



## همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹

### نگرش دانشجویان مقطع کارشناسی در مورد امتحان جامع مامایی در دانشکده پرستاری مامایی مشهد

فریده فرخی. ناهید گل‌مکانی. مهین تفضلی

زمینه و هدف: امتحان جامع مهمترین آزمون دانشجویان مامایی بوده و می تواند توانایی های حرفه ای آنان را ارزیابی نماید از آنجاییکه این امتحان از دغدغه های عمده دانشجویان در طی دوران تحصیلی شان می باشد، مطالعه ای به منظور تعیین نگرش دانشجویان مقطع کارشناسی در مورد امتحان جامع مامایی در دانشکده پرستاری مامایی مشهد در سال ۱۳۸۷ انجام شد .

روش کار: در این پژوهش توصیفی ۳۳ نفر از دانشجویان کارشناسی مامایی که در شهریور ماه ۸۷ امتحان پایان دوره خود را گذرانده بودند، به روش سرشماری مورد نظر خواهی قرار گرفتند. جمع اوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته صورت گرفت و داده های به دست آمده با کمک نرم افزار آماری SPSS و آمار توصیفی ، همبستگی و تی تست مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: نگرش دانشجویان در مورد امتحان جامع در سطح مطلوب (۸۰/۱۵ درصد) برآورد گردید، که در این رابطه نقش میزان رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای ( ۸۴/۶۶ درصد) در بالاترین سطح و میزان برخورداری از زمان مناسب جهت اداره مراجع ( ۷۱/۰۲ درصد) در پایینترین سطح بود. همچنین بین آگاهی دانشجویان از مفاد مورد آزمون و فرمهای مربوط به امتحان جامع با رضایت آنها نسبت به امتحان ارتباط معنی دار آماری وجود داشت ( $p= ۰/۰۰۱$ )

نتیجه گیری: بر اساس یافته های مطالعه لازمست علاوه بر تداوم و ارتقای برنامه های موجود، در جهت بهبود شرایط امتحان و آماده سازی دانشجویان جهت امتحان جامع اقدامات لازم انجام گیرد.

واژه های کلیدی: امتحان جامع - نگرش - دانشجویان مامایی - کارشناسی