



همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی

مشهد مقدس - ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹

ارزشیابی برنامه کارشناسی ارشد پرستاری با استفاده از الگوی سیپ (CIPP) در دانشکده پرستاری مامایی مشهد

فربا یعقوبی نیا عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری زاهدان و دانشجوی دکتری پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر بهروز مهram استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی

زمینه و هدف: برنامه درسی رشته پرستاری باید فارغ التحصیلان را برای ارتقاء تواناییهای لازم جهت عمل در حیطه های کاری مختلف یاری کند. این مطالعه با هدف ارزشیابی برنامه مقطع کارشناسی ارشد پرستاری با استفاده از الگوی سیپ (CIPP) در دانشکده پرستاری مامایی مشهد در سال ۱۳۸۸ انجام شده است

روش کار: عامل برونداد برنامه جهت ارزشیابی تعیین شد، سپس ملاکها، نشانگرها و وضعیت مطلوب برای آن مشخص گردید. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه و مصاحبه استفاده شد. پرسشنامه و فرم مصاحبه بر اساس ملاکهای مربوط به برونداد برنامه تهیه و پایانی پرسشنامه از طریق آزمون مجدد با $r = 0.94$ تائید شد. در پرسشنامه از مقیاس رتبه بندی لیکرت (با پاسخهای خیلی زیاد، زیاد، کم، خیلی کم) استفاده گردید. پرسشنامه توسط فارغ التحصیلان ارشد پرستاری که عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری مشهد هستند، تکمیل شد. همچنین با دانشجویان ترم ۵ ارشد پرستاری مصاحبه شد، سپس تجزیه و تحلیل پرسشنامه ها و مصاحبه ها انجام گردید.

یافته ها: ملاکهایی مانند توانایی تدریس، انجام تحقیق و کسب مهارت در گرایش خاص، نمران بالاتری از استاندارد کسب کردند، که این افزایش نمره از نظر آماری معنادار نبود. اما ملاکهایی مانند ایفای نقش های مدیریتی ($p=0.009$)، ایفای نقش های پیشرفته در پرستاری ($p=0.001$)، مشارکت در فعالیتهای حرفه ای ($p=0.003$)، توسعه دانش و مهارت، توسعه تفکر خلاق، ارتقاء روحیه مسئولیت پذیری و توانایی برقراری ارتباطات حرفه ای نمرات کمتری نسبت به استاندارد کسب کردند.

بحث و نتیجه گیری: فارغ التحصیلان مقطع ارشد پرستاری در مورد برخی از ملاکهای برونداد برنامه به موفقیت کامل دست نیافته اند، بنابراین باید به موانعی که ممکن است در این امر دخیل باشند، توجه و در جهت رفع آنها تلاش نمود.

واژه های کلیدی: الگوی سیپ، ارزشیابی، کارشناسی ارشد پرستاری