



همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹

روش مدیریت مشکل بیمار (PMP) به عنوان یک ابزار ارزشیابی

دکتر مجیده هروی کریمی - دکتر ناهید رزّه اعضای هیأت علمی دانشگاه شاهد

تصمیم گیری بالینی عامل مهمی در ارائه خدمات به بیمار می باشد و آن را می توان پایه ای برای نحوه استفاده یک متخصص از اطلاعات و تجربیات قبلی خود برای بررسی و نتیجه گیری در موارد جدید دانست. امروزه ارزشیابی توانایی تصمیم گیری بالینی دانشجویان گروه پزشکی از اهداف مهم سیستم ارزشیابی آموزشی می باشد. از جمله روش های سیستم ارزشیابی آموزشی، الگوی مدیریت مشکل بیمار^۲ (PMP) است که در بسیاری از مراکز آموزشی دنیا جهت ارزیابی صلاحیت بالینی و سنجش حل مسئله به صورت های مختلف رایانه ای^۳ (CPMP) و کتبی بکار گرفته می شود. این روش گرچه یک آزمون نوشتاری است ولی تا حد امکان، شرایط بالینی مشابه آنچه بین کارکنان حرف پزشکی و مددجو (بیمار) می گذرد برای آزمون شونده فراهم می سازد. یک PMP معمولاً با یک عبارت بالینی در ارتباط با مشکل موجود بیمار، همراه با خلاصه ای از شرح حال و ی شروع می شود. بعد از آن چند مرحله در ادامه به صورت پی در پی مطرح می گردد و در هر مرحله از آزمون شونده خواسته می شود در مورد اداره و ارزیابی بیمار تصمیم بگیرد.

فرایند برنامه ریزی PMP شامل ارائه اطلاعات در باره بیمار و مشکل وی، تصمیم گیری در مورد مشکل توسط آزمون شونده، ارائه بازخورد به پاسخ ارائه شده، و پایان مشکل می باشد. بنابراین در این نوع از ارزشیابی آزمون شونده قادر است مسئله بیمار را درک کرده، اطلاعات لازم برای حل مسئله را جمع آوری کند، اطلاعات جمع آوری شده را تجزیه و تحلیل نماید و از اطلاعات برای حل مسئله استفاده کند.

کلمات کلیدی: مدیریت مشکل بیمار (PMP)، تصمیم گیری بالینی، ارزشیابی آموزشی