



## همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹



### ارزیابی روایی دروس تخصصی نظری مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فریبا فهامی، اشرف کاظمی، سهیلا احسان پور (اعضا هیئت علمی گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)

اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی [fahami@nm.mui.ac.ir](mailto:fahami@nm.mui.ac.ir)

**زمینه و هدف:** هدف از تربیت دانشجویان مامایی، افزایش توان علمی و عملی فراگیران برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی است و ابزارهای سنجش این توانمندیها از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است، لذا در راستای ارزیابی ابزارهای مورد نظر و با توجه به اهمیت دروس تخصصی نظری مامایی این تحقیق به دنبال ارزیابی روایی محتوی، روایی صوری و روایی ملاکی آزمونهای برگزار شده است.

**روش کار:** این تحقیق یک تحقیق از نوع ارزشیابی است که به شکل مقطعی بر روی ارزشیابیهای هجده درس تخصصی نظری مامایی طی دو نیم سال تحصیلی ۱۳۷۵-۷۶ انجام شده است. ابزار گردآوری اطلاعات چک لیست بود. اطلاعات مربوط به پرسشنامه و نتایج تحلیل سوالات امتحانات میان ترم و پایان ترم به وسیله دو کارشناس آموزش پزشکی و دو کارشناس تخصصی برای هر درس و محقق تکمیل میگردید و سپس دادههای جمعآوری شده با استفاده از نرم افزار کامپیوتری SPSS تحت ویندوز مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای تعیین روایی ملاکی از آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن و برای ارائه نتایج توصیفی تحقیق از جداول توزیع فراوانی استفاده شد.

**یافته ها:** در ارزیابی ۱۰۱۳ سوال از مجموع ارزشیابی هجده درس در ۶۱/۱۱٪ امتحانات بیش از ۹۰٪ سوالات روایی محتوی داشته است و در ۲۸/۷۸٪ امتحانات بیش از ۹۰٪ روایی صوری رعایت شده است. نتایج نشان داد در کل ۹۲/۳۸٪ سوالات روایی محتوی و ۸۰/۴۵٪ سوالات روایی صوری داشتند. یازده درس از مجموع هجده درس دارای روایی ملاکی بودند.

**بحث و نتیجه گیری:** این تحقیق نشان داد روایی محتوای سوالات امتحانات نظری تخصصی مامایی در حد نسبتاً "مطلوب" است و تا حدی توانسته است محتوای مورد نظر خود را ارزیابی نماید، اما روایی صوری سوالات این امتحانات از وضعیت مطلوب فاصله دارد و لذا آموزش در این زمینه می تواند مدرسین این دروس را برای رسیدن به اهداف امتحان یاری نماید.

**کلید واژه ها:** روایی محتوی، روایی ملاکی، روایی صوری، امتحانات تخصصی مامایی