

زلین لئکره بیس الصلی حلمت ناب of Pure Wisdom

3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

درآمدی به طرح نظریه «اخلاق کمالی» علامه جعفری (ره)، به عنوان

رهیافتی نوین در فلسفه اخلاق

محمدامیر سیاوش حقیقی^۱, سیدجلیل موسوی^۲

۱ کارشناس ارشد فلسفه اخلاق، رئیس اداره مطالعات و برنامه ریزی، اداره کل بندر و دریانوردی خرمشهر:
amir.haghghi58@gmail.com

۲ دانشجوی دکتری جامعه شناسی اقتصادی و توسعه، کارشناس مطالعات و برنامه ریزی، اداره کل بندر و دریانوردی خرمشهر:
s_jalil_mousavi@yahoo.com

چکیده

2/5 cm

تبیین، بررسی و نقد آراء فلاسفه مشرق زمین که در خصوص فلسفه اخلاق اهتمام ورزیده اند، به دلیل رویکرد غالب فلسفه اخلاق غربی در قرون اخیر، بسیار کم رنگ جلوه نموده است، به حدی که حتی در دروس دانشگاهی آثار بسیار محدودی از فلسفه های اخلاق مدون که زاییده اندیشه و تفکر مشرقیان باشد، قابل مشاهده و ردیابی است. علامه محمدتقی جعفری از جمله متفکرینی است که در حوزه فلسفه اخلاق مذاقه بسیار کرده و از این حیث دارای نظریات قابل توجه ای است. متنهای به شیوه دیگر متفکران، تنظیم مستقل و مدونی از نظریه خود ارایه نکرده است. این مقاله که با روش استنادی تنظیم گردیده است می کوشد با نگاهی به نظریات فلاسفه اخلاق و نقدهای واردشده، دیدگاه علامه فقید را در این حوزه مطرح نماید و با تجمیع آرای گوناگون در تالیفات ایشان، تفکیک زاویه دید وی را نسبت به الگوهای فکری موجود مشخص کرده و طرح اجمالی نظریه ای را عرضه نماید که می تواند به طور مستقل نظریه ای کامل و جامع و در واقع نظریه ای بدیل در حوزه فلسفه اخلاق محسوب گردد.

واژه های کلیدی: فلسفه اخلاق، غایت گرایی، وظیفه گرایی، شهود گرایی، علامه جعفری، اخلاق کمالی

رولین کنکره بین المللی حکمت ناب of Pure Wisdom

3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

An introduction to putting forward of “perfection moral” theory of Allameh Jafari as a new approach on moral philosophy

Mohammad Amir Siavash Haghghi¹; Seyed Jalil Mousavi²

1- MA,in: Moral philosophy, Chief of research and studies division in khorramshahr port
amir.haghghi58@gmail.com

2-PhD student of economic and development sociology,expert of research and studies division in khorramshahr port
s_jalil_mousavi@yahoo.com

Abstract

Explanation,survey and criticism of the east philosophers' opinions who made effort on moral philosophy, is due to the dominant approach of the west moral philosophy which has faded away in recent centuries. So that, very few works of the university courses in the field of the compiled philosophies of ethics which is born of the east thought, can be observed and traced. Allameh Jafari, was a thinker who scrutinized in the field of the philosophy of ethics and in this respect has lots of significant views.But , Allameh Jafari , did not present his view in the form of a compiled and independed viewpoint like other thinkers.This article which is based on the documentary method attempts to look at the views of the ethics and the relevant offered criticisms , to pose Allameh Jafari's viewpoint. And to integrate different views in his compilations , the separation of his viewing angle than available thought patterns is distinguished and an independed outline of the theory can be offered in the form of a complete and comprehensive view and as a matter of fact that it will be an alternative theoryin the field of ethics.

Keywords: *moral philosophy , Fatalism, Task – Oriented, Intuitionism, Allameh Jafari, perfection moral*

رولین لئکره بین المللی حلمت ناب of Pure Wisdom

3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

مقدمه

فلسفه اخلاق به دلیل آن که از دسته فلسفه‌ی مضاف می‌باشد، به طریق اولی، مشمول همان اهمال و اغفالی واقع شده است که همواره اندیشمندان خاوری در مورد فلسفه‌های مضاف روا داشته‌اند. نبود ساختار مناسب یک موضوع فلسفی، واکاوی و ریشه‌یابی و طرح یک نظر در حوزه فلسفه اخلاق، تفکیک و جدا سازی حوزه‌های مختلف فلسفی در بیان دکترین‌ها، و عدم نگاه سیستمی و دنباله دار به منظور بلوغ یک نظریه، از جمله فهرست مهم‌ترین ضعف‌های حوزه فلسفه اخلاق در میان نظریه پردازان شرقی می‌باشد. از این رو یکی از کسانی که هم و تلاش خود را در راستای یافتن چهار چوبی مشخص، از حوزه‌ی فلسفه اخلاق با رویکرد عقلی و دینی که مورد پذیرش و قابل طرح در مجتمع فلسفی جهانی باشد، صرف نموده است، علامه محمد تقی جعفری است. او همانند ارسسطو، اخلاق را دغدغه‌ی اصلی خویش معرفی می‌کند و با مطالعه‌ی آثار فلسفه غربی با این نوع نگاه آشنا می‌شود و ضمن حفظ صبغه‌ی دینی خود، به دنبال یافتن اصل اساسی، هدف، توجیه رفتارها، نقش اختیار و اراده و برخی دیگر از مسائل مطرح در حوزه یاد شده می‌باشد. با همه‌ی این تلاش‌ها، جای اثربخشی مستقل با عنوان فلسفه اخلاق در میان آثار آن فیلسوف گرانمایه، خالی است و ضرورت تدوین چنین اثری، با زاویه دیدی از دریچه این نگاه، بر تأثیفات، سخنرانی‌ها و مصاحبه‌ها و پاسخهای آن مرحوم، احساس می‌گردد. ضرورت تدوین چنین اثری در این است که سوگمندانه تنها یک نگاه یک سویه به سمت تولیدات فلسفه اخلاق در بازار فکری غرب، معمول گشته است. لذا می‌باید، به طریقی بتوان زمینه را برای طرح نظریاتی نوین و از منظری متفاوت، در سطوح آکادمیک جهانی، مهیا نمود.

