

## اهمیت فناوری اطلاعات در یادگیری بیشتر شیمی دانش آموزان

زهرا دریجانی

دبیر، آموزش و پرورش کرمان، ناحیه ۲

### چکیده

امروزه افزایش حجم اطلاعات و دانش، کهنه شدن سریع مطالب درسی، تغییرات سریع جوامع و غیرقابل پیش بینی بودن آینده، لزوم آموزش و یادگیری مداوم را به جای آموزش مقطعی ایجاب می کند. از این رو اهمیت و ضرورت کنار گذاشتن شیوه ها و راهبردهای سنتی در آموزش و پرورش و تدریس و توجه به راهبردها و شیوه های جدید آموزشی آشکار می شود. جهان شیمی نیز از رشد اینترنت بی بهره نبوده است چنان که با درج یک کلید واژه شیمی در یکی از موتورهای جستجوگر، دریایی از اطلاعات پیش رویمان قرار می گیرد. معلم می تواند با استفاده از اینترنت به محدوده وسیعی از منابع و مواد آموزشی شامل نرم افزار، فیلم، نمونه پرسش و ... دست یابد که ابزار کمکی خوبی برای آموزش شیمی خواهند بود. اگر آموزش شیمی در سه بعد ماکروسکوپی، نمادی و مولکولی به صورت مجزا از حوزه های دیگر، از جمله فناوری و جامعه صورت گیرد، در این صورت نمی توان انتظار با لارفتن سطح سواد علمی - فناوری در دانش آموزان را داشت.

### کلمات کلیدی

آموزش شیمی، معلم، فناوری اطلاعات، اینترنت، دانش آموزان

### مراجع

- (۱) یغما، عادل، "اقتضای تحول در نظام آموزشی"، تکنولوژی آموزشی، دوره ۲۵، شماره ۲۰۶، ۱۳۸۸
- (۲) سروش، مهدی، "مدارس هوشمند" سلسله مقالات ارائه شده در اولین کنفرانس کشوری توسعه فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش یزد، ۱۳۸۹
- (۳) علی زمانی، عباس، "معرفی پایگاه های اینترنتی شیمی"، رشد آموزش شیمی شماره ۴، صفحه ۴۵، تهران، ۱۳۸۵
- (۴) سر یزدی، آسیه السادات، "نگاهی به مدارس هوشمند"، مدرسه فردا، شماره ۷، صص ۱۸-۲۰، ۱۳۹۰
- (۵) بدریان، عابد، عبدی نژاد، طالب، "ضرورت بازاندیشی در آموزش شیمی در دوره های تحصیلی گوناگون"، رشد شیمی، شماره ۴، ۱۳۸۷