی است، که به ارزیابی ساختار سازمانی و مدیریت گروه داخلی و جراحی پرداخته شد. روش کار بدینگونه بود که در ابتدا ابزار گردآوری اطلاعات که پرسشنامه ای خود ساخته و بر اساس الگوهای وزارتی و سایر تحقیقات در خصوص ارزیابی درونی طراحی شده تهیه گردید. این پرسشنامه در قالب ۱۶ جدول مورد بررسی قرار گرفت و در سه طیف مطلوب، نسبتاً مطلوب و غیر مطلوب با نمره های ۳،۲،۱ بعنوان استاندارد برای هر شاخص مورد استفاده قرار گرفت، با محاسبه وزن و ارزش مربوط به هر شاخص، حداکثر نمره کسب شده ۳۰ و حداقل نمره کسب شده ۹/۸۳ دار نظر گرفته شد سپس اطلاعات جمع آوری و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت

یافته ها: نمره کل بدست آمده از ۱۶ جدول وضعیت ساختار سازمانی و مدیریت گروه داخلی و جراحی با ۲۸/۳۲ و با ۹۴/۴٪ نشان داد که از وضعیت مطلوب برخوردار است و هیچ نشانه ای از وضعیت غیر مطلوب دیده نشد

بحث و نتیجه گیری: ساختار علمی و آکادمیک نقش اساسی در اعتلای کیفیت آموزشی داشته است. ولذا تقویت و نگهداری آن از اهمیت بالایی برخوردار است و بایستی به نقش آن در ارتقای کیفیت آموزشی و پژوهشی بیشتر مورد توجه قرار داد.

واژه های کلیدی: کیفیت آموزشی، اعتبارسنجی، ارزیابی درونی