انواع نظریه پردازی در فلسفه اخلاق ۱

رویکردهای فلسفی در خصوص مساله اخلاق، عموماً با هدف کنکاش و بررسی ریشه‌ای تر و اصیل تر، نسبت به سایر دیدگاه‌های اخلاقی، به این موضوع می‌پردازند. به طور کلی می‌توان در این حوزه به چهار محور پژوهشی اشاره کرد که عبارتند از پژوهش‌های توصیفی، پژوهش‌های تحلیلی یا فرا اخلاق، پژوهش‌های دستوری یا هنجاری و علم النفس اخلاقی

۱- پژوهش‌های توصیفی^۱

این نوع پژوهش، همانطور که از نامش پیداست، با کمک روش نقلی و تجربی به توصیف اخلاقیات افراد، گروه‌ها و جوامع مختلف می‌پردازد و هدف آن صرفاً آشنایی با نوع رفتار و اخلاق فرد یا جامعه خاصی است، در این نوع پژوهش از هر گونه ارزیابی و ارزش داوری پرهیز شده است. (مصطفی‌یزدی، ۱۳۸۷: ۲۳) برخی از متفکران، از این نوع تحقیق به عنوان اخلاق علمی یاد می‌کنند. (مک ناتن، ۱۳۸۷: ۲۳) هدف این نوع تحقیق این است که پدیده اخلاق توصیف یا تبیین شود یا نظریه‌ای درباره سرشت بشری به دست آید که در بردارنده مسائل اخلاقی باشد. (فرانکنا، ۱۳۸۹: ۲۵) با این حال بعضی از اندیشمندان حوزه فلسفه اخلاق، این قسم پژوهش را پژوهش فلسفی نمی‌دانند و آن را جزء تقسیمات فلسفه اخلاق به شمار نمی‌آورند. (گنسلر، ۱۳۹۰)

1- Moral Philosophie
2- Descriptive Ethics



The First International Congress

ولین کنگره بین المللی حکمت ناب

3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

۲- پژوهش های فرا اخلاق ۱

رویکرد فرا اخلاقی، مباحثی است که نه در صدد توصیف احکام رایج در جوامع مختلف است نه در پی به دست آوردن حکم اخلاقی عمل یا صفتی اختیاری، بلکه سعی این نوع از تفکرات اخلاقی بر آن است که به پرسش های معرفت شناختی، معنا شناختی، منطقی و حتی وجود شناختی در حوزه اخلاق پاسخ دهد. (حسنی قلعه، ۱۳۸۳: ۱۸) فرا اخلاق ماهیت و روش پژوهش احکام اخلاق را بررسی می کند و در پی پاسخ به پرسش هایی از این قبیل است که "خوب" و "باید" به چه معناست؟ آیا حقایق اخلاقی در کار است؟ چگونه می توانیم باورهایمان را در خصوص درست و نادرست موجه سازیم و از آنها به گونه ای عقلانی دفاع کنیم؟ (گنسler، ۱۳۹۰: ۵) در واقع هر گونه پاسخ گویی به سوالات در خصوص سرشت و مسائل اخلاقی را بر عهده پژوهش های فرا اخلاقی می گذارند. (مک ناتن، ۱۳۸۳: ۲۴) و آن را تفکر و نگرش در بازبینی ریشه اندیشه های اخلاقی می دانند. نگرشی که سوالات منطقی، معرفت شناختی یا معنا شناختی را مطرح کرده و تلاش می کند به آنها پاسخ دهد. (فرانکنا، ۱۳۸۹) به هر حال پژوهش های فرا اخلاق، با رویکردی تحلیلی، از رویکرد قبلی که صرفاً توصیف مفاهیم اخلاقی بود، متمایز می گردد.

۳- علم النفس اخلاقی ۲

مجموعه ای از مباحث فلسفی و احیاناً تجربی ناظر به امور نفسانی که انسان در مقام عامل اخلاقی یا ناظر و داور اخلاقی با آن ها سر و کار می یابد. عمدۀ ترین این مباحث عبارتند از مسئله‌ی جبر و اختیار، حب ذات و خود دوستی، خود گروی روانشنختی، مصلحت اندیشه‌ی ضعف اراده، عدم خویشتنداری و غیره. (ملکیان، ۱۳۸۹: ۱۳)

۴- پژوهش های هنجاری ۳

در این نوع از پژوهش اخلاقی در حقیقت به دنبال معیاری برای حسن و قبح اختیاری انسان هستیم. (مصطفی‌یزدی، ۱۳۸۷) در اخلاق هنجاری اصولی بررسی می شود که می گوید، انسان چگونه باید زندگی کند و پرسش هایی طرح کند از این دست که، اصول اساسی مربوط به درست و نادرست چیست؟ (گنسler، ۱۳۸۵) درحقیقت تلاش می شود تا با ابزار عقلانی به مجموعه ای از معیارهای قابل قبول دست یافت که ما را در تعیین اینکه چرا فعل خاصی صواب یا شخصی خاص خوب خوانده شود قادر سازد. (پالمر، ۱۳۸۸). در واقع مقصود اخلاق هنجاری این است که پایه ای ترین احکام اخلاقی درباره درست یا نادرست را از حیث اخلاقی، تبیین کند. این رویکرد به مانمی گوید مردم چه چیزی را درست یا نادرست می انگارند، هدف این است که بگوید: چه چیز درست یا نادرست است. (هولمز، ۱۳۸۵).

نظریه های اخلاق هنجاری

مکاتب اخلاقی را با توجه به معیاری که برای تعیین خوب و بد و تشخیص درست از نادرست ارائه داده اند، می توان به دو دسته کلی تقسیم کرد: نظریات غایت گرایانه و نظریات وظیفه گرایانه.

