

برنامه تجربه پژوهشی معلمان

الهام امینی تهرانی^{۱*}، فاطمه مختاری سنایی^۲

^۱ کارشناس ارشد آموزش شیمی، دبیر آموزش و پرورش استان اصفهان منطقه تیران و کرون.
^۲ کارشناس ارشد آموزش شیمی، دبیر آموزش و پرورش استان کرمان منطقه رودبار جنوب.

چکیده

پایه و اساس آموزش و پرورش نیروی کار با سواد علمی و مهارت لازم در صنعت، با تربیت و رشد معلمان علوم و ریاضیات آغاز می شود. [۱] موفقیت برنامه تربیت معلم علاوه بر نیاز به یادگیری مفاهیم پایه علوم و راهبردهای تدریس، شناخت دانش آموز و درک توانایی یادگیری او؛ به یک برنامه منسجم و یکپارچه نیازمند است. تماس فرد با فرد موثرترین حالت برای آموزش و یادگیری است. ^۱ RET برنامه تجربه پژوهشی معلمان فرصت رشد حرفه ای معلمان علوم را با قرار دادن آنها در آزمایشگاه های تحقیقاتی دانشگاهها و مراکز دولتی در طول تابستان فراهم می کند. در این برنامه دانشجویان مقاطع بالای رشته های مختلف علوم با معلمان در تعامل قرار میگیرند. [۲] این مقاله متمرکز بر چگونگی ایجاد، اجرا و محتوی برنامه تجربه پژوهشی معلمان است.

کلمات کلیدی

RET، تربیت معلم.

مراجع

[۱] کمیته آکادمی ملی موفقیت در اقتصاد جهانی قرن ۲۱، گزارش سال ۲۰۰۷.

[۲] The Research Experience for Teachers camp , supported by National Science Foundation (NSF) ,2002-2012