



همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹



بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی دانشکده های پرستاری و مامایی دانشگاه های کشور در خصوص روش های ارزشیابی استاد

دکتر محمد حسن میرزا محمدی (استادیار دانشکده علوم انسانی دانشگاه شاهد) سیده آمنه دادگران، نسرين حنیفی، محمد رضا دین محمدی، فاطمه جعفر آقایی، امیر جلالی، حمیرا خدام، طیبه میرزایی، خلیل ابادی، نیره دین دانا، فرزانه گل آقایی، معصومه مدانلو، مهدی محمودی

زمینه و هدف: ارزشیابی استاد را میتوان "تعیین میزان موفقیت وی در رسیدن به هدف های آموزشی خود" تعریف کرد. استفاده از روشهای مناسب جهت ارزشیابی اساتید، تصویر کامل تری از نحوه عملکرد آنان به دست آورده و منجر به قضاوت معقول تری درباره آنان می شود. هدف از این مطالعه تعیین دیدگاه اعضای هیات علمی دانشکده های پرستاری و مامایی دانشگاه های کشور در خصوص روشهای ارزشیابی استاد می باشد.

روش کار: تحقیق حاضر از نوع تحقیقات توصیفی و مقطعی می باشد. جامعه پژوهش شامل اعضای هیات علمی دانشکده های پرستاری و مامایی دانشگاههای علوم پزشکی دولتی و آزاد منتخب در سطح کشور می باشد. نمونه گیری به روش تصادفی ساده انجام شده و مشتمل ۱۳۳ نفر (۹۳ زن و ۴۰ مرد) از اعضای هیات علمی دانشکده های پرستاری و مامایی در استانهای زنجان، گلستان، کرمانشاه، سمنان، گیلان، اراک و شهرستان رفسنجان می باشد. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه ۴۰ سوالی مشتمل بر عباراتی در خصوص روش های هفت گانه مصاحبه، مشاهده، نظر خواهی از دانشجویان، استفاده از میزان یادگیری دانشجویان، خودسنجی، ارزشیابی توسط همکاران و مدیر گروه و بررسی آثار علمی استاد بود (آلفای کرونباخ ۰/۶۹). قبل از اجرای پژوهش رضایت لازم از واحدهای مورد پژوهش اخذ گردید و به آنها اطمینان داده شد که نام و مشخصات آنها محرمانه خواهد بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است.

یافته ها: یافته های پژوهش حاکی از آن است که تمام روشهای هفت گانه ارزشیابی استاد، از نظر اساتید دانشکده های پرستاری و مامایی معتبر شناخته شده و آنان بر استفاده هدفمند از همه آنها تاکید داشته اند.

بحث و نتیجه گیری: در پژوهش حاضر، ایده "ارزشیابی همه جانبه استاد" پیشنهاد شده و برای اجرایی شدن آن در سطح دانشگاههای علوم پزشکی کشور، آموزش مدیران و برنامه ریزان سطوح مختلف این دانشگاهها ضروری شناخته شده است.

واژه های کلیدی: ارزشیابی آموزشی، ارزشیابی استاد، روشهای ارزشیابی، آموزش پزشکی