- 1- Meta-Ethics
- 2- Moral Psychology
- 3- Normative Ethics



The First International Congress

of Pure Wisdom

ولیں انگرہ بین المللی حکمت ناہ

3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

1- نظریه های غایت گرایانه

نظریه غایت گرایانه مشتق از کلمه یونانی telos، به معنای غایت، بر این باور است که احکام اخلاقی کاملاً مبتنی بر نتایجی هستند که یک فعل به بار می آورد (پالمر، ۱۳۸۸) این نظریات اخلاقی، نتایج احکام اخلاقی را خارج از حوزه اخلاق می دانند. به عبارت دیگر در کنکاش نتایجی غیر اخلاقی برای احکام اخلاقی می باشند. مراد از غایت یا نتیجه در این قسم، غایت خارجی، غیر اخلاقی، یا برون اخلاقی است. یعنی در خارج از اخلاق و احکام اخلاقی، چیزی به نام غایت وجود دارد که گزاره های اخلاقی اگر به آن متنه شوند، صوابند و گرنم خطای می باشند. (پینکافنس، ۱۳۸۲) این نوع نگرش، نگاهش به نتیجه ای است که فعل یا احکام اخلاقی به بار می آورد. نظریات غایت گرا بر اساس نوع غایت به سودگرایی، قدرت گرایی، لذت گرایی و سعادت گرایی و بر اساس متعلق غایت به خودگرایی و دیگر گرایی تقسیم بندی کرده اند. در سودگرایی ۱ ما باید در همه اعمال خود به دنبال آن باشیم که بیشترین غلبه خیر بر شر (یا کمترین غلبه ممکن شر بر خیر) را در کل جهان (یا دست کم، در جامعه خود) محقق کنیم. (مصطفی زیدی، ۱۳۸۷) می توان این طور بیان کرد که عمل آدمی درست است اگر، و تنها اگر، به اندازه هر عمل دیگری در نتایج خود، برای جمیع مردمانی که از آن عمل تأثیر می پذیرند، فزونی خوب را بر بد (خیر بر شر) به بار آورد (هولمز، ۱۳۸۵). جرمی بتام (۱۷۴۸-۱۸۳۲) و شاگردش جان استوارت میل (۱۸۰۶-۱۸۷۳) دو تن از بزرگترین مدافعان سودگرایی هستند. از نظر بتام معیار اخلاقی درست اصل سود است، واژه سود به گرایش چیزی برای ایجاد سعادت اشاره دارد نه به سودمندی اش. اصل سود اصلی است که با هر نوع عملی - هرچه باشد - بر اساس قابلیتش در افزایش یا کاهش سعادت آن گروهی که سودشان مورد بحث است، موافقت یا مخالفت می کند. از نظر بتام، تنها در صورتی فعلی صواب است که از لحاظ ابزاری خوب باشد و خوبی آن بستگی به لذت ایجاد شده دارد. بنابراین، ارزش اخلاقی یک عمل در برابر عمل دیگر، مستقیماً مناسب با میزان یا کیفیت لذتی است که هر عمل ایجاد می کند. (پالمر، ۱۳۸۸) از انواع سودگرایی می توان به سه دسته سودگرایی عمل نگر، سودگرایی عام و سودگرایی قاعده نگر اشاره کرد. (هولمز، ۱۳۸۵) سودگرایی عمل نگر اجازه استفاده از هیچ قاعده یا تعمیمی از تجارب گذشته را نمی دهد. سودگرایی جرمی بتام از این نوع سودگرایی تلقی شده است. امروزه نیز جی جی سی اسمارت ۲ (۱۹۲۰)، جوزف فلچر^۳ از فیلسوفان اخلاق مغرب زمین، به عنوان مدافع این نوع سودگرایی هستند (مصطفی زیدی، ۱۳۸۷: ۱۶۶ و ۱۶۷). مدافعان سودگرایی عام^۴ معتقدند که اگر در موقعیت خاصی انجام کاری برای کسی صواب است، پس انجام آن برای همه کسانی که موقعیت مشابهی دارند، صواب است. بر اساس این نوع سودگرایی ممکن است عمل خاصی در موقعیت خاصی برای شخص فاعل بیشترین غلبه خیر بر شر را به دنبال داشته باشد. اما آنچه که باید معیار ارزش گذاری اخلاقی قرار گیرد، این است که آیا اگر همگان بخواهند در چنان موقعیت هایی چنان عملی را انجام دهند چه پیامدی در پی خواهد داشت؟ سودگروی قاعده نگر نظر کاملاً متفاوتی است. این نظر نیز به میل متسبد شده و اخیراً مورد عنایت قرار گرفته است. سودگروی قاعده نگر نیز مانند بر نقش محوری قواعد در اخلاق تأکید می کند که ما معمولاً اگر نگوییم همیشه، باید با توصل به یک قاعده، مانند قاعده راستگویی، تعیین می کنیم در موارد جزئی چه کار بکنیم، نه با این سؤال که کدام عمل خاص بهترین نتایج را در اوضاع و احوال مورد بحث دارد. ما باید همیشه قواعد را با این سؤال که کدام

1- Utilitarianism

2- J. J. C. Smart

3- Joseph Fletcher

4- General utilitarianism



قاعده بیشترین خیر عمومی را برای هر کسی فراهم می کند تعیین کنیم. تعدادی از نویسندهای، همچون استون برکلی و آر. بی.

برنت از این نظر حمایت کرده اند. (کاپلستون، 85)

انتقادات بر غایت گرایی

کانت در نقد این دیدگاه می گوید اگر ما به نتیجه گرایی معتقد باشیم، لازمه می این اعتقاد آن است که ما باید منتظر تجربه اعمال باشیم تا ببینیم این عمل چه نتیجه ای را به بارمی آورد و بعد اگر آن نتیجه مطلوب بود آن عمل را خوب بنامیم. در صورت این امکان و محاسبه، ما جز از جمع تجارب نتایج گذشته هیچ پیش بینی دیگری نسبت به اعمال پیش رو نمی توانیم داشته باشیم. (اوی، ۱۳۸۱) اشتfan کورنر از قول کانت می گوید این نظریه، نهایتاً به نظریه ای تجربی اخلاقی متنه می شود. (کورنر، ۱۳۸۰) دو پرسش اساسی فراروی سود گرایی است، که در واقع اساسی ترین نقد های وارد بر آن به شمار می رود. ابتدا آن که اگر سود گرایی معتقد است که ما باید به دنبال بیشترین خیر برای جامعه می مورد نظر خود باشیم، چگونه می توانیم این خیر حداکثری را برای مردمان تأثیر پذیر از اعمالمان پیش بینی کنیم. و دیگر آن که امور اخلاقی دیگری نیز در مورد فعل شخص باید در نظر گرفته شود که فارغ از نتایج، از اهمیت خاصی برخوردارند. اموری مثل صداقت، امانت داری و... که ما می دانیم از نظر اخلاقی دارای ارزش هستند. اگر بخواهیم صرف نتیجه را در ارزشمند بودن فعل اخلاقی ملاک قرار دهیم در هنگام تراحم یک فعل با مثلاً صداقت چه رویه ای را باید پیش گرفت؟! جان استوارت میل سعی در یافتن راه حلی برای پاسخ بود. وی برای حل این مشکل، قاعده نگری را وارد چهارچوب توجه به نتیجه و سود عام کرد. (هولمز، ۱۳۸۵: 279) دیوید راس بر غیر موجه بودن فایده گرایی تاکید دارد او معتقد است محوریت مورد نظر فایده گرایان با فهم متعارف کنشگران اخلاقی در تعارض است. یعنی هنگامی که یک انسان بر اساس فهم متعارف به عهد خویش وفا می کند، نتیجه می گیرد که باید این کار را انجام دهد، فارغ از آنکه عمل او چه پیامدی را برای او به همراه خواهد داشت و آثار و نتایج مترتب بر آن چه خواهد بود؟ راس معتقد است که تنها اصل لذت برای رسیدن به داوری اخلاقی موجه کفایت نمی کند (دباغ، ۱۳۸۸).

