



همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹

ارزشیابی مهارت دانشجویان در مشاوره و غربالگری توسط بیمار استاندارد شده

فاطمه عرفانیان، طلعت خدیوزاده

زمینه و هدف: ارزشیابی دانشجویان توسط بیمار استاندارد شده یکی از روشهای معتبر ارزشیابی مهارتهای بالینی قلمداد می گردد. از آن جایی که مهارت ناکافی در امر مشاوره یکی از مهم ترین موانع استفاده از آی یودی می باشد و دانشجویان مامایی باید این مهارتها را طی تحصیلات خود کسب نمایند، این مطالعه با هدف ارزشیابی مهارتهای مشاوره و غربالگری دانشجویان در امر آی یودی انجام شد.

روش کار: در این مطالعه تجربی ۶۲ دانشجوی کارشناسی مامایی شرکت نمودند. مهارت آنها در مشاوره قبل و بعد از آی یودی گذاری توسط دو بیمار استاندارد شده با استفاده از چک لیست های معتبر ارزشیابی شد. یکی از بیماران استاندارد شده نقش مراجعی که متقاضی آی یودی گذاری می باشد و دیگری نقش مراجعی که برای وی آی یودی گذاشته شده است را بازی نمود. مهارت دانشجویان در مشاوره و غربالگری قبل و مشاوره بعد از آی یودی گذاری ارزشیابی شد.

یافته ها: دانشجویان ۴۹٪ از کل نمره مشاوره و غربالگری و ۴۹٪ از نمره مشاوره بعد از آی یودی گذاری را کسب نمودند. بیشتر از ۷۰٪ دانشجویان عملکرد ضعیف در غربالگری داشتند، ۶۴/۳٪ از آنها عملکرد غیر رضایت بخش در ارزشیابی دانش مراجع درباره عوارض ناخواسته آی یودی داشتند. ۹۴/۶٪ از دانشجویان عملکرد غیر رضایت بخش در ارائه ملاقاتهای پیگیری داشتند.

بحث و نتیجه گیری: میزان مهارت دانشجویان در مشاوره و غربالگری آی یودی کمتر از حد انتظار بود. استفاده از بیماران استاندارد شده می تواند یکی از روشهای مطمئن در امر ارزشیابی و آموزش مهارت های بالینی دانشجویان به منظور ارتقاء و بهبود روشهای آموزشی حاضر باشد.

واژه های کلیدی: بیمار استاندارد شده، ارزشیابی، مهارت بالینی