



## همایش سراسری

## رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹



### تدوین استانداردهای اعتباربخشی برنامه آموزش بالینی پرستاری در ایران

نیره ناصری (عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد)

شایسته صالحی (دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان)

**زمینه و هدف:** اعتباربخشی از مباحث نسبتاً جدید و بکری است که اخیراً توجه فراوانی را در محافل علمی آموزش عالی کشور بویژه در زمینه علوم پزشکی به خود جلب نموده است. در سال های اخیر نیز اقداماتی جهت استقرار ساختارهای اعتباربخشی در بخش هایی از آموزش پرستاری کشور در جریان بوده است. با این وجود از آنجاییکه اعتباربخشی، مستلزم تدوین استانداردها بوده و در حال حاضر استانداردهای مدونی به منظور اعتباربخشی برنامه آموزش پرستاری بالاخص در حیطه بالین وجود ندارد، محققین به انجام پژوهشی با هدف پیشنهاد استانداردهای اعتباربخشی برنامه آموزش بالینی پرستاری در ایران پرداخته اند.

**روش کار:** در مرحله اول این پژوهش که به روش تری آنگولیشن چندگانه انجام شده است، استانداردهای بین المللی آموزش پرستاری از ۱۴ کشور و ایالت دنیا از طریق اینترنت استخراج گردیده و سپس با بهره گیری از این استانداردها و نظرات صاحب نظران پرستاری کشور، استانداردهای پیشنهادی برای مقطع کارشناسی پرستاری تنظیم گردید. در مرحله سوم، نظرات ۵۰ نفر از اعضای هیأت علمی پرستاری در خصوص مطلوبیت استانداردهای پیشنهادی با شرایط آموزشی، اجرایی، فرهنگی و اجتماعی کشور با کمک پرسشنامه ای با روش زمینه یابی سنجیده شد. در پایان نتایج با روش های آمار توصیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته ها:** از میان ۲۶۰ استاندارد پیشنهادی برای آموزش پرستاری در ایران، ۲۸ استاندارد مربوط به حیطه برنامه آموزشی با درصد مطلوبیت بیش از ۸۰ درصد ارایه گردید که به تفصیل در زیر حیطه های ۱. تدوین و طراحی (۱۴ استاندارد)، ۲. محتوای برنامه درسی (۸ استاندارد) و ۳. ارزشیابی برنامه آموزشی (۶ استاندارد) مطرح گردیده است.

**بحث و نتیجه گیری:** اکثر استانداردهای پیشنهادی از وضعیت مطلوب برخوردار بوده و استانداردهای نامطلوب عمدتاً مربوط به وضعیت حاکم بر سیستم آموزش بالینی پرستاری کشور بوده است. بدین لحاظ این استانداردها بر اساس نظرات اصلاحی صاحب نظران حذف یا اصلاح گردیده است. امید است که با بکارگیری این استانداردها جهت اعتباربخشی آموزش بالینی، کیفیت آموزش پرستاری در ایران ارتقاء یابد.

**کلمات کلیدی:** اعتباربخشی، برنامه آموزش بالینی پرستاری، استاندارد.