۲- نظریه های وظیفه گرایی^۱

در فلسفه اخلاق، وظیفه گرایی به آن دسته از نظریاتی اطلاق می شود که مطابق آنها ملاک درستی و نادرستی عمل، قطع نظر از میزان سود و به طور کلی نتایج و پیامدهای آن منوط به خود عمل و ویژگی های آن است. به عبارت دیگر، وظیفه گرایان معتقدند که انجام افعال اخلاقی، قطع نظر از نتایجی که به بار می آورند، برای انسان الزامی است و این الزام در خود افعال قرار دارد و نه اینکه مترتب بر فعل و مؤخر از آن باشد (مانند غایت گرایی). غایت گرا همواره به نتایج فعل خویش و وظیفه گرا همواره به وظیفه خود می اندیشد. (موحدی، ۱۳۹۰). وظیفه گرایی به نظراتی گفته می شود که درستی اعمال برای آنها مقدم بر خوبی است. ملاک درستی اعمال در نظریه های مختلف وظیفه گرایی چیزی از قبیل اصول عقلی مانند اصل تعمیم پذیری، ذات اعمال، امر الهی، قرارداد اجتماعی، اراده و انتخاب فردی یا حقوق است. (اترک، ۱۳۸۹). نظریات وظیفه گرایانه با توجه به رویکرد آنها در تدوین احکام اخلاقی به دو دسته عمل نگر و قاعده نگر تقسیم می شوند. وظیفه گرای عمل نگر کسی است که



3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

در موارد جزئی و خاص به دنبال ترسیم وظیفه انسانی و اخلاقی است. برخلاف وظیفه گرایی قاعده نگر، که به دنبال تدوین قواعد و قوانین است تا در لوای آن بتوان حسن و قبح اخلاقی را تشخیص داد. ساموئل کلارک^۱، ریچارد پرایس^۲، تامس رید^۳، دبلیو. دی رای^۴ و ایمانوئل کانت^۵، را وظیفه گرایی قاعده نگربرمی شمارند. (Hazard, 1967) خود وظیفه گرایی قاعده نگر را در دو نظریه مشهور شامل می شود که عبارتند از نظریه امرالهی و نظریه کانت. کانت مشهورترین مدافع وظیفه گرایی است. در نظر کانت، تصمیم وقتی اخلاقی است که نه صرفاً برای رفع تکلیف، بلکه به انگیزه وظیفه شناسی یا به خاطر نفس وظیفه گرفته می شود. (Wade, 1971:54)

انتقادات بر وظیفه گرایی

نقد اول: وظیفه گرایان وضع قوانین و قواعد را بی فایده و غیر قابل بهره برداری می دانند. (فرانکنا، 1379) اما این ادعا و نفی قواعد کلی نادرست است. (صانعی، 1368)

نقد دوم: بیشتر غایت انگاران برخی از وظایف و اعمالی که در نگاه وظیفه گرایانه مجاز قلمداد می شود مانند تمجید ایثار و از خود گذشتگی را غیر مجاز و افراط، نا معقول و بلکه غیر اخلاقی می دانند.

نقد سوم: در هنگام تراحم وظایف و یا تناقض بین آنها، وظیفه گروی هیچ معیار واضح و مشخصی برای رفع این اختلاف ها بیان نمی کند. مثلا در تراحم وظیفه دروغ نگفتن و وظیفه ای جلو گیری از آسیب رسیدن به دیگران، چه معیاری برای انتخاب هر یک از آنها وجود دارد؟ شاید پاسخ دهید که آن وظیفه ای که شر کمتری را به بار دارد، اما این پاسخ وظیفه گرایی را بر غایت و نتیجه اعمال متکی می کند. بنابراین در چنین مواردی، اساس انتخاب فاعل در انجام وظیفه مبنای غایت گرایانه است و نه وظیفه گرایانه.

نقد چهارم: بعضی دیگر از این انتقادها متوجه این مسئله است که نظام های وظیفه گرایانه، در حقیقت نظام های غایت گرایانه در لباس مبدل هستند. بر اساس این استدلال ، وظایف و قواعدی که در نظام های وظیفه گرایانه به عنوان وظایف و قواعد اخلاقی مطرح می شوند، مبتنی بر اعمالی هستند که در طول زمان ، همواره بهترین نتایج را داشته اند و در هر دوره مورد احترام مردم بوده اند. لذا ، در نظام های وظیفه گرایانه به عنوان اصول و قواعد اخلاقاً معتبر شناخته شده اند.

نقد پنجم: آنچه در حیات واقعی با آن مواجه هستیم ، موارد استثناء مکرری است که در موقعیت های مختلف پیش می آید. اما نوع رویکرد وظیفه گرایی ، استثناء پذیر نیست ، بنابراین مطلق بودن چنین اصول و قواعدی به نظر درست و صحیح نمی رسد. در حیات واقعی ، افراد دارای وظایف ، علایق و مسائل و مشکلات مختلفی هستند که هر کدام احکام متفاوت می طلبند. زمانی که پای تفاوت و اختلاف به میان آید، دیگر مطلق بودن معنای ندارد.

نقد ششم: نظریه ای وظیفه گرایی را نه تنها می توان نظریه ای مقابله غایت گرایی دانست، بلکه به نحوی در مقابل نظریات اخلاقی فضیلت مدار نیز قرار می گیرد. در اخلاق فضیلت مدار، نه تنها نتایج و پیامد اعمال بلکه وظیفه نیز در تعیین درستی

2- Samuel Clarke (1726-1675)

3- Richard Price (1791-1722)

4- Tomes Read

1- W. D. Ross (1940-1877)

2- Immanuel Kant (1744-1804)



3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

اعمال نقشی ندارد. آن چه صواب و نا صواب بودن اعمال را مشخص می کند و در نظریه اخلاقی فضیلت مدار نقطه کانونی قرار می گیرد، منش یا شخصیت فرد است از همین روست که ارسسطو نخست خصلت ها و منش های افراد با فضیلت را توصیف می کند و سپس استدلال می کند که هر که خواهان فضیلت مند بودن است باید مطابق با این خصلت ها عمل کند.
(کاپلستون، 1380)

-3- نظریه شهود گرایی

اصطلاح شهودباوری معانی گوناگونی دارد. در خصوص اصول اخلاقی معنای آن تنها این است که نمی توان برای این اصول برهان آورد. این همان معنایی است که جی. بی. مور، یکی از شهود باوران برجسته قرن بیستم، از اطلاق عنوان "شهود" بر گزاره ای مراد می کند. قبل از او میل گفته بود هیچ کدام از مبادی اولی، مفروضات نخستین معرفت ها و نیز مفروضات نخستین کردارمان، برهان پذیر نیستند. با اینکه میل خودش را شهود باور نمی خواند، این گفته خود را در مورد اصل سودمندی و اصولی دیگر به کار بست. (هولمز، 1385).

نظریه شهودگرایی یکی از انواع نظریات وظیفه گرایانه است. این نظریه، همانند سایر نظریات وظیفه گرایانه معتقد است که صواب بودن هر کار وابسته به چند نکته متمایز است، یا به بیان کوتاه تر، اصول و وظایف اخلاقی متمایز وجود دارند. آنچه موجب تفاوت عده میان نظریه شهودگرایی و سایر نظریات وظیفه گرایانه می شود این ادعاست که برخی از این وظایف بنیادی و غیر اشتقاقي اند و مبنی بر نظریه کلی تری نیستند و از چیزی نتیجه نشده اند. هنگامی که درباره تجربه اخلاقی خود تأمل می کنیم، درمی یابیم که دارای وظایفی از قبیل وفای به عهد، آسیب نرساندن به دیگران، یا عذرخواهی از کارهای خطأ هستیم. این وظایف از یکدیگر و از هر وظیفه دیگری که وضعیت جهان را بهبود پختند، مستقل و متمایزند. اگر پرسیده شود که از کجا به این وظایف پی می بریم، پاسخ این است که این وظایف بدیهی^۲ اند.

