



همایش سراسری

رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹



روش های نوین در ارزشیابی اثربخشی آموزشی

شهناز کریمی ، فاطمه دری پور (اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی فسا)

زمینه وهدف: اثربخشی آموزشی عبارتست از میزان تحقق اهداف آموزشی که می تواند در نهایت انطباق رفتار کارآموز با انتظارات نقش آنها را بدنبال داشته باشد . امروزه ضرورت جدیدی برای ارزیابی توانایی و قابلیت های آموزشی وجود دارد . لذا در این مطالعه مروری به شرح برخی روشهای ارزشیابی اثربخشی آموزشی پرداخته شده است .

انواع روشهای ارزیابی اثربخشی آموزشی :

۱-قدیمی ترین مدل ارزشیابی مدل هدف مدار تایلر می باشد که با مقایسه "نتایج مورد انتظار" و "نتایج واقعی" انجام می گیرد، تمرکز این رویکرد برنتایج است .

۲- روش ادیورن در تعیین اثربخشی آموزشی یک روش سیستمی است که در آن میزان تغییراتی که در رفتار، درجه مهارت و میزان کارایی شرکت کنندگان پس از شرکت در دوره آموزشی بوجود آمده است اندازه گیری می شود .

۳- روش دفیلیپس دو رویکرد را برای ارزشیابی پیشنهاد کرده است که روش اول آن چهار معیار زیر را دارا می باشد:آزمایش معلومات و اطلاعات ، ارزشیابی وظایف انجام شده بر مبنای هدف ، ارزشیابی بر اساس مشاهده نمونه های کار انجام شده ، ارزشیابی بر اساس مقایسه با دیگر نمونه های شغلی در زمینه مربوطه . دومین روش دفیلیس دارای دو گام است :گام اول مراجعه به خلاصه ای از وظایف و کارهای برجسته ای که در یک زمان نسبتاً طولانی در مورد افراد ثبت گردیده است در گام دوم مراجعه به خلاصه ای از ارزشیابی هایی است که در یک زمان نسبتاً طولانی در مورد افراد انجام و ثبت گردیده است.

۴-روش کرک پاتریک : در این روش ارزشیابی اثربخشی آموزش در چهار مرحله انجام می شود که عبارتند از : ارزیابی واکنشی ، ارزیابی یادگیری ، ارزیابی رفتار و ارزیابی نتایج .

سایر روشهای ارزشیابی اثربخشی آموزشی عبارتند از : روش **C.I.P.O** ، مدل آزمایش اجتماعی ، مدل ارزشیابی مبتنی بر مدافعه و مدل سالیوان

بحث و نتیجه گیری : باتوجه به گسترش برنامه های آموزشی که مستلزم صرف منابع انسانی، مالی و مادی فراوانی است ارزشیابی میزان اثربخشی آموزش و ارائه بازخورد اطلاعات به افراد ضرورت جدی دارد .