

به کارگیری نرم افزار Activ Inspire در تولید محتوای شیمی دبیرستان و مقایسه آن با نرم افزار های دیگر

عسکر نعمتی مقدم^{۱*} نصرت اله بهزادی^۲ زینب کمالی فر^۳

^۱ کارشناس ارشد شیمی محیط زیست، آموزش و پرورش استان مازندران (آمل)

^۲ کارشناس ارشد شیمی آلی، آموزش و پرورش استان مازندران (آمل)

^۳ کارشناس ارشد علوم اجتماعی، آموزش و پرورش استان مازندران (آمل)

چکیده

با اجرای طرح هوشمندسازی مدارس، نیاز به نرم افزارهای آموزشی فعال، ضروری به نظر می رسد. یکی از این نرم افزارهای فعال در زمینه ی تولید محتوای الکترونیکی، نرم افزار Activ Inspire است. در این مقاله سعی شده است با تبیین نقش محتوای الکترونیکی در آموزش شیمی دبیرستان به معرفی ابزارهای این نرم افزار جهت تولید محتوای درس شیمی پرداخته و آن را با نرم افزارهای دیگر مانند office از لحاظ زمان لازم برای طراحی، محیط طراحی، هماهنگی با استانداردهای جدید در بخش یاددهی-یادگیری آموزش شیمی دبیرستان، قابلیت های بالقوه ابزارها از قبیل آشکارساز، نور متمرکز روی صفحه، جوهر جادویی، دوربین مجازی، مرورگر و ... مقایسه نماید.

کلمات کلیدی

نرم افزار، Activ Inspire، تولید محتوا، آموزش، شیمی

مراجع

- [۱] تقی یاره و سیادت، فتانه و ملودی؛ "معیارهای انتخاب ابزارهایتالیف محتوا در یادگیری الکترونیکی"، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره ۴۳، ۷۵-۸۹، تهران، ۱۳۸۶.
- [۲] "دانش نامه آزاد ویکی پدیا" (www.wikipedia.org)
- [۳] مقدروی، مریم؛ "بررسی راهنمای کاربردی نرم افزار Activ Inspire"، تهران، شرکت بدر الکترونیک، ۱۳۸۹.
- [۴] میرزا بیگی و خرازی و موسوی، محمدعلی و سیدکمال و سیدامین؛ "طراحی الگوی تدوین محتوای الکترونیکی بر اساس رویکرد شناختی برای دروس نظری"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۱۲، ۷۱-۹۹، تهران، ۱۳۸۸.