به بیانی دیگر (که برای مثال در آثار سیجویک^۳ مشاهده می شود)، چنین اصول اخلاقی بنیادی و بدیهی به مثابه امور شهودی شناخته می شوند، به همین مناسبت این نظریه، شهودگرایی نامیده شده است.(مک ناتن، 1387: 116 و 117) شهود گرایی به طبیعت ناگرایی اخلاقی نیز معروف است. مطابق این دیدگاه اصول اساسی و احکام ارزشی ما شهودی و بدیهی اند؛ شهود یعنی فهمیدن و درک کردن چیزی بدون استفاده از تصور با تصدیق دیگر. بالتلر، سیجویک، مور و راس و برخی دیگر از متفکرین غربی این نظریه را برگزیده اند.(Chisik, 2008:13)

از نظر شهود گرایان مفاهیم اخلاقی به دو دسته مفاهیم اصلی و پایه و مفاهیم فرعی تقسیم می شوند؛ مفاهیم اصلی شهودی، بسیط و تعریف ناشدنی اند و نیازی به استدلال و توجیه ندارند و مفاهیم فرعی که غیر شهودی اند نیز با ارجاع به مفاهیم اصلی تعریف می شوند.(مصطفی زیدی، 1387: 42). سیجویک وصف «باید» را، مور وصف «خوب» را و راس هر دو وصف را شهودی می داند.

1- Ethical Naturalism

2- Self-Evident

3- Sidgwick



3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

جورج ادوارد مورکه از شهود گرایان بنام است بر این باور است که ما قبل از آنکه بدانیم چه چیزهایی و چه نوع رفتاری خوب یا بد است باید بدانیم «خوب» چیست؟ دو ویژگی را که وی برای وصف خوبی ذکر می کند، یکی بسیط و تعریف ناپذیر بودن آن است و دیگری مفهوم غیر طبیعی بودن آن. (وارنونک، ۱۳۶۸: ۱۱ و ۱۲)

انتقادات بر شهود گرایی

بر این نظریه نیز اشکالات زیادی وارد شده است. این نظریه راهی حل اختلافات اخلاقی ارائه نمی دهد. اگر شهودها باهم تعارض داشتند، کدام شهود صادق است و برای انتخاب از میان شهودها به کدام مرجع باید رجوع کرد؟ (پالمر، ۱۳۸۸: ۳۲۵) بسیاری از فیلسفان اخلاق نمی پذیرند که اوصاف اخلاقی تعریف ناشدنی باشند و معتقدند که نمی توان از این باور دفاع کرد که چنین مفاهیم بدیهی ای در اخلاق وجود داشته باشد. (مصطفی، ۱۳۸۷: ۱۵۳)

نقاط ضعف نظریات موجود از دیدگاه علامه جعفری

۱- نقدهای علامه جعفری (ره) بر سودگرایی

پذیرش سودگرایی تنها به عنوان یکی از شاخصهای اخلاقی و نه به عنوان اصل الاصول: علامه جعفری (ره) گرچه از منظر کلی، نفع گرایی را مغایر با عقل نمی داند و برای تأیید ادعای خود آیاتی از قرآن مجید را شاهد بر مدعای خویش می آورد (جعفری ه، ۱۳۷۶: ۳۲۴)، اما به عنوان نقد اولیه و اصلی خود بر منفعت گرایی، پذیرفتن این اصل را به عنوان اصل الاصول اخلاقی رد می کند و برای آن، قائل به حد و مرز می باشد. در واقع وی این جهت گیری را نه تنها، اخلاقی نمی داند، بلکه آن را عامل تمام پیامدهای ضد اخلاقی بیان می کند. (جعفری ب، ۱۳۷۶: ۱۴۶)

حذف خدا و توحید از اهداف اخلاقی:

علامه دید تفکیکی نسبت به خدا، انسان و منفعت را مطرود می داند و بررسی جداگانه این مفاهیم را به مقصود کار عقلی صرف، امری خلاف واقع و خلاف طبیعت می داند و معتقد است که این سه عامل باید با هم در نظر گرفته شوند تا بتوان تصویر درستی از هستی و بایدهای اخلاقی داشته باشیم. (جعفری الف، ۱۳۷۶)

غیر واقعی بودن سودگرایی (عدم مطابقت با واقع):

از دیدگاه علامه، هر واقعیتی در جهان، برای انسان موضع گیری معنی را ایجاد می کند. این موضع گیری مطابق با قوانین واقعیت‌ها، عدالت خواهی نامیده می شود. بنابراین، قانون واقعیت حیات، هدف یابی است. روش مثبت در برابر این قانون، عدالت است و بی اعتمایی به آن، ضد عدالت می باشد. (جعفری د، ۱۳۷۶)



3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

جلوگیری از رشد در سایر ابعاد انسانی :

اگر لذت جویی که یکی از مختصات روانی طبیعی است، بیش از اندازه تقویت گردد، روان انسانی از پذیرش دیگر واقعیات، به وسیله تعلیم و تربیت، امتناع خواهد نمود، زیرا روان، لذت جویی را که به عنوان «آنچنانکه باید» پذیرفته و هر حقیقت غیری را جزء موانع لذت تلقی خواهد نمود. (جعفری ح، 1376: 155)

عدم در نظر گرفتن جهان آخرت در محاسبات لذت گرایانه:

آدمی اشتیاق به درک هستی دارد و دوست دارد که آرزوهاش برآورده گردد، ولی برآورده شدن آرزوها به طور عموم امکان ناپذیر است. اگر امید به جهان دیگری نبود که در آن، این اشتیاق محقق شود، بشر در همان دوران ابتدائی، زندگی را به فراموشی می سپرد و در درون او پدیده ای به نام اشتیاق نمی جوشید. (جعفری الف، 1376: 216)

2- نقدهای علامه جعفری (ره) بر تکلیف گرایی

عدم در نظردر نظر نگرفتن رابطه هست ها و بایدها

از دید علامه جعفری همانند نظریات غایت گرایانه درخصوص تکلیف گرایی نیز این نقیصه قابل طرح است. اگر تکلیف و روح و احساس تکلیف گرایی بر اساس واقعیت موجود هستی نباشد، از منظر علامه مسیر بی راهه ای طی نموده است. گرچه شاید در ابتدا این روند ارزشمندتر از سودگرایی و گرایش به منفعت طلبی جلوه کند، اما در نهایت غایت انسانی تأمین نخواهد شد. (جعفری و، 1376)

در نظر نگرفتن معاد و آخرت گرایی:

