



### همایش سراسری

## رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹

### بررسی روایی آزمون OSCE دستیاری سال ۱۳۸۸ از دیدگاه دستیاران داخلی شرکت کننده در آزمون

زهره موفقی ، عباس مکارم ، جواد جعفری ، سمیه اکبری فارمد ، فاطمه اریابی برجک (دانشگاه علوم پزشکی مشهد)

**زمینه و هدف:** آزمون بالینی ساختارمند عینی (OSCE) یک روش نسبتاً جدید ارزشیابی بالینی است که با هدف سنجش صلاحیت بالینی طراحی شده است. رکن اصلی آزمون های OSCE روایی آن بوده و معمولاً با قضاوت ارزشیابی کنندگان/شوندگان مورد بررسی قرار می گیرد. پژوهش حاضر با هدف ارتقای روش های نوین ارزشیابی فراگیران، روایی آزمون OSCE دستیاران داخلی را در سال ۱۳۸۸ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد از دیدگاه دستیاران تعیین نموده است.

**روش کار:** ۸۴ دستیار داخلی در آزمون OSCE بیست ایستگاهی که برای مدت ۱۰۰ دقیقه طراحی شده بود شرکت نمودند. ابزار مورد استفاده در این آزمون پرسشنامه ۲۳ سوالی با مقیاس چهار نقطه ای لیکرت بود که در مرکز مهارتهای بالینی دانشگاه علوم پزشکی مشهد تهیه گردیده و روایی و پایایی آن در بیش از ده مطالعه به تایید رسیده بود. مجموعاً ۵۴ پرسشنامه بازگردانده شد و داده ها به روش آمار توصیفی با کمک نرم افزار JMP مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته‌ها:** روایی آزمون به وسیله ۱۵ گویه مورد پرسش قرار گرفته بود. دستیاران در مجموع روایی این آزمون را ۵۶/۵٪ ارزیابی نمودند. دستیاران معتقد بودند که OSCE نسبت به سایر روشهای مرسوم، روش جامعتری برای ارزشیابی بوده (۶۹٪) و در عین حال موضوعات مورد ارزشیابی در این آزمون قبلاً در آموزش دستیاران زیاد مورد تاکید قرار نگرفته است (۴۹٪). دستیاران در مجموع از ساماندهی آزمون که می تواند بر روایی و نیز پایایی نتایج تاثیر بگذارد، ۶۳٪ رضایت داشتند.

**بحث و نتیجه گیری:** با توجه به اینکه برگزاری آزمون OSCE مشکلات اجرایی و هزینه زیادی را در بر دارد، چنانچه نتایج آن نیز از روایی قابل قبولی برخوردار نباشد، موجب اتلاف وقت و انرژی سیستم آموزشی خواهد بود. به نظر می رسد، در آزمون های بعدی تلاش بیشتری جهت ارتقای روایی آزمون های OSCE ضروری می باشد.

**کلمات کلیدی:** ارزشیابی ، آزمون بالینی ساختار یافته عینی، روایی.