علامه جعفری (ره) احساس تکلیف واقعی را بدون در نظر گرفتن معاد برای انسان قابل تصور نمی داند، و مفهوم تکلیف را بدون فرض آخرت اندیشی مفهومی پوچ می داند. هر اندازه که رشد روحی انسان بالاتر می رود و از دایره تنگ خود طبیعی گام فراتر می نهد. (جعفری ج، 1376: 411) انسان های رشد یافته با بی طرفی کامل و با نظر به حکومت مطلقه قانون «علیت» در جهان هستی یا حکومت مطلقه قانون عمل و عکس العمل در تمام شئون کارگاه منظم خلقت تماشا نموده و آن را دقیقاً مورد بررسی قرار می دهند، ضرورت روز محاسبه نهایی و تحقیق عکس العمل آن ظلم و ستم ها را بدیهی تراز آن می بینند که احتیاجی به اثبات داشته باشد، همچنین عدالت و دادگری های را که انسان های کمال یافته انجام می دهند و هیچگونه پاداشی منظور نمی کنند مانند پیامبران و اوصیاء و اولیاء... و دیگر را مردان دادگر که بدون کمترین توقع پاداش تجسمی از جوهر عدالت و لطف می باشند، با محاسبه در زندگی طبیعی محض قابل تفسیر نمی داند. (جعفری ز، 1376: 35)



3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

طرح نظریه «اخلاق کمالی» علامه جعفری

تعریف اخلاق از منظر علامه جعفری

علامه خود را ملزم و مکلف به تعریف اخلاق، از منظر فلسفی و یا به عبارتی جنبه فرا اخلاقی نمی داند و بیشتر به دنبال آن مفهوم از اخلاق است که دارای بار ارزشی مثبت می باشد و آن چه را به عنوان تعریف اخلاق بیان می کند، اخلاق خوب یا بایسته فردی و اجتماعی است. (جعفری د، 1376: 123) وی توصیف خود از اخلاق را شکوفایی روح برای جذب به نیکی ها و آرمان های معقول به وسیله وجودان بیدار می داند و این فرض را مسلم می داند که اگر شناخت علمی با بعد اخلاقی کاملاً امکان پذیر باشد، لاجرم دریافت هستی نیز با بعد اخلاقی کاملاً سازگار خواهد بود. (جعفری الف، 1376: 316). وی اخلاق را فرصت بالفعل شدن همه ای استعدادهای بشری و انسانی می داند و آن را مقدمه "کمال" می داند. (جعفری ج، 1376: 409)

اهمیت و ضرورت اخلاق و کسب فضائل اخلاقی از منظر علامه

مرحوم علامه جعفری اصول اخلاقی را برشاسته از حقیقت موجود در عالم می داند و از این جهت پرداختن به مقوله اخلاق را دارای اهمیت ویژه می داند (جعفری ج، 1376: 84) وی راه سعادت و تکامل را همین ارتباط بین هست ها و پایه های اخلاقی دانسته و بیان می کند یعنی اگر بخواهیم سعادت را به معنای رهایی از دردها و رشد فکری و عقلی بگیریم، پیوستگی بین وجود و بایسته ها را باید کشف نماییم. اصول و معیارهایی که برای رفتارهای اخلاقی انسانی در مسیر سعادت او در نظر می گیریم، باید تفاوت و تمایز ماهوی با معیارهایی داشته باشد که بر اساس نیازهای حیوانی در نظر گرفته می شود. (جعفری الف، 1376: 318)

بنیان های حیات معقول و حیات اخلاقی از منظر علامه

علامه جعفری (ره) ارزشهای اخلاقی را برگرفته از خاستگاه واقعیت و عقلانیت می داند و مقصود از اصول کلی اخلاق را به صراحة همان اصول «حیات معقول» دانسته و با ارزش گذاری به حیات معقول، آن را این چنین توصیف می کند که جز "حیات معقول" هیچ نوع زندگی قابل عرضه به خداوند نیست. (جعفری ب، 1376: 318)

مراحل حیات معقول

حیات معقول از منظر علامه دارای سه مرحله رهایی، آزادی و اختیار است. که از رهائی شروع می شود، و در این مسیر از آزادی گذشته و مرحله کمال آن اختیار است. (جعفری د، 1376: 318)

اصول ثابت اخلاق از منظر علامه جعفری

اصول کلی اخلاق، بنیاد اساسی انسانیت است و بدون مراجعات آن ها انسان نمی تواند از مرز حیوانیت عبور نماید. علامه در پاسخ به این سؤال که ما باید دنبال چه چیزی در اخلاق باشیم، اخلاق فاضل را مطرح می کند و می گوید: اخلاق فاضل اخلاق



ولین کنگره بین المللی حکمت ناب

3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

با ثباتی است که انسان را از اسارت ماده و مادیات رهایی می بخشد و موجب به ثمر رسیدن استعدادها و نیروهای مثبت او می گردد. (جعفری، ۱۳۷۶: ۲۵۶)

۱- اصول کلی حیات معقول

علامه جعفری اصول کلی حیات معقول را که در ارتباط با حیات اخلاقی است به شرح ذیل بیان می کند:

■ هم چنان که جهان هستی و ابعاد مادی انسان دارای قوانینی است که علوم در حد فهم و کشف آن ها است، جان و روان و روح آدمی نیز دارای قوانینی است که بی اعتمایی به آن ها، یا ایجاد دگرگونی محل در آن ها، موجب اختلال جان و روان و روح آدمی می گردد.

■ هر عملی عکس العملی به دنبال دارد، باید بپذیریم که اگر با کمال اخلاص دسته گلی به یک فرد یا اجتماع تقدیم کردیم، بدون تردید دسته گلی محسوس یا نامحسوس به ما تقدیم خواهد شد.

■ تعلیم و تربیت باید به هر نحوی است هدف اعلای زندگی را برای انسان های مورد تعلیم و تربیت، قابل فهم و پذیرش بسازد. انسانی که بدون هدف اعلا در این دنیا زندگی می کند، همه موجودیت خود را می بازد و برای او هیچ ارزش قابل طرح وجود ندارد.

■ این حقیقت بسیار حیاتی است که اگر بتوان همه چیز و همه ارزش ها را قربانی هر هدفی که به عنوان هدف انتخاب می شود قرار دارد، دیگر نمی توان ارزش را ثابت و غیر قابل دست اندازی و شوخی ناپذیر تلقی کرد، حتی اگر حیات همه انسان های روی زمین باشد. حقیقت در این مورد این است که موضوع یا موضوعاتی که به عنوان هدف تلقی شده اند و وصل به آن نیازمند قربانی کردن موضوع یا موضوعاتی به عنوان وسیله می باشد، باید دارای همه ارزشهای وسیله قربانی شده، باشند، به اضافه ارزش والائی که از بین رفتن وسیله را جبران نماید.

■ نباید ظلم کرد و نباید تن به ظلم داد. اگر این حقیقت در تعلیم و تربیت ها جدی گرفته شود، ظالم پرستی ها و مظلوم کشی ها از بین خواهد رفت. اگر این قضیه حقیقت نیست، پس حقیقت کدام است؟ و چیست و کجاست آن حقیقت که به هیچ وجه نتوان آن را فدای لذت پرستی و سودجوئی و شوخی ها و سیاست بازی ها قرار نداد؟

■ ارزش حیات انسانی را باید مربوط به فوق عوامل و تلقینات متداول در میان اقوام و ملل اثبات کنیم. حقیقت درباره حیات انسانی این است که مادامی که یک انسان، با زیر پا نگذاشتن اصول و قواعد حیات، نسبت به دیگر انسان ها موضع ضد انسانی نگیرد، حیات او وابسته به شعاع خورشید عظمت الهی است و خدمت به او عبادت و آسیب رساندن به او انحراف از صراط مستقیم است. حقیقت این است که توقع دستمزد بدون کار و کوشش مانند، توقع روئیدن و میوه دادن درختان است بدون سیراب کردن با آب.

■ حقیقت این است که هر انسان و هر جامعه ای که وجودان کار در آن ها، از کار افتاده باشد، سقوط آن ها با عوامل درونی یا به دست دیگر کسانی که وجودان کار در آنان بیدار و در فعالیت است، قطعی است.

■ پدیده ها و جریاناتی که عارض بوده و اصالت وجود آن ها مطلوب نیست یا وابسته به علل رو به زوال هستند، مانند گرد پاشیده در هوا در دامان بادهای مختلف از بین خواهند رفت، و آن چه که سودمند به حال مردم است، پایدار خواهد ماند.

■ اصل صیانت ذات در اکثر انسان ها مبدل به خود خواهی و خود محوری می گردد. تفکرات مخالف حقایق بر پا دارنده «حیات معقول» انسان ها، یا مستند به بی اطلاعی هستند، یا خطأ در درک مفاهیم اصلی، یا ناشی از غوطه ور شدن در



3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

لذات حیوانی و خود محوری هایی که حقیقتی جز لذاید حیوانی ندارند. حال آن که زمانی که فهماندن و پذیراندن وجود حقیقت یا حقایق ثابت شده، به وسیله تعلیم و تربیت صحیح انجام گرفت، نوبت به نگهداری جدی آنها از راه اندیشه و عقیده و عمل با آنها فرا می رسد. (جعفری و، 1376)

2- اصول ثابت اخلاق در قلمرو انسان «آن چنان که هست»

علامه اصول ثابته اخلاق در قلمرو انسان آن چنان که هست را بیان می کند. البته منظور ایشان از اخلاق در این مبحث آن عادات و ملکات و فعالیت های درونی نیست که به طور طبیعی و با قطع نظر از تعلیم و تربیت و ارشادهای سازنده از خودخواهی سر می کشد و به خود سوزی متهی می شوند، بلکه مقصود ایشان از اخلاق، همان حقائق است که انسان را از حیوان جدا می کند:

- اشتیاق به صیانت تکاملی ذات
- وجود اخلاقی
- دریافت حقیقی وحدت یا اشتراک همه افراد مردم در اصول و مقتضیات
- احساس و انجام تکلیف (جعفری ح، 1376)

3- اصول ثابت اخلاق در قلمرو انسان «آن چنان که باید و شاید»

ریشه ثابت و اساسی اخلاق از وجود ناب بشری سرچشمه می گیرد.
اخلاق نمایش دهنده حیات و وجود انسان سالم انسانی است. وجود قطب نمای کشتنی وجود آدمی در اقیانوس هستی است.
اخلاق تفسیر کننده «حیات معقول» انسان ها است.
اخلاق عامل پیروزی انسان بر صفات حیوانی او است.
هیچ انساطی و نساطی با آن ابتهاج و سروری که در درون انسان های اخلاقی به وجود می آید، نمی تواند برابری کند.
اراده و تصمیمی که به انگیزگی اخلاق انسانی عالی به وجود می آید، پشمیمانی ندارد.
احساس تکلیف مبتنی بر فعالیت های فضائل اخلاقی عالی ترین احساس است که در درون بشر شکوفا می شود.
هیچ قوم و ملتی بدون فضائل اعلاه اخلاقی در اوراق کتاب بزرگ تاریخ، شایسته مطالعه انسان ها نمی باشد.
برای شناخت آدمی، هیچ نشان و علامتی مانند اخلاق نیست.
اگر اخلاق والای انسانی را از حیات وی حذف کنیم، با یک موجود پیچیده و خطرناکی رویارویی خواهیم گشت، که خود را انسان نامیده است(جعفری ه، 1376)

نظریه اخلاقی علامه جعفری (ره): «اخلاق کمالی»

با توجه به شاخصه ها و معیارها و همچنین رویکرد مرحوم علامه جعفری در زمینه اخلاق، می توان گفت که در سه محور نگاه محدود گرایانه به سودگرایی و نه رد آن، همچنین عیب زدایی و هدایت درست مسیر تکلیف گرایی و درنهایت تأکید بر اصول ثابته اخلاقی و اهمیت دادن به فضایل اخلاقی و کسب آن در منظری الهی، افق دیدگاه فلسفه اخلاق ایشان ترسیم می



3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

گردد. وی اصطلاح اخلاق کمالی را بر می گریند و در خصوص انتخاب این اصطلاح چنین توضیح می دهد: اصطلاح اخلاق کمالی که عبارت است از اتصف به صفات عالی انسانی یک اصطلاح جدید است ریشه های نهایی آن صفات عالی که اتصف به آن ها در ماهیت اخلاق کمالی مأخوذه است، از سرچشمہ کمال الهی سیراب می شود. برای اثبات استناد این اخلاق به سرچشمہ کمال الهی، تاکنون دلائلی اقامه شده است که ما فقط به یکی از آن ها که روشنتر از همه است اشاره می نماییم. آن دلیل اینست که اخلاق کمالی مقتضی گذشت از لذائذ و امتیازات است بدون در نظر گرفتن پاداش و هر گونه سوداگری و این گذشت نمی تواند جز به حسن کمال گرایی باشد که خداوند متعال در درون انسان ها به وجود آورده است. اگر در این مطلب که بیان کردیم، دقت شود، خواهیم دید که اخلاق طبیعی جبری به عنوان خوش برخوردي با دیگر انسان ها و اجتناب از تضاد و تراحم با آنان به انگیزه ضرورت قابل تنفس ساختن فضای جامعه برای زندگی اجتماعی، یک اخلاق جبری معامله ای است که بیرون از منطقه ارزش هاست. اخلاقی که حکمت اعلای انسانی و انبیای عظام و اولیای انسان شناس مطرح می کند، آن اخلاق جبری معامله ای نیست که برای صرفه جویی در بودجه هائی که مردم جامعه برای اداره مجرمین و کیفرهای آنان می پردازند، ترویج می شود. اخلاق جبری معامله ای در حقیقت کار یک یدکی مجانی را برای اجرای حقوق به عهده می گیرد و هیچ نقشی در دگرگون کردن و ساختن انسان ها در مسیر آرمان های حیات معقول ندارد. (جعفری و، 1376) علامه در اهمیت اخلاق کمالی می گوید: این که گفتیم هدف اعلای حیات باید فوق عوامل امتیازات طبیعی دنیا باشد، برای این است که عوامل لذت و امتیازات طبیعی که از جلوه های عالم طبیعت و مختصات جبری مغز و روان انسانهاست چون از مقتضیات موجودیت انسان است لذا مانند سایه به دنبال او در حرکت است و به همین جهت است که هر وقت آدمی به یکی از این هدف ها رسید به خوبی می فهمد که آرمان های او در آن هدف خلاصه نمی شود و خود او خیلی بزرگتر از آن هدف است. (جعفری د، 1376)

نتیجه گیری

آن چنان که بیان شد اخلاق کمالی، عنوان برگزیده علامه جعفری بر نگرش وی به اصول اخلاقی در دو نوع نگاه: آن چنان که هست و آن چنان که باید، استوار است. وی همچنین در تعریف خود از اخلاق تکاملی، شاخصه هایی را مد نظر دارد. وی حیات انسانی را یک حیات هدفمند دانسته و مسیر حرکت مشخص آن را چنان مفروض می داند که از ازیزت آغاز، در جهان و دنیای فعلی گذر می کند و در جاذبیت کمال مطلق، به ابدیت خود می رسد. (جعفری ب، 1376) اخلاق کمالی عبارت است از آگاهی به بایستگی ها و شایستگی های سازنده انسان در مسیر جاذبه کمال و تطبیق عمل و قول و نیت بر آن بایستگی ها و شایستگی ها. (جعفری ز، 1376) دو عنصر آگاهی و عمل، عوامل اصلی قرار گرفتن انسان در جاذبه کمال و شکل گیری اخلاقی کمالی است. اصلی زیربنایی که می گوید برای خود پیسند، آن چه را برای دیگران می پسندی و بر دیگران مپسند آن چه را بر خود نمی پسندی. علامه جعفری این سخن را در اخلاق کمالی مفروض می دارد و با رد لذت گرایی صرف (هدونیسم) و همچنین قوانین و قضایای خشک و بی روح حاکم بر تکلیف گرایی، اخلاق کمالی را با توجه به اصل وجودی انسان، مطرح می نماید. به طور کلی تجمعی عمل، قول، نیت و اراده، بر محور بایدهایی که خاستگاه آن حقیقت موجود درستی می باشد، شاخصه های مهم شکل گیری نظریه اخلاق کمالی است و با توجه به عدم تأثیر این شاخص ها در شکل گیری دو نظریه تکلیف گرایی و سودگرایی، از آن دو نظریه متمایز می گردد.



ولیں لئکرہ بین المللی حکمت ناہ

The First International Congress of Pure Wisdom

3-September 2015

زمان: ۱۲ شهریور ماه سال ۹۴

مراجع

اترک، حسین، ۱۳۸۹. وظیفه گرایی اخلاقی، نشریه علوم انسانی، اخلاق در علوم و فن آوری، سال پنجم، بهار و تابستان، شماره ۱ و ۲ اوینی، بروس، ۱۳۸۱. نظریه اخلاقی کانت، مترجم علیرضا آل بویه، ویراستار مصطفی ملکیان، چاپ اول، ناشر بوستان کتاب قم (انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی).

- پالمر، مایکل، ۱۳۸۸. مسائل اخلاقی، ترجمه علی رضا آل بویه، چاپ اول، انتشارات پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- پینکافس، ادموند، ۱۳۸۲. از مسئله محوری تا فضیلت گرایی، ترجمه حمیدرضا حسنی و مهدی علی پور، نوبت اول، قم: انتشارات معارف جعفری، محمد تقی؛ ۱۳۷۶. الف، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ چهارم، جلد ۹، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____، ۱۳۷۶. ب، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ چهارم، جلد ۱۴، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____، ۱۳۷۶. ج، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ چهارم، جلد ۱۶، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____، ۱۳۷۶. د، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ چهارم، جلد ۱۷، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____، ۱۳۷۶. ه، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ چهارم، جلد ۲۴، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____، ۱۳۷۶. و، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ چهارم، جلد ۲۶، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____، ۱۳۷۶. ز، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ چهارم، جلد ۲۷، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____، ۱۳۷۶. ح، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ چهارم، جلد ۲۸، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- حسنی قلعه بهمن، سید اکبر، ۱۳۸۳. واقع گرایی اخلاقی در نیمه قرن بیستم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
- دباغ، سروش، ۱۳۸۸. عام و خاص در اخلاق، چاپ اول، تهران: چاپ هرمس.
- صانعی، م، ۱۳۶۸. فلسفه اخلاق در تفکر غرب، چاپ اول، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- فرانکنا، ویلیام کی، ۱۳۷۹. الزام و انگیزش در فلسفه اخلاق متاخر، ترجمه سید امیر اکرمی، مجله ارغون، شماره ۱۶.
- فرانکنا، ویلیام کی، ۱۳۸۹. فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، انتشارات طه.
- کاپلستون، فردیک، ۱۳۸۰. تاریخ فلسفه، ترجمه سج مجتبوی، جلد ۱(یونان و روم)، چاپ چهارم، تهران: انتشارات سروش و علمی و فرهنگی.
- کاپلستون، فردیک، (۱۳۸۵)، تاریخ فلسفه، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، جلد هشتم، چاپ چهارم، تهران: انتشارات سروش.
- کورنر، اشتقان، ۱۳۸۰. فلسفه کانت، چاپ دوم، انتشارات خوارزمی.
- گنسلر، هری، ۱۳۸۵. درآمدی جدید به فلسفه اخلاق، ترجمه حمیده بحرانی، ویراست مصطفی ملکیان، چاپ سوم، نشرنگاه معاصر.
- گنسلر، هری، ج، ۱۳۹۰. درآمدی بر فلسفه اخلاق معاصر، ترجمه مهدی اخوان، چاپ نخست، انتشارات علمی و فرهنگی.
- صبحایزدی، محمد تقی، ۱۳۷۸. فلسفه اخلاق، تحقیق و نگارش احمد حسین شریفی، تهران: نشر بین الملل.
- مک ناتن، دیوید، ۱۳۸۳. نگاه اخلاقی، ترجمه حسن میانداری، چاپ اول، تهران: انتشارات سمت.
- مک ناتن، دیوید، ۱۳۸۷. آثار برگزیده همایش بین المللی اخلاق اسلامی در دانشگاه، چاپ اول، انتشارات معارف.
- ملکیان، مصطفی، ۱۳۸۹. مهر ماندگار (مقالاتی در اخلاق شناسی)، چاپ دوم، نشر نگاه معاصر.
- موحدی، محمد جواد، گلزار اصفهانی، مژگان، ۱۳۹۰. نقد و ارزیابی وظیفه گرایی، مجله اخلاق و تاریخ پژوهشی، مرداد ۱۳۹۰.
- وارنونک، ج، ۱۳۶۸. فلسفه اخلاقی در قرآن حاضر، ترجمه صادق آملی لاریجانی، چاپ دوم، مرکز ترجمه و نشر کتاب.
- هولمز، رابت ال، ۱۳۸۵. مبانی فلسفه اخلاق، ترجمه مسعود علیا، انتشارات ققنوس.

Chisik.H,2008.review essay, Looking for enlightenment,history of European ideas, Oxford university press.
Hazard. Paul 1967. The European mind:1680-1715, trans j. lewis may,newyork, meridian.
Wade.Ira o,1971. The intellectual origins of French enlightenment,Princeton: Princeton university press.